

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY2253
<b>Titre long</b>	Psychologie évolutionniste
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2021
<b>Horaire et local</b>	Mardi de 13h à 16h
<b>Mode de formation</b>	cours à distance de façon synchrone et asynchrone
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Principaux apports de la théorie de l'évolution à la psychologie. Le problème de l'inné et de l'acquis. L'influence des déterminants biologiques dans le comportement.
<b>Préalables</b>	Aucun
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=187708">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=187708</a>

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Daniel Sznycer
<b>Coordonnées</b>	Bureau: Pav. Marie-Victorin, C-365 Téléphone 514-343-6111, X36889 Courriel: daniel.sznycer@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Mardi de 16h00 à 17h00

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	À confirmer
<b>Coordonnées</b>	À confirmer
<b>Disponibilités</b>	À confirmer

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Le but de ce cours est de vous donner une formation de base en psychologie évolutionniste. Parce que l'architecture de notre espèce (esprit, cerveau et corps) a été construite par le processus évolutif, comprendre comment notre passé évolutif nous a construits nous permet de mieux comprendre ce que nous sommes et pourquoi nous sommes conçus tels que nous sommes. Cette nouvelle approche scientifique nous donne notamment l'occasion de faire de nouvelles découvertes sur les spécifications techniques de nos divers programmes mentaux (instincts, mécanismes, adaptations informatiques) telles que l'amour parental, l'amitié, l'attrance sexuelle, la perception du statut, la colère et la jalousie. Ces programmes ont été construits pas à pas parmi nos ancêtres chasseurs, en tant que circuits de résolution de problèmes qui les ont aidés à faire face aux problèmes récurrents rencontrés par les chasseurs-cueilleurs. Ces instincts sont universels, c'est-à-dire qu'ils se développent de manière fiable chez tous les membres normaux de notre espèce. Ils façonnent toutes les cultures humaines, expliquent les points communs existant entre les peuples du monde entier et fournissent la logique sous-jacente aux affaires humaines. Cette nouvelle recherche révèle qu'il existe un vaste monde caché et inconscient d'instincts humains, notre héritage commun de nos lointains ancêtres chasseurs-cueilleurs. Ce cours est une introduction au monde des instincts humains: ce qu'ils sont, comment ils fonctionnent, quelles sont leurs fonctions, comment ils organisent nos pensées, nos sentiments et nos actes, ainsi que les mondes sociaux que nous formons en groupes. Les instincts façonnent la vie sociale des gens de toutes les cultures: ils contribuent à créer une concurrence de statut, des liens de parenté, des normes de beauté, des normes de justice, des systèmes d'échange, des cycles de vengeance, des actes de jalousie, des pressions en faveur de la conformité, les amours complexes et les tensions de la vie familiale, ainsi que les autres caractéristiques récurrentes de la condition humaine. Ce cours aborde des questions telles que: Pourquoi et en quoi les esprits des deux sexes diffèrent-ils? Pourquoi notre instinct classe-t-il certains membres du sexe

---

opposé et répond-il qu'ils sont plus attrayants sur le plan sexuel que d'autres? Quelles sont les émotions et les façons de penser spécialisées qui construisent des amitiés et déterminent la raison pour laquelle elles se séparent? Pourquoi les gens se fâchent-ils? Qu'est-ce que le statut et pourquoi les gens s'en soucient-ils? Quelle est la nature de l'amour et du conflit parent-enfant? Quelle est la logique ancestrale sous-jacente de la politique moderne?

---

## Format du cours

Le cours aura un format de cours magistraux.

---

## Heures de travail

Je tiendrai des heures de bureau régulières (voir heure et lieu ci-dessus). Vous êtes les bienvenus et vous êtes encouragés à utiliser pleinement cette ressource.

---

## ► Calendrier

### ► HORAIRE ET LECTURES

- Disponible à la bibliothèque de l'Université, Amazon.ca, et d'autres sources. Essayez de les trouver usagés.
- Obligatoire: (1) Richard Dawkins: *Le gène égoïste*. Odile Jacob. 2003.
- Optionnelle: (2) Marjorie Shostak: *Nisa: Une vie de femme*. Payot. 2010.

