

► Informations générales

Cours

Sigle et titre	PSY2084F
Titre long	Identités et interactions sociales
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2021
Horaire et local	Lundi de 8h30 à 11h30, à distance.
Mode de formation	En ligne.
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Identités sociales dans les sociétés modernes. Identité, processus sociocognitifs, variables sociales affectant les relations interculturelles. Les nouveaux arrivants et leur société d'accueil. Psychologie et relations interculturelles positives.
Préalables	Aucun.
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca

Enseignant(e)

Nom et titre	Jacinthe Emery, M.A., Ph.D., Chargée de cours.
Coordonnées	jacinthe.emery@umontreal.ca ; 514-220-9697.
Disponibilités	Par courriel et par bref texto, en tout temps. Une séance Zoom synchrone sera planifiée avant chacun des deux examens (les moments seront communiqués durant la session). Ces deux séances seront enregistrées et placées sur StudiUM.

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Information à venir.
Coordonnées	Information à venir.
Disponibilités	Pour la consultation des examens seulement.

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

- Faire comprendre ce qu'est l'identité et comment elle se développe.
- Faire comprendre comment l'identité d'un individu est liée au groupe social auquel il appartient.

Objectifs d'apprentissage

- Définir le concept d'identité et ses diverses composantes.
- Décrire les différentes théories de l'identité.
- Explorer la notion d'identité à l'intérieur de divers contextes sociaux (amis, famille, travail, culture, etc.).
- Réfléchir aux différents enjeux associés à la perception de sa propre identité, à la perception de l'identité de l'autre, à la diversité, ainsi qu'à leurs impacts sur les interactions sociales.

Notez que même si le concept de l'identité sera vu en regard de différents domaines scientifiques, il sera abordé surtout sous l'angle de la psychologie sociale.

► Calendrier

Dates	Contenus	Modes de diffusion
18-01-21	Présentation du plan de cours 1. Réflexion sur le concept d'identité	Zoom synchrone (sera enregistré) Zoom asynchrone
25-01-21	2. Introduction au concept d'identité (survol historique et définitions)	Zoom asynchrone
01-02-21	3. Structure identitaire et construction de l'identité	Zoom asynchrone
08-02-21	3. Structure identitaire et construction de l'identité (suite)	Zoom asynchrone
15-02-21	4. Principales théories de l'identité	Zoom asynchrone
22-02-21	4. Principales théories de l'identité (suite)	Zoom asynchrone
01-03-21	<i>Semaine de relâche</i>	
08-03-21	Examen mi-session	Sur StudiUM
15-03-21	5. Identité et réseau social	Zoom asynchrone
22-03-21	5. Identité et réseau social (suite) 6. Identité et famille	Zoom asynchrone
29-03-21	6. Identité et famille (suite) 7. Identité et travail	Zoom asynchrone
05-04-21	<i>Congé férié</i>	
12-04-21	8. Identité et culture	Zoom asynchrone
19-04-21	Examen final	Sur StudiUM

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#)..

► Évaluations

Moyens	Descriptions	Dates	Pondérations
Examen en ligne mi-session	<ul style="list-style-type: none"> • Questions à choix multiples, questions vrai ou faux avec justification. • Matière des cours 1 à 4 et des textes associés. • Durée de 2 heures; en ligne sur StudiUM. 	08-03-21 (9h-11h)	40%
Examen maison mi-session	<ul style="list-style-type: none"> • Questions à court développement. • Matière des cours 1 à 4 et des textes associés. • Durée de 2 jours; remise sur StudiUM. 	08-03-21 9h au 09-03-21 23h59	10%
Examen en ligne final	<ul style="list-style-type: none"> • Questions à choix multiples, questions vrai ou faux avec justification. • Matière des cours 5 à 8 et des textes associés. • Durée de 2 heures; en ligne sur StudiUM. 	19-04-21 (9h-11h)	40%
Examen maison final	<ul style="list-style-type: none"> • Questions à court développement. • Matière des cours 5 à 8 et des textes associés. • Durée de 2 jours; remise sur StudiUM. 	19-04-21 9h au 20-12-21 23h59	10%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Pour toute absence justifiée à un examen ou pour tout retard justifié de remise d'un travail, vous devez contacter le secrétariat de votre département. L'enseignant ne prend aucun arrangement individuel avec un étudiant. Pour plus d'informations, voir le Guide des études de premier cycle en psychologie.
Dépôt des travaux	L'examen maison devra être remis sur StudiUM.
Matériel autorisé	Le matériel de cours sera permis pour faire les examens. IMPORTANT : Le temps alloué pour faire les examens en ligne étant limité, il est fortement suggéré d'étudier vos notes de cours comme s'il s'agissait d'examens faits en classe. Si vous n'avez pas une connaissance minimale de la matière et que vous prenez le temps de chercher chaque réponse dans vos notes de cours, vous risquez de manquer de temps.
Qualité de la langue	Il n'y aura pas de correction stricte du français. Toutefois, un examen présentant une négligence marquée de la langue en comportant un nombre élevé d'erreurs pourra se voir enlever jusqu'à 5% des points.
Seuil de réussite exigé	La note de passage de ce cours est D (50%).

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	Veillez vous référer à votre Centre étudiant.
Date limite d'abandon	Veillez vous référer à votre Centre étudiant.
Évaluation de l'enseignement	Les dates de l'évaluation vous seront communiquées après la mi-session. <i>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.</i>

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Des prises de notes par l'étudiant sont essentielles pour compléter les diapositives présentées lors des cours.
Enregistrement et diffusion du contenu des cours	Rappelons que l'usage de tout document déposé sur StudiUM pour chaque cours est assujéti à l'engagement de chaque étudiant à respecter la propriété intellectuelle et le droit à l'image. En outre, il est interdit de faire une captation audio ou vidéo du cours, en tout ou en partie, sans le consentement écrit de l'enseignant. Le non-respect de ces règles peut mener à des sanctions disciplinaires en vertu de l'article 3 du Règlement disciplinaire concernant les étudiants.

