

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY3032H
Titre long	Neuropsychologie humaine
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2021
Horaire et local	Mercredi 8 :30 – 11 :30 (asynchrone)
Mode de formation	En ligne
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Domages cérébraux et leurs effets. Expérience de cerveau divisé. Apraxies, aphasies. Intégration théorique des données expérimentales.
Préalables	PSY1035 ou PSY1048 ou NSC1002 ou SBM2001
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca

Enseignant(e)	
Nom et titre	Jean-Marc Therrien-Blanchet, candidat au doctorat recherche et intervention en neuropsychologie
Coordonnées	Courriel : jean-marc.therrien-blanchet@umontreal.ca Bureau : Pavillon Marie-Victorin, F-478
Disponibilités	Vérifier par courriel

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	À déterminer
Coordonnées	Via StudiUM
Disponibilités	Rendez-vous

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Comprendre la relation entre le cerveau et le comportement humain. Se familiariser avec le fonctionnement normal et anormal du cerveau ainsi que des méthodes de recherche et de la pratique clinique en **neuropsychologie**. **Développer l'analyse critique de la recherche**.

Objectifs d'apprentissage

Connaître les structures principales du cerveau. Connaître les fonctions cognitives principales et les structures qui leur sont associées. Connaître les lésions et troubles neurodéveloppementaux pouvant porter atteinte au fonctionnement neuropsychologique. Connaître certains modèles théoriques expliquant des parties du **fonctionnement neuropsychologique**. **Se familiariser avec le processus d'évaluation et d'intervention neuropsychologique**.

Compétences développées

Évaluation critique du lien entre le cerveau et le développement.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
20/01	Introduction et Méthodes		
27/01	L'évaluation neuropsychologique – enfant & adulte		
3/02	Développement, intelligence et plasticité		
10/02	Développement, intelligence et plasticité		
17/02	Langage et motricité		
24/02	Langage et motricité		
3/03	Semaine de lecture		
10/03		Examen intra (50%)	
17/03	Fct représentationnelles (hémiparésie & agnosie)		
24/03	Fonctions attentionnelles et exécutives		
31/03	Fonctions attentionnelles et exécutives		
7/04	Fonctions mnésiques et apprentissages		
14/04	Aspects neuropsychiatriques		
21/04		Examen final (50%)	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez-vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra	L'examen intra porte la matière vue avant l'intra. Questions à choix multiples et à développement.	10/03	50%
Examen final	L'examen final porte la matière vue après l'intra. Cumulatif. Questions à choix multiples et à développement.	21/04	50%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen

À voir avec le département. Toute absence non motivée à un examen se verra attribuer la note de 0 à cet examen. Pour une absence **motivée** (p. ex. : **pour cause de maladie, etc.**), l'étudiant doit remettre l'**avis d'absence à un examen** ainsi que la pièce justificative au département de psychologie dans les sept jours suivant l'absence. **Si le motif est accepté, la note de cet examen sera remplacée par celle de l'examen final ou l'étudiant devra se présenter à un examen différé qui aura lieu à une date déterminée par le département.**

<https://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/#c54619>

https://safire.umontreal.ca/public/FAS/safire/Documents/Avis_absence_examen_form-19-28mai-2020.pdf

Dépôt des travaux

Non applicable

Matériel autorisé

Les examens seront effectués à livre ouvert, sur StudiUM.

Qualité de la langue

Non évaluée. Toutefois, si la mauvaise qualité de la langue rend la réponse incompréhensible, des points seront retirés pour cette question.

Seuil de réussite exigé

Selon les normes départementales

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription

Selon les normes départementales

Date limite d'abandon

Selon les normes départementales

Évaluation de l'enseignement

Selon les normes départementales.

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires

contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

Les enregistrements des cours magistraux seront disponibles sur la plateforme Zoom. Aucun autre enregistrement n'est permis. Il n'est pas permis de diffuser les enregistrements, et d'enregistrer les séances de question virtuelles.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

Permise.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Aucun

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Aucun

Équipement (matériel) Ordinateur compatible avec Zoom et connexion internet.
<https://support.zoom.us/hc/en-us/articles/201362023-System-requirements-for-Windows-macOS-and-Linux>

Ressources complémentaires

Documents Bear, M., Connors, B., & Paradiso, M. (2016). *Neuroscience: Exploring the Brain – Fourth Edition*. Wolters Kluwer.
American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed.). Washington, DC.
Lezak, M., Howieson, D., & Loring, D. (2012). *Neuropsychological assessment - 5th edition*. Oxford University Press. Oxford, New York.
Lussier, F., Chevrier, E., & Gascon, L. (2017). *Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent*. Paris, Dunod.
Purves, D., et al. (2012). *Neuroscience*. Sinauer Associates, inc. Sunderland, Massachusetts, USA
Seron, X, et Van der Linden, M. (2014). *Traité de neuropsychologie clinique. Tome 1 – Évaluation*. De Boeck Supérieur.

Sites Internet <https://aqnp.ca/la-neuropsychologie/>
<https://aqnp.ca/>

Guides Aucun

Autres Aucun

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.