

## ► Informations générales

### Cours

**Sigle et titre** PSY2115 C

**Titre long** Psychopathologie : introduction

**Nombre de crédits** 3

**Trimestre et année** Hiver 2020-21

**Horaire et local** Zoom

**Mode de formation** En ligne

**Description courte (selon l'annuaire UdeM)** Psychopathologie, perspective historique. Modèles dynamiques, comportemental. Milieux sociopathologiques. Pathophysiologie. – selon l'annuaire UdeM

### Préalables

**Ce plan de cours est présenté à titre indicatif seulement. Compte tenu du contexte actuel (pandémie de Covid 19) il est possible que l'ordre des présentations, les heures de consultation disponibles et les modalités d'évaluation soient légèrement modifiés selon des ressources accordées par le département.**

**Le cours sera offert entièrement en ligne et présenté principalement en mode *synchrone* (i.e., enseignement en direct et séance enregistrée systématiquement). Cependant, il pourrait y avoir quelques cours ou des parties du cours qui seront présentés en mode *asynchrone* (i.e., disponible sur StudiUM à l'horaire du cours).**

**Le plan de cours final sera disponible sur StudiUM durant la dernière semaine de décembre 2020.**

**Site StudiUM** Disponible le 15 décembre 2020

### Enseignant(e)

**Nom et titre** Dr Christopher Earls

**Coordonnées** 514 343 2339

**Disponibilités** Je serai disponible un minimum de 15 minutes après chaque cours. De plus, il y aura deux périodes dans la semaine où je vais être disponible par zoom pour répondre à vos questions (heures de bureau). Ces périodes seront annoncées au premier cours, le 12 janvier 2021. *Veillez noter que je ne réponds pas aux courriels.* Si vous avez besoin de me parler directement, je vous invite à m'appeler au 514 343 2339. Je retourne mes appels en dedans de 24 heures. Vous pouvez communiquer par courriel avec l'auxiliaire d'enseignement : [psy2115@hotmail.com](mailto:psy2115@hotmail.com).

### Auxiliaire d'enseignement

**Nom** A déterminer

**Coordonnées**      **Psy2115@hotmail.com**

**Disponibilités**      **A déterminer**

## L'auxiliaire d'enseignement.

**Pour vous aider dans la compréhension de vos lectures ainsi qu'au niveau de la matière présentée en classe, il y aura un.e auxiliaire de cours; l'auxiliaire de cours sera disponible pour répondre à vos questions durant la semaine. Vous pouvez communiquer avec l'auxiliaire du cours par courriel : psy2115@hotmail.com**

**L'auxiliaire sera présente pendant nos rencontres (zoom) hebdomadaires.**

## ▶ **Apprentissages visés**

### Objectifs généraux

**L'objectif principal de ce cours est de permettre à l'étudiant d'apprendre les concepts de base entourant la psychologie anormale.**

### Objectifs d'apprentissage

**Ce cours permettra à l'étudiant d'apprendre les concepts de base entourant la psychologie anormale. Toutefois, comme nous le verrons, la distinction entre "normal" et "anormal" n'est pas toujours claire. En effet, notre première tâche sera de définir les critères selon lesquels nous jugeons l'anormalité. Évidemment, la définition de l'anormalité n'est pas ancrée dans une vérité absolue - elle est plutôt déterminée selon le contexte, le temps, les valeurs culturelles, etc**

**La définition d'anormalité n'est qu'une partie du travail. En effet, la psychologie en tant que science, a aussi comme but d'expliquer la cause ou l'étiologie des comportements dits "anormaux". Ces explications nous aident non seulement à mieux comprendre le fonctionnement psychologique de l'être humain, mais aussi à développer les interventions ou traitements efficaces.**

