

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle</b>	PSY2065G
<b>Titre</b>	Processus cognitifs 1
<b>Nombre de crédits</b>	3 crédits
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2021
<b>Horaire</b>	Mardi, en ligne
<b>Mode de formation</b>	Cours à distance (pré-enregistré)
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Étude des processus attentionnels et mnésiques de l'être humain. Aperçu des principaux résultats et des principales théories concernant l'acquisition, la rétention et la récupération des connaissances et des souvenirs.
<b>Préalables</b>	PSY1006
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=187695">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=187695</a>

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Gyslain Giguère, Ph.D.
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:gyslain.giguere@umontreal.ca">gyslain.giguere@umontreal.ca</a> (Situations personnelles ou Rendez-vous sur Teams)
<b>Disponibilités</b>	Voir page studiUM

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	David Lalonde Francoeur
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:cognitionudem@gmail.com">cognitionudem@gmail.com</a> (Questions liées à la matière)
<b>Disponibilités</b>	En tout temps par courriel, veuillez compter 24-48 heures pour une réponse

## ► Apprentissages visés

Objectifs généraux	
Le but de ce cours est de vous présenter les principales théories, les principaux modèles et les méthodes de recherche en psychologie cognitive.	
Objectifs d'apprentissage	
En savoir plus à propos de la perception, de la reconnaissance d'objets, de l'attention et des différents systèmes de mémoire.	
Compétences développées	
Compréhension de théories et modèles psychologiques. Interprétation de graphiques de résultats. Compréhension globale de la méthode expérimentale scientifique.	

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Lectures	CogLabs
Cours 1 Mardi 19 janvier 2021	*Montée et chute du béhaviorisme	Goldstein (2019): Ch. 1 (lire chapitre entier)	---
Cours 2 Mardi 26 janvier 2021	<b>*Approche du traitement de l'information</b> *Neurosciences cognitives 1	Goldstein (2019): Ch. 2 (lire seulement pages 25 à 27 + du milieu de la page 32 au milieu de la page 45)	---
Cours 3 Mardi 2 février 2021	*Neurosciences cognitives 2 *Mémoire sensorielle	Goldstein (2019): Ch. 5 (lire seulement pages 134 à 137)	*Implicit learning *Partial report
Cours 4 Mardi 9 février 2021	*Reconnaissances de formes/Perception	Goldstein (*2008* - Chapitre disponible sur la page StudiUM du cours en format PDF): Ch. 3 (lire seulement de la page 55 au milieu de la page 66 + de la page 69 au milieu de la page 84) + Goldstein (2019): Ch. 3 (lire seulement du bas de la page 78 au milieu de la page 87)	---
À confirmer	Dernier jour pour modifier un choix de cours et pour annuler un cours sans frais		
Cours 5 Mardi 16 février 2021	*Attention 1: Attention sélective/Perception/Automaticité	Goldstein (2019): Ch. 4	*Spatial cueing *Visual search
Cours 6 Mardi 23 février 2021	*Attention 2: Attention divisée/Limites + échecs attentionnels	Aucune lecture	*Change detection *Attentional blink
1 <sup>er</sup> au 5 mars 2021	<b>Période d'activités libres – Pas de cours</b>		
Mardi 9 mars 2021	Examen intra (46.75%) (3h) (Contenu couvert : Cours 1 à 6 + Lectures associées)		

