

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY2007G
Titre long	Laboratoire 1 : Neurosciences du développement
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2021
Horaire et local	Judi de 8h30 à 11h30
Mode de formation	Hybride (en présentiel et à distance)
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Application des notions fondamentales de la méthodologie scientifique par la réalisation d'une recherche dans un domaine particulier. Revue de documentation. Expérimentation. Séminaire de recherche et rédaction d'un rapport.
Préalables	PSY1004 – Analyses quantitatives en psychologie 1 PSY1006 – Méthodologie scientifique
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca

Enseignant(e)	
Nom et titre	Isabelle Gaudet, candidate au doctorat recherche et intervention, option neuropsychologie clinique
Coordonnées	Isabelle.gaudet.3@umontreal.ca
Disponibilités	Des disponibilités pour des rencontres de suivi sont prévues régulièrement au courant de la session. Au besoin, il est possible de prendre rendez-vous avec moi par courriel pour une rencontre supplémentaire.

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	À déterminer
Coordonnées	À déterminer
Disponibilités	Sur rendez-vous

► Apprentissages visés

Objectifs généraux
Les étudiants et étudiantes seront amenés à mettre en application les notions fondamentales de la méthodologie scientifique en réalisant un projet sur la neuropsychologie de l'enfant. Dans ce cours, vous verrez les modalités pour effectuer une revue de littérature, une expérimentation, interpréter les résultats et effectuer une communication scientifique.

Objectifs d'apprentissage

Le cours inclura une partie théorique et une partie pratique. La présence aux cours est essentielle pour développer une compréhension complète des différents concepts présentés dans le cours.

La partie théorique permettra aux étudiants :

1. **D'approfondir** leurs acquis sur la méthodologie scientifique ;
2. **De s'initier aux bases de la neuropsychologie et des fonctions cognitives** ;
3. De connaître les outils utilisés en neuropsychologie **de l'enfant** ;
4. **D'approfondir les connaissances sur le** développement cognitif sain et pathologique.

La partie pratique permettra aux étudiants de réaliser les diverses étapes de projet de recherche telles que :

1. **Le développement d'un projet de recherche** (c.-à-d. revue de littérature, élaboration des objectifs et des hypothèses de recherche);
2. **La réalisation d'un projet** (c.-à-d. analyses de données probantes et interprétation des résultats);
3. La communication de résultats scientifiques (présentation orale et rapport sous forme **d'article scientifique**).

Compétences développées

1. Effectuer une revue de littérature
2. **Élaborer les objectifs et hypothèses d'un projet de recherche scientifique**
3. Réalisation des analyses statistiques et interprétation des résultats
4. **Rédaction d'un rapport sous forme d'article scientifique**
5. Réalisation d'une présentation orale

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 14 janvier 2021	<u>En présentiel</u> Rencontre d'accueil	- Présentation du plan de cours - Rappel de la démarche scientifique et présentation des variables d'intérêt	Lectures sur Studium
Cours 2 21 janvier 2021	<u>En présentiel</u> Variation d'intérêt et projet de recherche possibles	- Introduction aux principes généraux des neurosciences du développement : <ul style="list-style-type: none"> o Le neurodéveloppement sain et pathologique o Les fonctions cognitives et les outils d'évaluation : le langage, l'attention, les fonctions exécutives, la cognition sociale, le comportement, etc. 	Constitution des équipes Se familiariser avec les thèmes de recherche selon vos intérêts Discussion d'équipe pour identifier vos thèmes et votre question de recherche
Cours 3 28 janvier 2021	<u>En ligne</u> Recherche documentaire	- Comment lire efficacement un article scientifique ? - Recherche bibliographique et références <ul style="list-style-type: none"> o Identifier les bons mots-clés o Utiliser de façon optimale les moteurs de recherche - Sélection d'articles - Conception d'un tableau des résumés d'articles	Remise des objectifs et de la question de recherche (5%) Choix d'un article scientifique pour le TP1
Cours 4 4 février 2021	Travail individuel hors classe	Temps alloué pour la revue de littérature	Revue de littérature (en équipe) Rédaction du TP1 (individuel)
Cours 5 11 février 2021	<u>En ligne</u> Écriture scientifique	- Rédaction de la section « Introduction » : problématique, contexte théorique et hypothèses de recherche - Rédaction de la section « Méthodologie » : participants, procédures et analyses	Remise du résumé critique d'un article scientifique (15%)
Cours 6 18 février 2021	Travail d'équipe hors classe	Temps alloué pour la rédaction de l' introduction et de la méthodologie	Avancement de la rédaction du rapport partiel et du tableau de résumés d'articles
Cours 7 25 février 2021	<u>En ligne</u> Analyses statistiques et base de données	- Retour sur les principes de bases en statistiques <ul style="list-style-type: none"> o Comment répondre à notre question de recherche en utilisant une analyse statistique (p. ex. corrélation, comparaison de groupe) ? - Introduction à SPSS <ul style="list-style-type: none"> o Comment répondre à notre question de recherche en utilisant une analyse statistique (p. ex. corrélation, comparaison de groupe) ? 	Identification des analyses pertinentes pour votre question de recherche Analyses préliminaires (tableaux)

