

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY1901J
Titre long	Introduction à la psychologie
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Hiver 2021
Horaire et local	<p>Séances de cours préenregistrées (durée de 1 h 15) et disponibles chaque jeudi à 13 h 00 en <u>mode asynchrone</u>.</p> <p>Périodes d'activités de groupe et de questions chaque vendredi de 14 h 30 à 15 h 45 en <u>mode synchrone</u>.</p> <p>Examens intratrimestriel et final en <u>mode synchrone</u>.</p>
Mode de formation	Entièrement en ligne (EL)
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Initiation aux principaux domaines de la psychologie contemporaine : apprentissage, pensée et langage, motivation et émotion, développement, personnalité. Problématiques, concepts, théories classiques et récentes en psychologie scientifique.
Préalables	Aucun
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca : PSY1901-J-H21 – Introduction à la psychologie

Enseignant(e)	
Nom et titre	Stéphanie Allard, Ph. D. (cand.) Doctorat recherche et intervention en psychologie du travail et des organisations
Coordonnées	stephanie.allard@umontreal.ca
Disponibilités	Réponses aux courriels dans les 48 h ouvrables, rencontres virtuelles sur rendez-vous.

Auxiliaire d'enseignement	
Nom et titre	Adélaïde Vautier, Ph. D. (cand.) Doctorat recherche et intervention en psychologie du travail et des organisations
Coordonnées	adelaide.vautier@umontreal.ca
Disponibilités	<p>Les questions sur la matière doivent être posées sur le forum « Euréka ! » du site StudiUM (24 h avant les examens).</p> <p>Réponses aux questions du forum « Euréka ! » et aux courriels dans les 48 h ouvrables.</p> <p>Des périodes de consultation des examens seront communiquées sur le site StudiUM du cours.</p> <p>Rencontres virtuelles sur rendez-vous.</p>

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours constitue une initiation aux principaux domaines de la psychologie contemporaine : apprentissage, pensée et langage, motivation et **émotion, développement, personnalité**. Il s'agit d'un cours de survol de plusieurs théories classiques et récentes en psychologie ainsi que de différents concepts de base. Il préparera les étudiants et les étudiantes qui souhaiteront approfondir leurs acquis dans des cours ultérieurs plus spécifiques sur les différents thèmes abordés dans ce cours.















Objectifs d'apprentissage

- 1) Développer une compréhension de base, tant théorique que pratique, des principaux thèmes en psychologie.
- 2) Se familiariser avec les différents champs et méthodes de recherche scientifique en psychologie.
- 3) **Favoriser l'apprentissage** en recourant à des activités interactives en classe et à **des exemples concrets d'applications possibles**.
- 4) Évaluer les **connaissances à l'aide des quiz hebdomadaires**.
- 5) Intégrer constructivement les connaissances lors de réflexions collectives et **d'ateliers individuels ou de groupe**.
- 6) Outiller à atteindre ces objectifs et fournir une occasion de consolider les **apprentissages au quotidien à l'aide** de capsules « Boîte à outils ».

Compétences développées

- 1) Connaissance des bases du comportement humain et des processus mentaux.
- 2) Distinction des principales perspectives, écoles de pensée et leurs représentants, et de la méthodologie **et l'éthique** en usage en psychologie.
- 3) Compréhension des processus biologiques, cognitifs et affectifs à la base du comportement humain et des processus mentaux.
- 4) Reconnaissance des concepts et des théories **relatifs à la psychologie, dans l'analyse de mises en situation psychologiques**.
- 5) Interprétation de comportements humains et de **processus mentaux à l'aide de concepts et de théories issus de la psychologie**.
- 6) Identification de l'approche théorique sous-jacente dans **l'analyse de mises en situation psychologiques**.
- 7) **Capacité à transférer les connaissances théoriques et conceptuelles afin d'analyser des mises en situation pratiques et concrètes**.
- 8) **Démonstration d'une réflexion critique sur la pratique en psychologie**.