Cours 7 Mardi 16 mars 2021	*Mémoire à court terme	Goldstein (2019): Ch. 5 (lire seulement de la page 129 au milieu de la page 134 + du bas de la page 137 à la page 142)	*Memory span *Brown-Peterson
Cours 8 Mardi 23 mars 2021	*Mémoire de travail 1: Boucle phonologique/Exécutif central Tablette visuospatiale/Tampon épisodique/	Goldstein (2019): Ch. 5 (lire seulement pages 143 à 157)	*Word length effect
Cours 9 Mardi 30 mars 2021	*Mémoire de travail 2: Tablette visuospatiale: Imagerie visuelle *Mémoire à long terme 1: Mémoire à court terme vs. long terme/ Mémoire épisodique/sémantique	Goldstein (2019): Ch. 10 (chapitre entier) + Goldstein (2019): Ch. 6 (lire seulement pages 161 à 178)	*Mental rotation
À confirmer	Dernier jour pour abandonner un cours avec frais		
Cours 10 Mardi 6 avril 2021	*Mémoire à long terme 2: Encodage/Récupération	Goldstein (2019): Ch. 7 (chapitre entier)	*Levels of processing *Encoding specificity
Cours 11 Mardi 13 avril 2021	*Mémoire à long terme 3: Explicite/Implicite/ Mémoire autobiographique/ Nature reconstructive de la mémoire	Goldstein (2019): Ch. 6 (lire seulement pages 179 à 187) + Ch. 8 (lire seulement de la page 225 au milieu de la page 248)	*False memory
Mardi 20 avril 2021	Examen final (46.75%) (3h) (Contenu couvert : Cours 7 à 11 + Lectures associées)		

\*Le visionnement des cours magistraux s'avère essentielle pour développer une compréhension complète des différents concepts couverts lors du cours. Les présentations Powerpoint seront disponibles sur la page StudiUM du cours (généralement la veille de chaque cours), et les enregistrements vidéos seront disponibles au plus tard à 16h30 le jour de chaque cours. **Certains sujets couverts par les évaluations ne seront présentés que lors des cours magistraux.**

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra	*Contenu des cours 1 à 6 + Lectures associées *Questions à court/moyen développement et à choix multiples *Examen à livre ouvert *Durée : 3h	Mardi 9 mars 2021 16h30-19h30 (sur StudiUM)	46.75%
Examen final	*Contenu des cours 7 à 11 + Lectures associées *Questions à court/moyen développement et à choix multiples *Examen à livre ouvert *Durée : 3h	Mardi 20 avril 2021 16h30-19h30 (sur StudiUM)	46.75%
CogLabs	* <b>Complétion d'expériences de psychologie cognitive en ligne</b>	Dates variées (voir liste ci-dessous)	6.5%

\*Les résultats d'examen seront affichés sur la page StudiUM du cours.

**Aucun autre examen n'aura lieu au cours du trimestre. Aussi, aucun(e) étudiant(e) ne pourra effectuer du travail supplémentaire dans le but d'obtenir la note de passage. Veuillez qu'aucun point ne sera rajouté à votre note finale.**

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► CogLabs

\*Les expériences CogLab sont accessibles à l'adresse : <https://coglab.cengage.com>

\*Les instructions pour ouvrir un compte CogLab seront disponibles sur la page studiUM du cours après le premier cours du trimestre. Vous trouverez aussi sur la page studiUM les instructions traduites en français pour chacune des expériences.

\*Chaque expérience vaut 0.5% de la note finale. Vous ne recevrez aucun point pour une expérience complétée après la date et heure limite. Vous n'avez à compléter aucun travail supplémentaire (p.ex., répondre aux questions du guide CogLab) pour obtenir les points.

\*Il est fortement recommandé de compléter les expériences CogLab avant de visionner le cours associé pour améliorer votre compréhension des concepts.

**\*Les problèmes techniques/informatiques ne constituent pas des raisons valides si vous n'avez pas complété une expérience avant la date et heure limite. Merci de ne pas écrire au chargé de cours si vous avez complété une expérience en retard.**

**N'attendez pas à la dernière minute pour compléter les expériences!**

\*Veuillez noter que le chargé de cours aura accès aux comptes des étudiant(e)s.

\*Les expériences CogLab sont faciles, alors amusez-vous!

