

► Informations générales

Cours

Sigle et titre	PSY2226 H
Titre long	Modèles d'intervention
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2021
Horaire et local	Virtual : les mercredi 1-4pm
Mode de formation	En ligne
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Présentation des principaux modèles d'intervention (psychodynamique, cognitif-comportemental, humaniste-expérientiel, systémique). Aperçu historique. Étude des postulats de base et de la problématique. Étude des postulats de base et de la problématique selon une grille d'analyse critique.

Enseignant(e)

Nom et titre	Pierre Khoury
Coordonnées	Pierre.khoury@umontreal.ca
Disponibilités	Après le cours et sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Justine Fortin
Coordonnées	Justine.fortin@umontreal.ca
Disponibilités	Après le cours et sur rendez-vous

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Se familiariser avec les différentes approches en psychothérapie, assimiler les éléments centraux pour chacune d'elles. S'initier à des exercices d'applications pratiques et réfléchir de manière critique sur les apports majeurs des différents modèles d'intervention. Comprendre le rôle des facteurs communs dans l'efficacité thérapeutique.

Objectifs d'apprentissage

- 1) Apprivoiser les applications pratiques des modèles d'intervention. Faire l'expérience des différentes postures.
- 2) Développer une appréciation critique des différentes modalités d'intervention
- 3) Identifier, pour chacune des approches thérapeutiques abordées dans le cours : la conceptualisation de la psychopathologie, les processus et cibles d'évaluation, les stratégies/techniques d'intervention, la position/attitude du thérapeute, les mécanismes de changement et la clientèle cible

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Activités/évaluations
20 janvier	Introduction et présentation du plan de cours	Survol des thématiques centrales. Activité d'introduction
27 janvier	Les facteurs communs et l'efficacité thérapeutique	Cours théorique sur le changement
3 février	Modèle comportemental	Activité: investigation des facteurs modulant le comportement
10 février	Modèle cognitif	Activité : vidéo d'intervention 'mettre au défi les distorsions cognitives'
17 février	Conférence : La thérapie de reconsolidation (J. Fortin) Pré-enregistrement	Quiz disponible du 10 au 17 février (10%) – Application de cas
24 février	Examen Intra (30%)	
3 mars	SEMAINE DE RELÂCHE	
10 mars	Modèles de thérapie brève : La psychologie positive et la thérapie orientée vers les solutions	Activité : La recherche d'exceptions
17 mars	L'intervention de crise - L'intervention de crise (pré-enregistrement ppt)	
24 mars	Modèle humaniste - Théorie des approches centrée sur la personne, gestaltiste et existentialiste (pré-enregistrement)	
31 mars	Activités d'intégration Modeling et observations : intervention de crise, intervention centrée sur la personne, et gestalt	<i>(La classe est dédiée aux activités pratiques étant reliées aux cours du 17 et du 24 mars)</i>
7 avril	Modèle psychodynamique	Activité : Réactions vives suite à la lecture de cas (analyse de son contre-transfert)
14 avril	Suite du modèle psychodynamique La résistance en contexte de thérapie brève (P.Khoury) Pré-enregistrement ppt	Remise du journal de bord (20%)
28 avril	Examen final (40%)	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#)

