

► Informations générales

Cours

Sigle et titre	PSY2007M
Titre long	Laboratoire 1 – Neuropsychologie du vieillissement
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2021
Horaire et local	Jeudi 8h30 à 11h30, sur Zoom ou GatherTown
Mode de formation	En ligne (synchrone et asynchrone)
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Application des notions fondamentales de la méthodologie scientifique par la réalisation d'une recherche dans un domaine particulier. Revue de documentation. Expérimentation. Séminaire de recherche et rédaction d'un rapport.
Préalables	PSY1004, PSY1006
Site StudiUM	

Enseignant(e)

Nom et titre	Maxime Montembeault, Ph.D.
Coordonnées	maxime.montembeault@umontreal.ca
Disponibilités	Par courriel et sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom	
Coordonnées	
Disponibilités	Par courriel et sur rendez-vous

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Les étudiants et étudiantes du cours seront familiarisé-es avec le processus de recherche scientifique par l'intermédiaire d'un projet de recherche portant sur la neuropsychologie du vieillissement, incluant les maladies associées telle que la maladie d'Alzheimer.

Objectifs d'apprentissage

Le cours inclura une partie théorique et une partie pratique :

La partie théorique **permettra aux étudiants d'approfondir leurs connaissances sur** : 1) la méthode scientifique ; 2) les bases de la neuropsychologie et des fonctions cognitives ; 3) les outils utilisés en neuropsychologie du vieillissement ; 4) le vieillissement et les maladies associées.

La partie pratique **permettra aux étudiants d'apprendre à réaliser les diverses étapes d'un projet de recherche telles que** : 1) le développement d'un projet de recherche (mise en place d'objectifs et d'hypothèses de recherche, revue de la littérature) ; 2) la réalisation d'un projet (sélectionner/développer et utiliser une méthodologie appropriée au projet de recherche, collecte et/ou analyses de données) ; 3) la communication de résultats scientifiques (affiche, présentation orale, rapport).

Compétences développées

Au terme du cours, les étudiants seront en mesure :

- 1) **D'effectuer une revue de la littérature ;**
 - 2) **D'élaborer les objectifs et hypothèses d'un projet de recherche scientifique ;**
 - 3) De décrire une méthodologie propre à la recherche en neuropsychologie du vieillissement ;
 - 4) **D'utiliser les divers outils expérimentaux propres à la recherche en neuropsychologie du vieillissement ;**
 - 5) **D'utiliser les analyses statistiques appropriées dans le cadre de leur projet ;**
 - 7) De communiquer leurs résultats scientifiques sous formes écrite, orale et visuelle ;
 - 8) De comprendre et de discuter de divers sujets de recherche en neuropsychologie du vieillissement.
-

► **Calendrier**

Dates	Séances	Contenus	Activités/évaluations
<u>7 janvier 2021</u>	-	<u>Prolongation congé des Fêtes (pas de cours)</u>	
14 janvier 2021	#1	Présentation du cours Partie théorique (synchrone): -Le vieillissement normal et anormal	
21 janvier 2021	#2	Partie théorique (synchrone): -Fonctions cognitives et évaluation neuropsychologique auprès de la population âgée	
28 janvier 2021	#3	Partie théorique (asynchrone): -Recherche bibliographique Partie pratique (synchrone): -Présentation des projets -Formation des équipes (de 4 personnes) et distribution des projets	
4 février 2021	#4	Partie théorique (asynchrone): -Questions, objectifs et hypothèses de recherche Supervision par groupes (synchrone) : -Le projet de recherche (rationnel, méthodes, etc.)	
11 février 2021	#5	Partie théorique (asynchrone): - Écriture de l'introduction et de la méthode d'un projet scientifique	
18 février 2021	#6	Séminaire de présentation d'articles (10%) (synchrone)	Séminaire de présentation d'articles – En équipe (15%)
25 février 2021	#7	Supervision par groupes (synchrone): -L' écriture du rapport partiel	
<u>4 mars 2021</u>	-	<u>Semaine d'activités libres (pas de cours)</u>	

11 mars 2021	#8	Partie pratique (asynchrone): -Statistiques sur le logiciel SPSS (introduction au logiciel, fonctions de base, analyses de comparaison de groupes et de corrélations)	Remise rapport de recherche partiel (introduction et méthode) – En équipe (15%)
18 mars 2021	#9	Supervision par groupes (synchrone): -Rétroaction sur le rapport de recherche partiel	
25 mars 2021	#10	Partie théorique (asynchrone): -Écriture des résultats et de la discussion d'un projet scientifique	
1 avril 2021	#11	Partie théorique (asynchrone): -Création d'une affiche scientifique -Diffusion des résultats	
8 avril 2021	#12	Supervision par groupes (synchrone): -Le projet de recherche (résultats, discussions, etc.)	
<u>15 avril 2021</u>	-	<u>Période d'examens (pas de cours)</u>	
22 avril 2021	#13	Présentation des affiches (30%) (synchrone)	Présentation des affiches (25%); Remise rapport de recherche final (introduction, méthode, résultats discussion) – En équipe avec partie individuelle (35%)

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens		Dates	Pondérations
Présentation d'un article scientifique – En équipe	Durée maximale : 8 minutes	18 février 2021	15%
Rapport de recherche partiel (introduction et méthode) – En équipe	Longueur maximale : 7 pages	11 mars 2021	15%
Présentation d'une affiche – En équipe	Durée maximale : 10 minutes	22 avril 2021	30%
Rapport de recherche final complet (introduction, méthode, résultats et discussion) – En équipe avec partie individuelle	Longueur maximale : 14 pages	22 avril 2021	35%
Participation en classe (participation active)	-	Tout au long de la session	5%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à une évaluation Veuillez vous familiariser avec les politiques concernant les absences aux évaluations en consultant le **Guide de l'étudiant(e) du 1er cycle**, disponible à l'adresse : http://psy.umontreal.ca/fileadmin/Documents/FAS/Psychologie/Documents/1-Programmes-cours/1-cycle/Guide_1er_cycle.pdf

En résumé, pour toute absence justifiée à une évaluation, vous devrez contacter le secrétariat de votre département. L'enseignant ne prendra aucun arrangement individuel avec un(e) étudiant(e). Tout étudiant(e) absent(e) lors d'une évaluation n'ayant pas respecté la procédure officielle se verra attribuer une note de zéro pour l'évaluation en question.

Dépôt des travaux	Par courriel à maxime.montembeault@umontreal.ca
Matériel autorisé	-
Qualité de la langue	Jusqu'à 10% de chaque évaluation pourra être déduit pour mauvaise qualité du Français.
Seuil de réussite exigé	50%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	Veuillez vous référer à votre Centre étudiant
Date limite d'abandon	Veuillez vous référer à votre Centre étudiant
Évaluation de l'enseignement	À déterminer

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

Le Bureau des affaires juridiques de l'Université vous informe que les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. Les étudiant(e)s sont autorisé(e)s à utiliser le matériel et les vidéos du cours à des fins personnelles seulement. Le téléchargement, la distribution et la diffusion du matériel et des enregistrements audio et vidéo sont strictement interdites.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

Permise

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents -

Ouvrages en réserve à la bibliothèque -

Équipement (matériel) -

Ressources complémentaires

Documents -

Sites Internet -

Guides -

Autres -

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrié. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.