Expérience CogLab	Date et heure limite	Expérience CogLab	Date et heure limite
Implicit learning	2 février 2021, 23h59	Memory span	16 mars 2021, 23h59
Partial report	2 février 2021, 23h59	Brown-Peterson	16 mars 2021, 23h59
Spatial cueing	16 février 2021, 23h59	Word length effect	23 mars 2021, 23h59
Visual search	16 février 2021, 23h59	Mental rotation	30 mars 2021, 23h59
Change detection	23 février 2021, 23h59	Levels of processing	6 avril 2021, 23h59
Attentional blink	23 février 2021, 23h59	Encoding specificity	6 avril 2021, 23h59
		False memory	13 avril 2021, 23h59

## Consignes et règles pour les évaluations

### Absence à un examen

Veillez vous familiariser avec les politiques concernant les absences aux examens en consultant le Guide de l'étudiant(e) du 1er cycle, disponible à l'adresse :

[http://psy.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/Psychologie/Documents/1-Programmes-cours/1-cycle/Guide\\_1er\\_cycle.pdf](http://psy.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/Psychologie/Documents/1-Programmes-cours/1-cycle/Guide_1er_cycle.pdf)

\*Tout étudiant(e) absent(e) lors d'un examen n'ayant pas respecté la procédure officielle se verra attribuer une note de zéro pour l'évaluation en question.

\*Il n'y aura aucune reprise pour l'examen intra. Si vous manquez un examen intra, que vous avez correctement suivi la procédure officielle et que vous avez obtenu l'approbation du Département de psychologie, la pondération de l'examen manqué sera redistribuée.

### Matériel autorisé

Manuel, powerpoints et notes de cours

### Seuil de réussite exigé

Une note finale de 50% est nécessaire pour réussir le cours.

## Rappels

### Dates importantes

#### Modification de l'inscription

2021-01-29

#### Date limite d'abandon

2021-03-19

#### Évaluation de l'enseignement

En ligne, Date à déterminer

**Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires**

*contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.*

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

Le Bureau des affaires juridiques de l'Université vous informe que les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. Dans le cadre du cours PSY2065G - Processus cognitifs 1, les enregistrements du cours seront disponibles en ligne. Les étudiants sont autorisés à utiliser les vidéos du cours à des fins personnelles seulement. Le téléchargement, la distribution et la diffusion des enregistrements audio et vidéo est strictement interdite.

### Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

Permise

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

#### Documents

Toutes les lectures sont obligatoires. Il est fortement conseillé de faire les lectures indiquées au calendrier avant de visionner chaque cours. Ceci facilitera votre compréhension des sujets présentés lors des cours magistraux. Certaines questions d'examen porteront sur des sujets qui seront exclusivement couverts par le manuel.

Une copie physique du manuel sera disponible à la réserve de la bibliothèque ÉPC (Pavillon Marie-Victorin) pour le trimestre d'hiver 2021.

Vous pouvez vous procurer la version physique du manuel (qui inclut un code CogLab) en ligne sur le site de la **Librairie de l'UdeM** :

Goldstein, E.B. (2019). Cognitive psychology, Connecting mind, research and everyday experience (5th edition with CogLab). Belmont, CA: Wadsworth (ISBN: 978-0-357-25717-3).

Lien pour l'achat à la Librairie : <https://www.librairie.umontreal.ca/product.aspx?id=395588>

(Il est recommandé de commander le manuel avant le début du trimestre, car des délais de traitement pourraient retarder l'envoi de votre commande).

#### COGLAB

Si vous vous procurez le manuel ailleurs qu'à la Librairie de l'UdeM, vous devrez aussi vous procurer un code CogLab pour le trimestre d'automne. Les codes sont en vente en ligne à l'adresse:

<https://www.cengage.ca/shop/isbn/9781285461083>.

**Attention ! N'achetez pas un code usagé! Le code ne peut être utilisé pour s'inscrire qu'une seule fois.**

Note importante concernant les livres usagés : Le manuel de Goldstein a subi une importante réorganisation dans le cadre du passage à la cinquième édition. Le contenu du cours et les évaluations sont basées sur le contenu de la cinquième édition du manuel. Si vous décidez de vous procurer une copie usagée d'une édition précédente (ce que je vous recommande fortement de ne pas faire), vous serez toutefois responsable d'acquérir le contenu inclus dans la cinquième édition.

---

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires:

<https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	<a href="http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html">http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html</a>
Site Intégrité	<a href="http://integrite.umontreal.ca/">http://integrite.umontreal.ca/</a>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	<a href="http://www.harcelement.umontreal.ca">www.harcelement.umontreal.ca</a>
---	--

## ► Grille de conversion des notes

### GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiant(e)s, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant(e) le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.