

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY2093B
<b>Titre long</b>	Adolescence
<b>Nombre de crédits</b>	3 crédits
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2021
<b>Horaire et local</b>	Vendredi 8h30-11h30, en ligne (sur Studium), présentation asynchrone
<b>Mode de formation</b>	Cours magistral
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Le développement pubertaire, l'évolution de la socialisation, l'accès à l'identité psychosociale. Psychopathologie propre à l'adolescence.
<b>Préalables</b>	Équivalents: PSY1966/PSY3093/PSY2093/PSE1203
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=157804">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=157804</a>

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Audrey Delcenserie, PhD
<b>Coordonnées</b>	Audrey.delcenserie@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	À déterminer par courriel

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	Léa Proulx Bégin, Camille Charlebois
<b>Coordonnées</b>	À déterminer
<b>Disponibilités</b>	À déterminer par courriel

## ► Apprentissages visés

Objectifs généraux
À la fin de ce cours, l'étudiant aura les connaissances nécessaires pour comprendre et expliquer le développement de l'adolescent.

Objectifs d'apprentissage
Apprendre à questionner les théories et résultats ; analyse critique des théories et des articles scientifiques ; apprendre les théories et les concepts importants liés au concept d'adolescence

Compétences développées
Esprit critique ; analyse et lecture d'articles scientifiques ; connaissances liées au développement de l'adolescent

## ► Calendrier

Séances	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 15 janvier 2021	Présentation du cours	<b>Présentation des méthodes d'évaluation</b> Présentation générale du cours	Réfléchir à la question du travail de session et trouver des articles (pour approbation)
Cours 2 22 janvier 2021	<b>Différentes conceptions de l'adolescence</b>	<b>Définition de l'intelligence</b> , révision des différentes théories	Chapitre 1
Cours 3 29 janvier 2021	<b>Transformations physiques à l'adolescence</b>	Révision des transformations physiques majeures	Chapitre 2, Vidéo : Puberté/métamorphose
Cours 4 5 février 2021	<b>Transformations cognitives à l'adolescence</b>	Révision des transformations cognitives majeures	Chapitres 3-4 <b>AVOIR FAIT APPROUVÉ SA QUESTION ET SES ARTICLES POUR LE TRAVAIL DE SESSION (10%)</b>
Cours 5 12 février 2021	<b>Le sommeil et sexualité à l'adolescence</b>	<b>L'importance du sommeil</b> et les statistiques en lien avec la <b>sexualité à l'adolescence</b>	Chapitre 5, Vidéo : sommeil et écran
Cours 6 19 février 2021	<b>Le développement de l'identité</b>	<b>Concepts clés concernant l'identité</b>	Chapitre 6
Cours 7 26 février 2021	Socialisation	<b>L'importance du développement de l'autonomie à l'adolescence, développement de la socialisation</b>	Chapitre 7
Cours 8 5 mars 2021	<b>PÉRIODE D'ACTIVITÉS LIBRES</b>	<b>PÉRIODE D'ACTIVITÉS LIBRES</b>	<b>PÉRIODE D'ACTIVITÉS LIBRES</b>
Cours 9 12 mars 2021	Famille et cannabis	Styles parentaux, relation parents-enfant Données sur le cannabis	Chapitre 8
Cours 10 19 mars 2021	Amis et amours	<b>Notions d'amitié et d'amour à l'adolescence</b>	Chapitre 9 <b>L'école, Chapitre 10</b> <b>REMISE DU TRAVAIL DE SESSION (40%)</b>
Cours 11 26 mars 2021	Problèmes neuropsychologiques chez les adolescents	Revue des principaux problèmes neuropsychologiques <b>survenant à l'adolescence</b>	Notes de cours

Cours 12 9 avril 2021	Problèmes psychosociaux chez les adolescents	Revue des principaux problèmes psychologiques <b>survenant à l'adolescence</b>	Chapitre 11
Cours 13 16 avril 2021	Période libre pour la révision et pour poser des questions	Avoir des questions prêtes à envoyer sur Studium ou par courriel	

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle et à l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Travail de session	Choix de la question et des articles	5 février 2021, avant 9h00 Sur Studium	10%
Travail de session	Travail complet	19 mars 2021, avant 9h00 Sur Studium	40%
Examen final	Études de cas	2021-04-23	50%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez-vous référer à l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle et à l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

### Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	Selon les règles en vigueur au département de psychologie
<b>Dépôt des travaux</b>	Sur Studium
<b>Matériel autorisé</b>	Aucun
<b>Qualité de la langue</b>	10% du travail de session
<b>Seuil de réussite exigé</b>	Selon les règles en vigueur au département de psychologie

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	Vous référer à votre Centre Étudiant
<b>Date limite d'abandon</b>	Vous référer à votre Centre Étudiant

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Cloutier, R., & Drapeau, S. (2015). *Psychologie de l'adolescence*, 4<sup>Éd.</sup>, Chenelière Éducation : Montréal.

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque** (aucun)

**Équipement (matériel)** (aucun)

### Ressources complémentaires

**Documents** Voir Studium

**Sites Internet** <https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/apa;>  
[https://owl.purdue.edu/owl/research\\_and\\_citation/apa\\_style/apa\\_formatting\\_and\\_style\\_guide/general\\_format.html](https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/apa_style/apa_formatting_and_style_guide/general_format.html)

**Guides** APA Publication Manual, 7<sup>th</sup> edition

### Autres

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

### Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

### Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement [www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.