► Calendrier

Séances et dates	Contenus en mode asynchrone	Activités/évaluations/travaux en mode synchrone	Lectures
<i>Aucune séance – 8 janvier 2021</i>		<i>Rentrée académique repoussée</i>	
1 – 15 janvier 2021	Enregistrement de la séance de cours (durée de 1 h 15) disponible 24 h à l'avance sur StudiUM : <u>Introduction à la psychologie</u> ► Qu'est-ce que la science de la psychologie? ► Méthodes de recherche	Période d'activités sur la séance et de questions en direct sur Zoom de 14 h 30 à 15 h 45 :  Qui êtes-vous?  Plan de cours  StudiUM  Dans la peau d'un chercheur	Chapitre 1 (p. 1 à 28)
2 – 22 janvier 2021	Enregistrement de la séance de cours (durée de 1 h 15) disponible 24 h à l'avance sur StudiUM : <u>Introduction à la psychologie (suite)</u> ► Professions et spécialités ► Écoles de pensée classiques et perspectives actuelles	Période d'activités sur la séance et de questions en direct sur Zoom de 14 h 30 à 15 h 45 :  Qui dirait?  Comment choisir un psy?  REMISE : Quiz 1 avant 17 h 00 (séance 1)	Chapitre 1 (p. 29 à 49) Chapitre 9 (p. 376 à 377)
3 – 29 janvier 2021	Enregistrement de la séance de cours (durée de 1 h 15) disponible 24 h à l'avance sur StudiUM : <u>Bases biologiques et psychologie</u> ► Cerveau ► Neurones ► Techniques d'espionnage du cerveau	Période d'activités sur la séance et de questions en direct sur Zoom de 14 h 30 à 15 h 45 :  À vos chronomètres!  REMISE : Quiz 2 avant 17 h 00 (séance 2)	Chapitre 2 (p. 51 à 65, p. 71 à 80, p. 84 à 91 et p. 99)
4 – 5 février 2021	Enregistrement de la séance de cours (durée de 1 h 15) disponible 24 h à l'avance sur StudiUM : <u>Sensation et perception</u> ► Sensation et perception : distinction ► Sensation et organes sensoriels ► Perception générale ► Perception sociale	Période d'activités sur la séance et de questions en direct sur Zoom de 14 h 30 à 15 h 45 :  Coup de baguette magique  Attention sélective  Tâche de Stroop  Perception de profondeur  REMISE : Quiz 3 avant 17 h 00 (séance 3)	Chapitre 3 (p. 101 à 141)

5 – 12 février 2021	<p>Enregistrement de la séance de cours (durée de 1 h 15) disponible 24 h à l'avance sur StudiUM :</p> <p><u>Mémoire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Amnésie ▶ Structure de la mémoire humaine ▶ Nature des souvenirs ▶ Mémoire en contexte juridique et thérapeutique 	<p>Période d'activités sur la séance et de questions en direct sur Zoom de 14 h 30 à 15 h 45 :</p> <ul style="list-style-type: none">  Tests de mémoire  Rétention d'informations  REMISE : Quiz 4 avant 17 h 00 (séance 4) 	Chapitre 6 (p. 235 à 273)
6 – 19 février 2021	<p>Enregistrement de la séance de cours (durée de 1 h 15) disponible 24 h à l'avance sur StudiUM :</p> <p><u>Apprentissage</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Qu'est-ce que l'apprentissage? ▶ Conditionnement classique ou répondant ▶ Conditionnement opérant ▶ Apprentissages cognitifs 	<p>Période d'activités sur la séance et de questions en direct sur Zoom de 14 h 30 à 15 h 45 :</p> <ul style="list-style-type: none">  Vignette de Léo  Se préparer à un examen  Préparez vos questions sur la matière!  REMISE : Quiz 5 et 6 avant 17 h 00 (séances 5 et 6) 	Chapitre 5 (p. 193 à 223 et p. 231 à 233)
7 – 26 février 2021 EXAMEN INTRATRIMESTRIEL (35 %)			
<i>Aucune séance – 5 mars 2021</i>		<i>Semaine d'activités libres</i>	
8 – 12 mars 2021	<p>Enregistrement de la séance de cours (durée de 1 h 15) disponible 24 h à l'avance sur StudiUM :</p> <p><u>Personnalité</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Qu'est-ce que la personnalité? ▶ Théories psychanalytiques/psychodynamiques ▶ Approche behavioriste ▶ Théories des traits ▶ Évaluation de la personnalité ▶ Troubles de la personnalité 	<p>Période d'activités sur la séance et de questions en direct sur Zoom de 14 h 30 à 15 h 45 :</p> <ul style="list-style-type: none">  Tests de personnalité  Test de Rorschach  Stationnement  Réflexion collective, en équipe de trois, sur la profession de psychologue 	Chapitre 9 (p. 373 à 382, p. 388 à 395 et p. 399 à 409)
9 – 19 mars 2021	<p>Enregistrement de la séance de cours (durée de 1 h 15) disponible 24 h à l'avance sur StudiUM :</p> <p><u>Troubles mentaux</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Anormalité et DSM-5 ▶ Diagnostics de quelques troubles mentaux 	<p>Période d'activités sur la séance et de questions en direct sur Zoom de 14 h 30 à 15 h 45 :</p> <ul style="list-style-type: none">  Psychologue d'un jour  Prévention du suicide  REMISE : Quiz 7 avant 17 h 00 (séance 8) 	Chapitre 10 (p. 411 à 441 et p. 455 à 457)