- Gestion de la base de données (données manquantes, etc.)
- Introduction au logiciel, fonctions de base, analyses de comparaison de groupes et de corrélations
- Analyses préliminaires (statistiques descriptives)

Cours 8 4 mars 2021		Semaine d'activités libres	
Cours 9 11 mars 2021	Travail d'équipe hors classe	Temps alloué pour la rédaction de votre rapport partiel <i>Rencontre d'équipe optionnelle avec l'enseignante (sur demande)</i>	Remise du rapport de recherche partiel (15%)
Cours 10 18 mars 2021	<u>En ligne</u> Communication des résultats et de leur interprétation	- Quels résultats rapporter (et comment)? - Développer des pistes d'interprétation pour les résultats obtenus (retour à la littérature)	Analyses principales de votre projet
Cours 11 25 mars 2021	<u>En ligne</u> Écriture scientifique	- Rédaction des sections « Résultats », « Discussion » et « Conclusion » d'un article scientifique - Rédaction d'un résumé scientifique	Rédaction de la section « résultats » Intégration des corrections sur l'introduction et la méthode de votre projet
Cours 12 1 avril 2021	Rencontre d'équipes selon l'horaire sur Studium	- Retour sur la rétroaction du rapport partiel - Moment idéal pour poser vos questions en lien avec les sections résultats et discussion de votre rapport	Remise du plan de discussion (5%)
Cours 13 8 avril 2021	Travail d'équipe hors classe	Temps alloué pour la rédaction de votre rapport de recherche et la préparation de votre oral	Rédaction de la discussion du rapport Création du powerpoint et pratique de l'oral
Cours 14 15 avril 2021	<u>En présentiel</u> Présentations orales	Présentations orales (20%)	Finalisation de la discussion du rapport
Cours 15 22 avril 2021	<u>En présentiel</u> Présentations orales	Présentations orales (20%) Retour sur le PSY-2007 et discussion sur le parcours en recherche	Rédaction de la conclusion et du résumé
Cours 16 29 avril 2021	Travail d'équipe hors classe	Finalisation du rapport de recherche final (vérifier la mise en page, les références, etc.)	Remise du rapport de recherche (30%)

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Objectif et question de recherche (note d'équipe)	Pertinence et clarté de la question de recherche; Identification claire de la variable dépendante et indépendante	28 janvier	5%
Résumé et critique d'un article scientifique issu de votre recherche bibliographique (note individuelle)	Compréhension, esprit critique et respect des normes de présentations et consignes	11 février	15%
Rapport de recherche partiel (note d'équipe)	<u>Contient</u> : introduction, méthodologie et références. <u>Critères</u> : Qualité de la rédaction scientifique, respect des normes de présentations et consignes	11 mars	15%
Plan de discussion (note d'équipe)	Pertinence et cohérence du plan de discussion	1 avril	5%
Présentation orale (note individuelle)	Maîtrise du contenu, capacité d'expression , respect du temps alloué et des normes de présentation.	15 et 22 avril	20%
Rapport de recherche (note d'équipe)	<u>Contient</u> : Résumé, introduction, méthodologie, résultats et discussion <u>Critères</u> : Intégration des rétroactions octroyées, qualité de la rédaction scientifique, respect des normes de présentations et consignes	29 avril	30%
Participation (note individuelle)	Présence, ponctualité et participation aux séances synchrones et aux rencontres d'équipe (en cas d'absence, un préavis est nécessaire)	Tout au long de la session	10%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen N. A.

Dépôt des travaux Les travaux sont remis sur StudiUM sauf en cas de mention contraire (heure limite du jour de la remise : 23h55). À l'intérieur de la semaine qui suit la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté de la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible. Par exemple, trois jours de retard entraînent le retrait de 9 points si la note maximale est de 100 ; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7.5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de 5 jours ouvrables entraîne une note de 0 pour le travail.

Matériel autorisé N. A.

Qualité de la langue Il sera possible de perdre jusqu'à 10% des points alloués pour les travaux écrits pour la qualité du français, si l'intelligibilité du texte s'en retrouve affaiblie.

Seuil de réussite exigé 50%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription Veuillez vous référer à votre Centre étudiant

Date limite d'abandon Veuillez vous référer à votre Centre étudiant

Évaluation de l'enseignement 22 avril 2021

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Les étudiants doivent obtenir l'autorisation de l'enseignant pour effectuer l'enregistrement audio ou vidéo d'un cours. L'enseignant est libre d'accepter ou de refuser. En cas d'acceptation, la diffusion de l'enregistrement est interdite.
Les rencontres Zoom seront enregistrés par les chargés de cours et disponibles sur Studium après chaque séance.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Aucun matériel n'est interdit.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Documents obligatoires à lire seront mis sur StudiUM

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Guide APA

Équipement (matériel) NA

Ressources complémentaires

Documents NA

Sites Internet NA

Guides NA

Autres NA

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.