**Cependant, tout comme d'autres sciences, la psychologie n'est pas unifiée dans sa façon de conceptualiser, de définir et d'expliquer l'univers. A l'heure actuelle, il y a quatre approches ou paradigmes qui sont utilisés dans l'étude du comportement anormal, soit les modèles: biologique, psychodynamique, comportemental, et cognitif. Au cours de vos lectures et nos rencontres hebdomadaires, nous examinerons la psychologie anormale à la lumière de ces quatre orientations théoriques.**

### Compétences développées

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
<b>19 janvier</b>	<b>Présentation du syllabus/organisation du cours</b> <b>Introduction à la psychopathologie</b>		<i>Chapitre 1 du livre</i>
<b>26 janvier</b>	<b>Les quatre paradigmes</b>		<i>Chapitre 2</i>
<b>2 février</b>	<b>Classification (DSM-IV et DSM 5)</b>		<i>Chapitre 3</i>
<b>9 février</b>	<b>Évaluation psychologique</b>		<i>Chapitre 3</i>
<b>16 février</b>	<b>Méthodes de recherche</b>		<i>Chapitre 4</i>
<b>23 février*</b>	<b>L'examen intra (StudiUM)</b>		
<b>2 mars</b>	<b>Période d'activités libres</b>		
<b>9 mars</b>	<b>Troubles de l'anxiété</b>		<b>Chapitre 5</b>
<b>16 mars</b>	<b>Les troubles de l'humeur</b>		<b>Chapitre 8</b>

<b>23 mars</b>	<b>Les troubles de la personnalité</b>	<b>Chapitre 13</b>
<b>30 mars</b>	<b>Les paraphilies</b>	<b>Chapitre 14</b>
<b>6 avril</b>	<b>les troubles à l'enfance</b>	<b>Chapitre 15</b>
<b>13 avril</b>	<b>Déontologie et dimensions psycho-légale</b>	<b>Pas de lectures</b>
<b>20 avril</b>	<b>Examen final (StudiUM)</b>	

\*Veuillez noter que vous êtes responsable pour la matière du chapitre 11, La Schizophrénie à l'examen intra. Cette matière ne sera pas couverte en classe, mais je serais disponible pour répondre à vos questions durant le semestre.

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra Questions à choix multiple Questions à court réponse Question à développement		23 février	50%
Examen final Questions à choix multiple Questions à court réponse Question à développement		28 décembre	50%

## Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen**      **L'absence à un examen entraîne la note F (échec) à moins que l'étudiant ait justifié son absence par écrit dans les sept jours suivant la date de l'examen et que le motif invoqué ait été accepté par la direction du département de psychologie.**

**On entend par motif valable, un motif indépendant de la volonté de l'étudiant, tel la force majeure (accident, mortalité dans la famille immédiate, etc.), le cas fortuit et une maladie attestée par un certificat médical.**

**A l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants. Pour plus de renseignements, consultez le site [www.integrite.umontreal.ca](http://www.integrite.umontreal.ca).**

<b>Dépôt des travaux</b>	Cliquez ici pour entrer du texte.
<b>Matériel autorisé</b>	Aucun
<b>Qualité de la langue</b>	Cliquez ici pour entrer du texte.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	Cliquez ici pour entrer du texte.

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	Vous référer à votre Centre étudiant
<b>Date limite d'abandon</b>	Vous référer à votre Centre étudiant
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	Cliquez ici pour effectuer une sélection.
<b>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.</b>	

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Cliquez ici pour entrer du texte.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	Cliquez ici pour entrer du texte.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents**      **Livre obligatoire: Flett, G.L., Kocovski, N.L., Davison, G. C., et Neale, J. M. (2017). *Introduction à la psychopathologie*. Montréal, Chenelière.**

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque**      Cliquez ici pour entrer du texte.

**Équipement (matériel)**      Cliquez ici pour entrer du texte.

### Ressources complémentaires

**Documents**      Cliquez ici pour entrer du texte.

**Sites Internet**      Cliquez ici pour entrer du texte.

**Guides** Cliquez ici pour entrer du texte.

**Autres** Cliquez ici pour entrer du texte.

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement [www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.