

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY2003-J
Titre long	Introduction à la psychométrie
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2021
Horaire et local	Vendredi 13h. à 16h.
Mode de formation	Cours à distance de façon totalement asynchrone sur Studium
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Instruments de mesure en psychologie: grilles d'observation, questionnaires, tests, mesures psychophysiologiques, etc. Caractéristiques des mesures: validité, fidélité, etc. Réalisation d'un projet de création et validation d'un outil psychométrique.
Préalables	(PSY1004 ou SOL1020) et PSY1006
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca

Enseignant(e)	
Nom et titre	Pierre Vaugeois, Ph.D.
Coordonnées	pierre.vaugeois@umontreal.ca
Disponibilités	Questions par courriel avec réponses dans les 48 heures (jours ouvrables)

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	À déterminer
Coordonnées	
Disponibilités	

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Initier les étudiants aux principaux concepts, techniques et méthodes qui servent à la mise au point d'instruments de mesure en psychologie.

Objectifs d'apprentissage

Les étudiants devront connaître :

- les buts des tests;
- les divers types de tests;
- les principaux concepts théoriques et méthodologiques en psychométrie pour la construction, l'administration et l'évaluation d'un test.

Compétences développées

1- Savoir : Comprendre les principaux éléments des théories en psychométrie ; Reconnaître et comprendre la pertinence de l'information permettant de juger de la qualité psychométrique d'un instrument. 2- Savoir-faire : Interpréter correctement l'information permettant de juger de la qualité psychométrique d'un instrument ; Émettre un jugement nuancé quant à la fidélité, la validité et l'utilité d'un instrument.

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 15-01 :	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du plan de cours - Qu'est-ce que la psychométrie ? - Qu'est-ce qu'un test psychologique ? - Les différentes façons d'étudier les tests 	- Séance asynchrone sur Studium, à partir du plan de cours des notes de cours et de l'audio déposés sur Studium.	Notes cours Studium
Cours 2 22-01 :	<ul style="list-style-type: none"> - Les différents usages des tests - Bref historique du testage - Grands types de tests : <ul style="list-style-type: none"> - Mode d'administration - Mode de réponse - Types de phénomène mesuré - Standard d'interprétation des résultats au test 	- Séance asynchrone sur Studium, à partir des notes de cours et de l'audio déposés sur Studium.	Manuel : Chap. 1 sections 1.2, 1.3 et 1.5 Notes cours Studium
Cours 3 29-01 :	<ul style="list-style-type: none"> -- Caractéristiques exigées d'un test psychologique : <ul style="list-style-type: none"> - Standardisation - Objectivité - Fidélité - Validité - Sensibilité - Conditions d'emplois et de diffusion des tests - Administration du test - Influences sur la performance de l'examiné 	Idem	Manuel : Chap. 1 section 1.4 Notes cours Studium
Cours 4 05-02 :	<ul style="list-style-type: none"> - La traduction de tests <ul style="list-style-type: none"> - Types de biais possibles - Types de traduction (traduction littérale, adaptation, création d'un nouveau test) - Les étapes d'élaboration d'un test - Validité de contenu 	Idem	Manuel : Chap. 6 sections 6.1 à 6.6 et chap. 5 section 5.2 Notes cours Studium

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 5 12-02 :	- Concepts statistiques :	- Séance asynchrone sur Studium, à partir des notes de cours et de l'audio déposés sur Studium	Manuel : Chap. 3 section 3.2 Notes cours Studium
19-02 :		Examen intra	
Cours 6 26-02 :	- Les principales procédures d'analyse des items d'un test : - Difficulté des items - Pouvoir discriminant des items - Analyse des items des tests de vitesse	- Séance asynchrone sur Studium, à partir des notes de cours et de l'audio déposés sur Studium	Manuel : Chap. 6 section 6.7 Notes cours Studium
05-03 :		Pas de cours- Semaine de lecture	
Cours 7 12-03 :	- Les normes : - Rôle des normes - Normes développementales - Normes intra-groupes : - Principaux types de normes dans un processus de normalisation : (centiles, cote z, score T, stanines, QI proportionnel et dérivé, ...) - Relativité des normes - Tests critériés	- Séance asynchrone sur Studium, à partir des notes de cours et de l'audio déposés sur Studium	Manuel : Chap. 3 sections 3.1 et 3.3 Notes cours Studium

