

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et titre</b>	<b>PSY2098L</b>
<b>Titre long</b>	<b>Sexualité et cycle de vie</b>
<b>Nombre de crédits</b>	3 crédits
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2021
<b>Horaire et local</b>	Lundi 16h30-19h30
<b>Mode de formation</b>	En ligne
<b>Description courte</b> (selon l'annuaire UdeM)	Développement de la sexualité chez l'être humain aux différentes étapes de la vie : enfance, adolescence, maturité, troisième âge. Perspectives biologique, psychosociale et anthropologique. État de la recherche sur le comportement sexuel humain.
<b>Préalables</b>	Aucun
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/">https://studium.umontreal.ca/</a>

### Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Geneviève Scavone, Chargée de cours
<b>Coordonnées</b>	genevieve.scavone@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Réponse aux questions théoriques via le forum sur studiUM dans un délai <u>moyen</u> de deux jours ouvrables. Pour les consultations d'examen, voir les indications transmises sur studiUM lors de la remise des notes (section « Nouvelles »).

### Auxiliaire d'enseignement

<b>Nom</b>	Amili Guillou
<b>Coordonnées</b>	amili.guillou@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Questions via forum ou rencontre sur rendez-vous

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Le cours « Sexualité et cycle de vie » a pour objectif de parcourir la dimension sexuelle du développement du début à la fin de la vie sous l'angle de la psychologie, d'étudier les modalités d'expression conventionnelles, non-conventionnelles et pathologiques de la sexualité et d'explorer les enjeux cliniques et de santé publique associés à la sexualité.

### Objectifs d'apprentissage

Connaissance des grandes étapes du développement humain en lien avec la sexualité et les relations affectives

Connaissance des principales théories en lien avec les relations affectives

Connaissance des enjeux liés à l'expérience saine et consensuelle de la sexualité

Connaissance des interventions cliniques et éducatives en lien avec la sexualité et les relations affectives

Connaissance des relations nombreuses et complexes de la sexualité avec la santé physique et psychologique

### Compétences développées

1. Acquisition de notions en lien avec les grandes thématiques du cours, et plus spécifiquement : le développement sexuel au travers l'enfance, l'adolescence et l'âge adulte, l'identité sexuelle, les thérapies de couples, la réponse sexuelle, les pratiques sexuelles, les paraphilies, les troubles paraphiliques; les abus et l'exploitation; la santé publique et les douleurs sexuelles.

2. Faire preuve de flexibilité dans l'étude de la sexualité en adoptant les points de vue de différentes cultures et communautés sur un même phénomène lié à la sexualité

3. Adopter une approche clinique de la sexualité (DSM et interventions cliniques)

### Approche pédagogique (session Hiver 2021)

Le cours sera donné entièrement à distance. Afin de dynamiser les échanges sans surcharger les horaires, le cours sera donné en alternance en mode synchrone Le format proposé pour le, sous un format avec des panélistes spécialisés invités et en mode asynchrone (capsules ou webinaires préenregistrées).

**Il est important de noter qu'en raison des circonstances exceptionnelles liées à la pandémie et notamment l'absence d'accès à tout service de garde en cas de symptômes de rhume chez les enfants (en pleine session d'hiver!), la tenue des séances synchrones pourraient être annulée si les conditions de télétravail ne sont pas réunies. En cas d'annulation d'une séance synchrone, vous en serez avisés et une capsule vidéo avec le contenu théorique sera diffusée à une date ultérieure.**

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Préparation avant le cours (voir détail sur studium)
1 <b>18 janvier</b> <b>(synchrone)</b>	Présentation du cours	Cours synchrone via zoom : présentation des modalités d'enseignement, des objectifs du cours et introduction théorique	
2 <b>25 janvier</b> <b>(Partiellement synchrone)</b>	La sexualité au cours de l'enfance <b>+ exercice pratique formatif (1 heure synchrone)</b>	Cours asynchrone (webinaire préenregistré disponible via studium), suivi d'une rencontre en direct sur zoom pour réaliser l'exercice formatif	Lectures et préparation des réponses aux questions en lien avec l'exercice pratique formatif
3 1 <sup>er</sup> février	La sexualité au cours de l'adolescence et de l'âge adulte	Cours asynchrone (capsule préenregistrée disponible via studium)	Lectures
4 8 février	La thérapie de couple	Cours asynchrone (webinaire préenregistré disponible via studium)	Lectures
5 15 février	Période d'examens	Pas de cours	
6 <b>22 février</b> <b>(synchrone)</b>	Période d'examens	<b>Examen intra (35%)</b>	
7 1 <sup>er</sup> mars	Semaine de lecture	Pas de cours	
8 8 mars	L'identité de genre et l'orientation sexuelle	Cours asynchrone (capsule préenregistrée disponible via studium)	Lectures
9 15 mars	Désir et pratiques sexuelles	Cours asynchrone (capsule préenregistrée disponible via studium)	Lectures
10 22 mars	Les déviances et la sexualité imposée	Cours asynchrone (capsule préenregistrée disponible via studium)	Lectures