SEMAINE	DATE	SUJET	CONFÉRENCES	LECTURES
1	19 jan	· Science · L'origine et la conception de la vie	L1 L2	· <b>Chapitres de Dawkins: "les répliqueurs" et "Les spirales immortelles"</b> (chapters 2 and 3) · Nisa Intro & ch. 1, 2.
2	26 jan	· Introduction à la psychologie de l'évolution · Sélection sexuelle	L3 L4	
3	2 fev	· Préférences du partenaire	L5 L6	· <b>Chapitre de Dawkins: "La bataille des sexes"</b> (chapter 9) · Nisa ch. 3,4.
4	9 fev	· Préférences de partenaire (suite) · Nature et culture	L7 L8	
5	16 fev	· Altruisme des parents. · Conflit familial. · Conflit mère-enfant	L9 L10	· <b>Chapitres de Dawkins: «La parenté génique», «Le conflit des générations» et «Un tiens vaut mieux que deux tu l'auras»</b> (chapters 6, 8, 10) · Nisa ch. 5
6	23 fev	Examen de mi-parcours (23 février)	7	Examen de mi-parcours (23 février)
7	2 mar	Semaine de relâche (pas de classe) (2 mars)	8	Semaine de relâche (pas de classe) (2 mars)

SEMAINE	DATE	SUJET	CONFÉRENCES	LECTURES
8	9 mar	· Détection des membres de la famille et motivation · Socialité et réciprocité	L11 L12	
9	16 mar	· Réciprocité, suite · Amitié	L13 L14	· Chapitre de Dawkins: «Les bons finissent les premiers» (chapter 12) · Nisa ch. 6,7
10	23 mar	· Homicide et agression · Colère	L15 L16	· <b>Chapitres de Dawkins:</b> “L’agression : stabilité et machine égoïste” (chapter 5) · Nisa ch. 8-11
11	30 mar	· Colère, suite · Honte	L17 L18	
12	6 avr	· La logique ancestrale de la politique moderne	L19 L20	· Nisa ch. 12-15
13	13 avr	· La logique ancestrale de la politique moderne, suite	L21	
14		Semaine libre: (la semaine qui sera libre sera précisée à l'avance)		
15	27 avr	Examen final (27 avril)		

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

- ▶ **ÉVALUATION**
- ▶ Voici comment vous serez évalué dans ce cours:
  - ▶ (1) Examen de mi-parcours: Questionnaire à choix multiple. 40% de la note.
  - ▶ (2) Examen final: Questionnaire à choix multiple. 60% de la note.
- ▶ Ceci résume la répartition des notes:

Examen	Pourcentage de la note totale
Mi-parcours	40
Final	60

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

### Absence à un examen

Veuillez vous familiariser avec les politiques concernant les absences aux examens en consultant le Guide de l'étudiant(e) du 1er cycle, disponible à l'adresse :

[http://psy.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/Psychologie/Documents/1-Programmes-cours/1-cycle/Guide\\_1er\\_cycle.pdf](http://psy.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/Psychologie/Documents/1-Programmes-cours/1-cycle/Guide_1er_cycle.pdf)

\*Tout étudiant(e) absent(e) lors d'un examen n'ayant pas respecté la procédure officielle se verra attribuer une note de zéro pour l'évaluation en question.

\*Il n'y aura aucune reprise pour l'examen intra. Si vous manquez l'examen intra, que vous avez correctement suivi la procédure officielle et que vous avez obtenu l'approbation du Département de psychologie, votre examen final comptera pour 100%.

### Dépôt des travaux

---

### Matériel autorisé

Aucun

### Qualité de la langue

---

### Seuil de réussite exigé

50%

## ► Rappels

### Dates importantes

#### Modification de l'inscription

**Veuillez vous référer au Centre étudiant**

#### Date limite d'abandon

**Veuillez vous référer au Centre étudiant**

#### Évaluation de l'enseignement

À confirmer

**Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.**

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

Cliquez ici pour entrer du texte.

### Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

Le Bureau des affaires juridiques de l'Université vous informe que les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. En conséquence, les étudiant(e)s qui désirent effectuer l'enregistrement audio d'un cours doivent, pour ce faire, en demander l'autorisation au chargé de cours. Dans le cadre du cours PSY2253G – Psychologie évolutionniste, les étudiants sont autorisés à effectuer l'enregistrement audio du cours à des fins personnelles seulement. Aucune distribution ou diffusion des enregistrements ainsi acquis ne seront permises. Aussi, l'enregistrement vidéo par quelque moyen que ce soit est strictement interdit

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** Voir calendrier

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque** Voir calendrier

**Équipement (matériel)** ----

### Ressources complémentaires

**Documents** ---

**Sites Internet** ---

**Guides** ---

**Autres** ---

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement [www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

## Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.