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers

Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen Intra	Questions à choix multiples couvrant la matière et lectures associées des cours 1-5.	24 février	30%
TRAVAIL DE SESSION	Travail de réflexion sur les laboratoires pratiques faits en classe. Intégration des apprentissages et approfondissement. Un document explicatif sera affiché sur Studium pour les critères de correction. (dépôt par Studium Jusqu'à 23 :59pm)	14 avril	20%
Quiz	Analyse de cas selon les différentes modalités d'intervention À partir du 10 février (16 :00) au 17 février (13 :00)	10 au 17 février	10%
Examen Final	Questions à choix multiples couvrant la matière et lectures associées des cours 7-12.	28 avril	30%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	L'étudiant qui s'absente à un examen doit apporter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) qui doit être approuvée par le département de psychologie. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel et fournir les pièces justificatives dans les sept jours suivant l'absence. Une absence justifiée à l'examen Intra signifie que la pondération relative de celui-ci sera ajoutée à la valeur du final (examen final = 60%). Une absence justifiée à l'examen final mène à la reprise de cet examen. La date et l'heure de cet examen différé seront communiquées à l'étudiant par le département de psychologie. Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.
Dépôt des travaux	3% par jour de retard (l'équivalent de 0.6 sur 20)
Matériel autorisé	Étant donné la modalité en ligne, les notes de cours sont autorisées. Il est toutefois fortement suggéré de bien préparer son étude à l'examen.
Qualité de la langue	La qualité de la langue est sujette à évaluation et la syntaxe/grammaire peut être pénalisée selon jugement.
Seuil de réussite exigé	La note de passage du cours est de 50%




► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	L'étudiant peut se renseigner au niveau des dates de modification d'inscription et de limite d'abandon dans son centre étudiant. Celles-ci restent à déterminer dans le cadre de la décision de reporter le début du trimestre d'hiver 2021
Date limite d'abandon	Idem
Évaluation de l'enseignement	À déterminer
Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.	

Modalités d'apprentissage :

Cours magistraux suivis de certaines périodes de laboratoires dans lesquelles nous exercerons certaines des techniques d'intervention pour ensuite faire un retour en classe. Lectures associées aux thématiques centrales. Illustrations et exemples cliniques. Visionnement de capsules vidéos.

   **Préparation au cours :** Les lectures préparatoires seront disponibles sur Studium. Les documents PowerPoint rattachés aux présentations magistrales seront disponibles à la veille du cours, sur Studium. Une majorité des cours seront donnés en synchrone, c'est-à-dire en direct au moment prévu pour le cours, alors que d'autres seront sous format préenregistré. La planification vous sera précisée au fur et à mesure. Votre présence et participation est essentielle à une belle ambiance et une bonne réussite.

***** Le contenu des cours ainsi que les lectures préparatoires sont sujet à évaluation. Ces deux contenus peuvent différer autant que converger d'une classe à l'autre *****

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

Les enregistrements des cours seront disponibles sur studium après le cours

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents

Les lectures associées à chacune des thématiques seront affichées sur Studium sous format PDF
S'assurer d'avoir une connexion VPN (réseau de l'université de Montréal) pour l'accès à certaines capsules.

Ressources complémentaires

Documents

Corey, G. (2013) Theory and practice of psychotherapy (ninth edition). Belmont, CA : Brooks/Cole, Cengage Learning.
Messer, S.B., Gurman, A.S. (2011). Essential Psychotherapies: Theory and practice (Third edition). New York, NY: Guilford Press.
Chaloult, L. (2008). La thérapie cognitivo-comportementale : Théorie et pratique. Montréal : Gaëtan Morin.

Corey, G. (2013). Theory and practice of counseling and psychotherapy (Ninth edition). Belmont, CA : Brooks/Cole, Cengage Learning.

Gabbard, G. O. (2004). Long-term Psychodynamic Psychotherapy: A basic text. Washington, D.C. : American Psychiatric Publishing, Inc.

Hunsley, J. & Lee, C. M. (2006). Introduction to Clinical Psychology. Mississauga, Ontario : John Wiley & Sons Canada, Ltd.

Messer, S. B., & Gurman, A. S. (2011). Essential psychotherapies: Theory and practice (Third edition). New York, NY: Guilford Press.

[Yvette Brown](#); [Jon M Tullos](#); [Jon Carlson](#); [Gary R VandenBos](#); [Judith S Beck](#): Three approaches to psychotherapy with a male client : the next generation. American Psychological Association, [2012]. [APA psychotherapy videotape series.](#)

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrié. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.