► Ressources

Ressources obligatoires (matière à examen)

Diapositives	Les diapositives seront déposées sur StudiUM avant les cours. Il est suggéré de les imprimer ou de les télécharger sur un appareil mobile afin de pouvoir y ajouter vos notes de cours.
Enregistrements des séances de cours (Zoom)	Les enregistrements Zoom seront déposés sur StudiUM à chaque semaine à l'horaire du cours. Ils seront disponibles jusqu'à l'examen. Il est fortement recommandé de les visionner le jour-même afin de ne pas accumuler de retard. Voici les dates exactes auxquelles les enregistrements seront retirés : <ul style="list-style-type: none"> • Cours 1 à 4 : enregistrements retirés le dimanche 7 mars à 23h59. • Cours 5 à 8 : enregistrements retirés le dimanche 18 avril à 23h59.
Liens internet	Vous aurez également à visionner des vidéos disponibles sur internet. Les liens de ces vidéos seront mis sur StudiUM. Aussi, des questions vous seront fournies afin de savoir quelles informations doivent être retenues de ces vidéos.
Document	En complément à la matière vue dans les cours, vous devrez télécharger et lire des textes qui seront placés sur StudiUM. Il n'y a pas de livre à acheter pour ce cours.

Ressources optionnelles (pas matière à examen)

Liste bibliographique	<ul style="list-style-type: none"> • Amiot, C. E., de la Sablonnière, R., Terry, D. J. & Smith, J. R. (2007). Development and integration of social identities in the self: Toward a cognitive-developmental model. <i>Personality and Social Psychology Review</i>, 11, 364-388. • Chédotel, F. (2004). Avoir le sentiment de faire partie d'une équipe : de l'identification à la coopération. <i>Management</i>, 3, 161-193. • Dalton, M. & Chrobot-Mason, D. (2007). A Theoretical exploration on manager and employee social identity, cultural values and identity conflict management. <i>International Journal of Cross Cultural Management</i>, 7, 169-189 • Deaux, K. & Martin, D. (2003). Interpersonal networks and social categories: Specifying levels of context in identity processes. <i>Social Psychology Quarterly</i>, 66, 101-117. • de la Sablonnière, R. Aubin, R. M. & Amiot, C. E. (2013). Le processus d'intégration des identités culturelles: la réalité des immigrants. <i>Revue québécoise de psychologie</i>, 34, 247-268. • de la Sablonnière, R., Debrosse, R. & Benoit, S. (2010). Comparaison de trois conceptualisations de l'intégration identitaire : une étude auprès d'immigrants québécois. <i>Les cahiers internationaux de psychologie sociale</i>, 88, 661-682. • Deschamps, J.-C. & Moliner, P. (2012). <i>L'identité en psychologie sociale. Des processus identitaires aux représentations sociales</i> (2^{ème} éd.). Paris : Armand Colin. • Fiske, S. T., Gilbert, D. T. & Lindzey, G. (2010). <i>Handbook of social psychology</i> (5th ed.), volumes 1 et 2. Hoboken, NJ : John Wiley & Sons, Inc. • Jauréguiberry, F. (2000). Le moi, le soi et Internet. <i>Sociologie et sociétés</i>, 32, 136-152 • Jenkins, R. (2014). <i>Social identity</i> (4th ed.), London, UK/New York, NY : Routledge, Taylor and Francis Group. • Kawakami, K. & Dion, K. L. (1995). Social identity and affect as determinants of collective action: Toward an integration of relative deprivation and social identity theories. <i>Theory & Psychology</i>, 5, 551-577. • L'Écuyer, R. (1994). <i>Le Développement du concept de soi, de l'enfance à la vieillesse</i>. Montréal, QC : Presses de l'Université de Montréal. • Lipiansky, E. M. (2005). <i>Psychologie de l'identité</i>. Paris : Dunod. • Matot, J.-P. (2010). Des gènes à la culture : le fil de soi. <i>Cahiers de psychologie clinique</i>, 1, 233-260
------------------------------	--

- Moghaddam, F. M. (1998). *Social psychology. Exploring universals across cultures*. New York, NY : W. H. Freeman and Company.
- Roccas, S. & Brewer, M. B. (2002). Social identity complexity. *Personality and Social Psychology Review*, 6, 88-106.
- Roccas, S. et al. (2008). Toward a unifying model of identification with groups: Integrating theoretical perspectives. *Personality and Social Psychology Review*, 12, 280-306.
- Tap, P. (2005). Identité et exclusion. *Connexions*, 1, 53-78.
- Taylor, D. M. & Moghaddam, F. M. (1994). *Theories of intergroup relations: International social psychological perspectives (2nd ed.)*. Westport, CT : Praeger Publishers.
- Osborne, E. & de la Sablonnière, R. (2014). Understanding my culture means understanding myself: The function of cultural identity clarity for personal identity clarity and personal psychological well-being. *Journal for the Theory of Social Behavior*, 44, 436-458.
- Von Korff, L. & Grotevant, H. D. (2011). Contact in Adoption and Adoptive Identity Formation: The Mediating Role of Family Conversation. *Journal of Family Psychology*, 25, 393-401.
- Ysseldyk, R., Matheson, K. & Anisman, H. (2010). Religiosity as identity: Toward an understanding of religion from a social identity perspective. *Personality and Social Psychology Review*, 14, 60-71.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.