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 8 19-03 :	-Suite du septième cours : Les normes	- Séance asynchrone sur Studium, à partir des notes de cours et de l'audio déposés sur Studium Notes cours Studium	Manuel : Chap. 3 sections 3.1 et 3.3 Notes cours Studium
Cours 9 26-03 :	- Les divers types de fidélité et leur mesure : Coefficient de fidélité - Stabilité : fidélité par test-retest - Équivalence : fidélité par version parallèle - Cohérence interne : fidélité par bissection - Homogénéité : fidélité par cohérence inter-items - Fidélité inter-correcteurs - Erreur type de mesure	Idem	Manuel : Chap. 4 section 4.6 Notes cours Studium
02-04 :		Pas de cours- Congé de Pâques	
Cours 10 09-04 :	- Les divers types de validité et leur mesure : Validité critériée (concomitante et prédictive) - Validité de construits - Coefficient de validité	- Séance asynchrone sur Studium, à partir des notes de cours et de l'audio déposés sur Studium	Manuel : Chap. 5 sections 5.3 et 5.5 Notes cours Studium
Cours 11 16-04 :	- L'erreur type de prédiction - Théorie de la décision et prédiction à l'aide de tests - Combinaison d'informations provenant de différents tests	Idem	Manuel : Chap. 5 section 5.4 Notes cours Studium
23-04 :		Pas de cours Période des examens finaux	
30-04 :		Examen final et remise du travail d'équipe	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra	Examen intra en ligne d'une durée de deux heures , à date et heures fixes sur Studium, comportant 43 questions à développement à réponses courtes (seulement en mots) portant sur la matière vue lors des cinq premiers cours	19 février	32%
Examen final	Examen final en ligne d'une durée de deux heures , à date et heures fixes sur Studium, comportant 50 questions à développement à réponses courtes (seulement en mots) portant sur la matière vue lors des six derniers cours	30 avril	38%
Travail d'équipe	Réalisation en équipe d'un projet de création et de validation d'une enquête par questionnaire (des directives et une grille de correction seront fournies au cours de la session)	30 avril	30%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Sauf exception, donnera lieu à une note de 0%. Une absence à l'examen doit être motivée ; présentez votre pièce justificative au Département de psychologie qui me fera part de la décision.
Dépôt des travaux	Travaux d'équipe à remettre sur Studium le 30 avril
Matériel autorisé	Dictionnaire en français et Calculatrice de base
Qualité de la langue	La politique départementale sur la qualité de la langue sera appliquée pour les examens et le travail d'équipe, c'est-à-dire qu'il sera possible de retrancher jusqu'à 10% de la note de chaque examen et du travail d'équipe pour les fautes d'orthographe et les erreurs grammaticales.
Seuil de réussite exigé	50%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription Consultez votre Centre étudiant

Date limite d'abandon Consultez votre Centre étudiant

Évaluation de l'enseignement À déterminer

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires

contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Les enregistrements audios des cours seront fournis à chaque cours en ligne avec les notes de cours, mais leurs diffusions sont prohibées.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents N/A

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents -Les notes de cours à lire et les enregistrements audios à écouter seront disponibles sur Studium à l'heure des cours

Ouvrages en réserve à la bibliothèque N/A

Équipement (matériel) Dictionnaire en français et Calculatrice de base

Ressources complémentaires

Documents -MANUEL FORTEMENT RECOMMANDÉ : Hogan, T. P. (2017). *Introduction à la psychométrie* (Adaptation française par Nathalie Parent et Randolph Stephenson). Montréal : Chenelière éducation. ISBN : 978-2-7650-5211-1

Sites Internet N/A

Guides N/A

Autres N/A

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.