

Sigle et titre	PSY2071G
Titre long	Relations Interpersonnelles
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2021
Horaire et local	Les mardis 1-4 pm
Mode de formation	En ligne
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Perception de l'autre. Processus d'affiliation. Effet des premières rencontres. Développement, maintien et fin des relations d'amitié et d'amour. Examen des principales théories et méthodes dans l'étude des relations interpersonnelles.

Enseignant(e)

Nom et titre	Pierre Khoury
Coordonnées	Pierre.khoury@umontreal.ca
Disponibilités	Après le cours et sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Marianne Lemay
Coordonnées	marianne.lemay@umontreal.ca
Disponibilités	Après le cours et sur rendez-vous

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Perception de l'autre. Processus d'affiliation. Effet des premières rencontres. Développement, maintien et fin des relations d'amitié et d'amour. Examen des principales théories et méthodes dans l'étude des relations interpersonnelles.

Objectifs d'apprentissage

- 1) Définir le domaine d'étude des relations interpersonnelles
- 2) Comprendre l'influence des processus cognitifs sur les dynamiques relationnelles
- 3) Explorer les contributions individuelles à la relation
- 4) Approfondir les différentes étapes du développement d'une relation, du début à la fin
- 5) Réfléchir aux manifestations interpersonnelles en contexte contemporain (attirance physique, diversité et complexité actuelle)
- 6) S'initier aux éléments pertinents de la relation interpersonnelle en contexte de psychothérapie
- 7) Développer une habileté (auto-régulation et conscience réflexive) au sein de l'analyse d'une impasse relationnelle

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Activités/évaluations
19 janvier	Description du plan de cours, Présentation du travail de session et du fonctionnement Définitions et discussion brise-glace	Objectif : Se familiariser avec le contenu du cours
26 janvier	Introduction au concept de la relation interpersonnelle et aux théories principales - Théories cognitives	
2 février	Le besoin d'affiliation et impacts des relations sur la santé	Asynchrone
9 février	Le début de la relation : Initiation et Attirance	
16 février	L'amour (présentation pré-enregistrée) Conférence : Le monde du Matchmaking	Asynchrone
23 février	EXAMEN INTRA (35%)	
2 mars	SEMAINE DE RELÂCHE	
9 mars	Atelier Pratique : Théories de l'autorégulation exemples d'analyse de conflit.	Objectif : préparation en vue du travail de session
16 mars	La communication interpersonnelle et le non-verbal	
23 mars	Le maintien de la relation : théorie et stratégies	
30 mars	La rupture (pré-eregistré)	Asynchrone REMISE DU TRAVAIL (25%)
6 avril	La diversité des relations intimes Conférence par Marianne Lemay (pré-enregistré) Séminaire de recherche – Friends with Benefits	
13 avril	Dispositions individuelles et relations interpersonnelles	Asynchrone
27 avril	EXAMEN FINAL (40%)	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen Intra (en ligne)	Questions à choix multiples et à court développement couvrant la matière et lectures associées des cours 1-5	23 février	35%
TRAVAIL DE SESSION	Analyse d'une impasse relationnelle ou d'un conflit que vous avez vécu. Analyse Macroscopique, microscopique et propositions d'alternatives à vos interventions basées sur le verbatim d'un échange interpersonnel. (Dépôt par studium, jusqu'à 23 :59pm)	30 mars	25%
Examen Final (en ligne)	Questions à choix multiples et à court développement couvrant la matière et lectures associées des cours 7-12.	27 avril	40%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	L'étudiant qui s'absente à un examen doit apporter une pièce justificative dûment datée et signée (i.e. billet médical) qui doit être approuvée par le département de psychologie. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel et fournir les pièces justificatives dans les sept jours suivant l'absence. Une absence justifiée à l'examen Intra signifie que la pondération relative de celui-ci sera ajoutée à la valeur du final (Travail de session 25%, examen final 75%). Une absence justifiée à l'examen final mène à la reprise de cet examen. La date et l'heure de cet examen différé seront communiquées à l'étudiant par le département de psychologie. Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de 0% à cette évaluation.
Dépôt des travaux	3% par jour de retard (par exemple : l'équivalent de 0.75 sur 25)
Matériel autorisé	Étant donné la modalité en ligne, les notes de cours sont autorisées. Il est toutefois fortement suggéré de bien préparer son étude à l'examen.
Qualité de la langue	La qualité de la langue est sujette à évaluation et la syntaxe/grammaire peut être pénalisée selon jugement.
Seuil de réussite exigé	La note de passage du cours est de 50%

Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	L'étudiant peut se renseigner au niveau des dates de modification d'inscription et de limite d'abandon dans son centre étudiant. Celles-ci restent à déterminer dans le cadre de la décision de reporter le début du trimestre d'hiver 2021
Date limite d'abandon	Idem
Évaluation de l'enseignement	À déterminer
<i>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.</i>	

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

Les cours en direct (synchrone) seront enregistrés puis déposés sur studium. Certains cours seront pré-enregistrés et disponibles avant la date de cours.

Modalités d'apprentissage

Cours magistraux et séminaires de recherche par articles scientifiques. Activités interactives en classe. Atelier pratique sur le développement d'une conscience réflexive dans le contexte d'une impasse relationnelle. Conférenciers invités.

Préparation au cours Les lectures préparatoires seront disponibles sur Studium. Les documents PowerPoint rattachés aux présentations magistrales seront disponibles à la veille du cours, sur Studium. Les cours seront donnés en synchrone, c'est-à-dire en direct au moment prévu pour le cours, alors que d'autres seront sous format préenregistré (asynchrones). La planification vous sera précisée au fur et à mesure. Votre présence et participation est essentielle à une bonne réussite.

**** Le contenu des cours ainsi que les lectures préparatoires sont sujet à évaluation. Ces deux contenus peuvent différer autant que converger d'une classe à l'autre ****

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents

Les lectures seront affichées sur Studium sous format PDF

Ressources complémentaires

Documents

Berscheid, E. & Regan, P. (2005). *The Psychology of Interpersonal Relationships*. Pearson Education: NJ.

DeVito, J.A., Chassé, G., Vezeau, C. (2008). *La communication interpersonnelle*. Éditions du renouveau pédagogique.

Langis, P. (2003). *L'amour et le couple. Psychologie des relations intimes*. Édition du Méridien

Noller, P. Feeney, J.A. (2006). *Close Relationships: Functions, Forms, and Processes*. Psychology Press: Taylor and Francis Group, New York

Vallerand, J. (2006). *Les fondements de la psychologie sociale*. Gaétan-Morin : Montréal. Chapitre 8 : Les relations interpersonnelles (Dubé, L.)

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite

<http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite

<http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.