

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY2007-R
<b>Titre long</b>	Laboratoire 1
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Trimestre et année</b>	H2021
<b>Horaire et local</b>	Cliquez ici pour entrer du texte.
<b>Mode de formation</b>	En ligne
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Application des notions fondamentales de la méthodologie scientifique par la réalisation d'une recherche dans un domaine particulier. Revue de documentation. Expérimentation. Séminaire de recherche et rédaction d'un rapport.
<b>Préalables</b>	PSY1004 et PSY1006
<b>Site StudiUM</b>	

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Simona Maria Brambati
<b>Coordonnées</b>	Simona.maria.brambati@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Cliquez ici pour entrer du texte.

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	Cliquez ici pour entrer du texte. Pour ajouter un tableau identique à celui-ci, cliquez dans le tableau puis sur le + qui apparaît à la droite de la dernière ligne.
<b>Coordonnées</b>	Cliquez ici pour entrer du texte.
<b>Disponibilités</b>	Cliquez ici pour entrer du texte.

## ► Apprentissages visés

Objectifs généraux
Les étudiants et étudiantes du cours seront familiarisé-es <b>avec le processus de recherche scientifique par l'intermédiaire d'un projet de recherche</b> portant sur la neuroscience du langage. Les objectifs généraux de ce cours sont de 1) Appliquer les notions fondamentales de la méthodologie scientifique à travers la conception d'un projet de recherche ; 2) Élaborer un devis expérimental pour répondre à une question de recherche, collecter et analyser scientifiquement les données ; 3) Rédiger un projet scientifique ; 4) Présenter oralement une affiche scientifique. Les étudiants et étudiantes du cours seront familiarisé-es <b>avec le processus de recherche scientifique par l'intermédiaire d'un projet de recherche</b> portant sur la neuroscience du langage.

Objectifs d'apprentissage/ Compétences développées
<u>Au terme du cours, les étudiants seront en mesure :</u>
1) D'effectuer une revue de la littérature ;
2) D'élaborer les objectifs et hypothèses d'un projet de recherche scientifique ;
3) De conduire une étude scientifique dans le domaine de la neuroscience du langage;
4) D'évaluer les forces et faiblesses de leur paradigme expérimental ;

---

5) De communiquer leurs résultats scientifiques sous formes écrite, orale et visuelle

---

## ► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
14 janvier 2021	Présentation SYNCHRONE sur Zoom pour toute la classe à partir de 8h45 (avec enregistrement): Présentation du plan de cours et de la méthode pédagogique Présentation des projets		<b>Réviser le plan d'étude</b> Lectures suggérées pendant le cours Choix du projet et formation des groupes
21 janvier 2021	Familiarisation avec le projet de recherche Cours théorique sur le thème : Questions de recherche, objectifs et hypothèses de recherche	Activité SYNCHRONE sur Zoom en petits groupes: Rencontre séparément avec chaque équipe pour discuter du projet. <b>L'horaire</b> des rencontres sera communiqué au plus tard le 19 janvier. Activité ASYNCHRONE : Présentations sur le thème : Questions, objectifs et hypothèses de recherche	Lectures suggérées pendant le cours
28 janvier 2021	Activité pratique sur <b>le thème</b> 'Questions de recherche, objectifs et hypothèses de recherche' Cours théorique sur la recherche bibliographique	Activité SYNCHRONE sur Zoom en petits groupes : exercices pratiques sur le thème 'Questions de recherche, objectifs et hypothèses de recherche' Activité ASYNCHRONE : Présentations sur le thème : ' <b>la recherche bibliographique</b> '	Lectures suggérées pendant le cours Recherche bibliographique sur le thème de recherche
4 février 2021	Recherche bibliographique sur le thème du projet Cours sur les bases théoriques du sujet du projet de recherche	Activité SYNCHRONE sur Zoom : Rencontre avec chaque équipe séparément pour discuter du projet. Activité ASYNCHRONE : Présentations sur les bases théoriques du projet. Chaque groupe aura accès à des vidéos différentes selon le sujet de recherche choisi.	Actions à faire pour avancer le projet propre à chaque équipe : recherche bibliographique et lectures des articles
11 février 2021	Cours théorique sur comment écrire <b>l'introduction d'un rapport</b>	Activité SYNCHRONE sur Zoom : Rencontre avec chaque équipe séparément pour discuter du projet. Activité ASYNCHRONE : Présentations sur le thème : ' <b>comment écrire l'introduction</b> '	Actions à faire pour avancer le projet propre à chaque équipe : recherche bibliographique, lectures des articles et établir les objectifs et hypothèses, et le plan de <b>l'introduction</b>
18 février 2021		Activité SYNCHRONE sur Zoom : Rencontre avec chaque équipe séparément pour discuter du projet.	Actions à faire pour avancer le projet propre à chaque équipe : recherche bibliographique, lectures des articles et établir les objectifs et hypothèses, et le plan de <b>l'introduction</b> Élaborer la présentation qui sera faite à la classe