11	29 mars <b>(synchrone)</b>	<b>WEBINAIRE 3 : L'intervention de proximité + Exercice pratique (20%)</b>	Webinaire en direct via zoom (enregistré et ensuite diffusé sur studium)	Lectures et préparation des réponses aux questions en lien avec le webinaire
12	5 avril	Journée fériée	Pas de cours	
13	12 avril <b>(synchrone)</b>	<b>WEBINAIRE 4 : Maladies chroniques et sexualité</b>	Webinaire en direct via zoom (enregistré et ensuite diffusé sur studium)	Lectures et préparation des réponses aux questions en lien avec le webinaire
14	19 avril <b>(synchrone)</b>	Examen final	<b>Examen final (45%)</b>	

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
<b>Examen intra</b>	Examen synchrone comportant des questions théoriques et des mises en situation sur les cours des semaines 1 à 4 (choix multiples et développement)	22 février	35%
<b>Exercice pratique</b>	Application des notions en lien avec le webinaire via l'analyse d'un cas. Le cas sera disponible sur studiUM avant la fin de la journée du 23 mars, mais le questionnaire sera disponible uniquement au moment de l'activité pendant la rencontre synchrone. Vous devez répondre au questionnaire en équipe (les équipes sont créés aléatoirement via l'interface zoom) pendant la séance synchrone et le remettre dans l'onglet de remise sur studiUM le jour même avant 20h00.	29 mars	20%
<b>Examen final</b>	Examen synchrone comportant des questions théoriques et des mises en situation sur les cours des semaines 8 à 13 (choix multiples et développement)	19 avril	45%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	Vous référer au secrétariat de premier cycle de psychologie. Coordonnées disponibles sur le site du département à l'adresse <a href="https://psy.umontreal.ca/notre-departement/nous-joindre/">https://psy.umontreal.ca/notre-departement/nous-joindre/</a>
<b>Dépôt des travaux</b>	Remise de l'analyse de cas dans l'onglet de remise sur studium. <b>Notez qu'il est de la responsabilité de l'étudiant de s'assurer qu'il a remis le bon travail et que celui-ci a bien été téléversé sur studiUM. Les travaux non-conformes ou non-remis dans les temps seront soumis aux pénalités de retard même s'il s'agit d'un problème lié à l'utilisation des plateformes informatiques. Il est suggéré de faire une capture d'écran du travail remis en date et en heure (ou de la confirmation de transmission d'un test en ligne) et de la conserver comme preuve de remise des travaux.</b>
<b>Matériel autorisé</b>	Tout le matériel est autorisé pendant les examens
<b>Qualité de la langue</b>	Attention à la qualité de la langue. Des points seront retirés si la qualité de la langue nuit à la clarté de la réponse.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	Les étudiants en psychologie doivent obtenir un résultat équivalent ou supérieur à D dans un cours pour le passer et la moyenne cumulative doit demeurer à 2.0 ou plus sur 4.3

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	Voir le Centre étudiant
<b>Date limite d'abandon (avec frais)</b>	Voir le Centre étudiant
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	-
<b>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à</b>	

**améliorer le déroulement du cours  
et la qualité de la formation.**

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Les cours en ligne sont enregistrés et diffusés sur studiUM. Rediffusion interdite.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	Aucun matériel interdit.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

<b>Documents</b>	<b>Crooks et Baur (2017) Nos sexualités, 3<sup>e</sup> édition. Modulo ISBN: 978-2-89732-091-1</b>
<b>Ouvrages en réserve à la bibliothèque</b>	-
<b>Équipement (matériel)</b>	-

### Ressources complémentaires

<b>Documents</b>	-
<b>Sites Internet</b>	-
<b>Guides</b>	-
<b>Autres</b>	Des liens pour des ressources vidéo seront disponibles sur studiUM lorsque pertinent.

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

### Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement [www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.