25 février 2021		Activité SYNCHRONE sur Zoom : Présentation à la classe des objectifs, hypothèses et point principaux <b>de l'introduction</b>	Actions à faire pour avancer le projet propre à chaque équipe : élaborer la présentation qui sera faite à la classe
<i>4 mars 2021</i>	<i>PERIODE D'ACTIVITES LIBRES</i>		
11 mars 2021	Comment écrire méthodes, résultats et <b>discussion d'un projet de recherche</b>	Activité SYNCHRONE en petits groupes sur Zoom: Discussion du plan méthodologique du projet, acquisition et analyse des données  Date limite pour soumettre le Rapport de recherche partiel (introduction)	Vidéos et lectures sur la méthodologie propre à chaque projet. Élaboration de la méthodologie pour chaque projet
18 mars 2021	Comment faire une affiche	Activité SYNCHRONE en petits groupes sur Zoom : Discussion du plan méthodologique du projet, acquisition et analyse des données  Activité ASYNCHRONE : Présentations sur comment écrire <b>méthodes, résultats et discussion d'un projet de recherche.</b>	Actions à faire pour avancer le projet propre à chaque équipe : finaliser la méthodologie de recherche et amorcer la collecte des données <b>Préparation d'une affiche scientifique</b>
25 mars 2021		Activité SYNCHRONE en petits groupes sur Zoom: Discussion du plan méthodologique du projet, acquisition et analyse des données  Activité ASYNCHRONE : Présentations sur comment faire une affiche.	Actions à faire pour avancer le projet propre à chaque équipe : collecte des données, amorcer la rédaction de la partie 2 du rapport et <b>de l'élaboration de l'affiche</b> <b>Préparation d'une affiche scientifique</b>
1 avril 2021		Activité SYNCHRONE en petits groupes sur Zoom: Discussion du plan méthodologique du projet, acquisition et analyse des données	Actions à faire pour avancer le projet propre à chaque équipe : collecte et analyse des données, continuer la rédaction de la partie 2 du rapport et élaboration de <b>l'affiche</b>
8 avril 2021		Activité SYNCHRONE en petits groupes sur Zoom: Discussion du plan méthodologique du projet, acquisition et analyse des données	Finalisation de la rédaction de la partie 2 du rapport et de <b>l'élaboration de l'affiche</b>
22 avril 2021		Date limite pour soumettre la 2me partie du Rapport de recherche (méthode, résultats et discussion) et la Présentation d'une affiche scientifique.	

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Projet de recherche: Rapport Individuel – partie 1 (Introduction)		11 mars 2021, à 8h00 Les étudiants doivent remettre leurs travaux sur Studium	40%
Présentation d'une affiche par vidéo (Évaluation individuelle) L'affiche sera préparée en groupe. La présentation durera 5 minutes et sera individuelle.		22 avril 2021, à 8h00 Les étudiants doivent remettre leurs travaux sur Studium	20%
Projet de recherche: Rapport Individuel - partie 2 (Méthode, résultats, discussion)		22 avril 2021, à 8h00 Les étudiants doivent remettre leurs travaux sur Studium	40%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	<p>Veillez vous familiariser avec les politiques concernant les absences aux examens en consultant le Guide de l'étudiant du 1er cycle, disponible à l'adresse : <a href="https://psy.umontreal.ca/public/FAS/psychologie/Documents/6-Vous_etes/Etudiant/Premier_cycle/Guide_1er_cycle.pdf">https://psy.umontreal.ca/public/FAS/psychologie/Documents/6-Vous_etes/Etudiant/Premier_cycle/Guide_1er_cycle.pdf</a> *Tout étudiant(e) absent(e) lors d'un examen n'ayant pas respecté la procédure officielle se verra attribuer une note de zéro pour l'évaluation en question.</p>
<b>Dépôt des travaux</b>	<p>Les étudiants doivent remettre leurs travaux et vidéos sur Studium. Veillez vous familiariser avec les politiques concernant la remise des travaux en consultant le Guide de l'étudiant du 1er cycle, disponible à l'adresse : <a href="http://psy.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/Psychologie/Documents/1-Programmes-cours/1cycle/Guide_1er_cycle.pdf">http://psy.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/Psychologie/Documents/1-Programmes-cours/1cycle/Guide_1er_cycle.pdf</a></p>
<b>Matériel autorisé</b>	<p>Cliquez ici pour entrer du texte.</p>
<b>Qualité de la langue</b>	<p>Cliquez ici pour entrer du texte.</p>
<b>Seuil de réussite exigé</b>	<p>Cliquez ici pour entrer du texte.</p>

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	Les étudiant(e)s doivent se référer à leur Centre étudiant
<b>Date limite d'abandon</b>	Les étudiant(e)s doivent se référer à leur Centre étudiant
<b>Évaluation de l'enseignement</b> <i>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires</i>	Cliquez ici pour effectuer une sélection.

*contribuent à améliorer le déroulement  
du cours et la qualité de la formation.*

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Utilisation des technologies en classe

### Enregistrement des cours

Le Bureau des affaires juridiques de l'Université vous informe que les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. Dans le cadre du cours PSY2007, les étudiants sont autorisés à écouter l'enregistrement audio/vidéo du cours à des fins personnelles seulement. Aucun enregistrement, ni aucune distribution ou diffusion des enregistrements ne seront permises.

### Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

La prise de notes de cours avec ordinateurs, tablettes et téléphones intelligents est permise

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

#### Documents

Il n'y a pas d'ouvrage de référence obligatoire. Cependant les lectures et le matériel du cours qui seront rendues disponibles sur Studium sont obligatoires.

#### Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Cliquez ici pour entrer du texte.

#### Équipement (matériel)

Cliquez ici pour entrer du texte.

### Ressources complémentaires

#### Documents

Cliquez ici pour entrer du texte.

#### Sites Internet

Cliquez ici pour entrer du texte.

#### Guides

Cliquez ici pour entrer du texte.

#### Autres

Cliquez ici pour entrer du texte.

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite

<http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite

<http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

---

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<http://bsesh.umontreal.ca/>

---

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

---

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

[www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

---

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.