10 – 26 mars 2021	<p>Enregistrement de la séance de cours (durée de 1 h 15) disponible 24 h à l'avance sur StudiUM :</p> <p><u>Motivation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Qu'est-ce que la motivation? ▶ Théories de la motivation ▶ Comment choisir entre deux actions? ▶ Motivation et comportement 	<p>Période d'activités sur la séance et de questions en direct sur Zoom de 14 h 30 à 15 h 45 :</p> <ul style="list-style-type: none">  Mises en situation sur la motivation  Surmonter la procrastination  REMISE : Quiz 8 et 9 avant 17 h 00 (séances 9 et 10)  REMISE : Résumé de la réflexion collective sur la profession de psychologue avant 13 h 00 	Chapitre 5 (p. 223 à 233)
Aucune séance – 2 avril 2021		Congé férié	
11 – 9 avril 2021	<p>Enregistrement de la séance de cours (durée de 1 h 15) disponible 24 h à l'avance sur StudiUM :</p> <p><u>Émotion et stress</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Qu'est-ce qu'une émotion? ▶ Origine des émotions ▶ Théories de l'émotion ▶ Qu'est-ce que le stress? 	<p>Période d'activités sur la séance et de questions en direct sur Zoom de 14 h 30 à 15 h 45 :</p> <ul style="list-style-type: none">  Vignette de Yasmine  Reconnaissance d'émotions de base  Gestion du stress et de l'anxiété 	Chapitre 8 (p. 319 à 371)
12 – 16 avril 2021	<p>Enregistrement de la séance de cours (durée de 1 h 15) disponible 24 h à l'avance sur StudiUM :</p> <p><u>Pensée et intelligence</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Développement de la pensée et raisonnement ▶ Résolution de problème et prise de décision ▶ Intelligence : modèles et mesure 	<p>Période d'activités sur la séance et de questions en direct sur Zoom de 14 h 30 à 15 h 45 :</p> <ul style="list-style-type: none">  Résolution de problème 	Chapitre 7 (p. 282 à 317)
13 – 23 avril 2021	Aucune nouvelle matière	<p>Période de révision des séances et de questions en direct sur Zoom de 14 h 30 à 15 h 45 :</p> <ul style="list-style-type: none">  Préparez vos questions sur la matière! 	
14 – 30 avril 2021		EXAMEN FINAL (45 %)	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Quiz hebdomadaires 5 questions à choix multiples sur la matière de la semaine et les lectures associées (9 quiz au total)	Justesse des réponses	Au plus tard à 17 h 00 : 22 janvier 2021 (séance 1) 29 janvier 2021 (séance 2) 5 février 2021 (séance 3) 12 février 2021 (séance 4) 19 février 2021 (séances 5 et 6) 19 mars 2021 (séance 8) 26 mars 2021 (séance 9) 2 avril 2021 (séance 10)	13,5 % (9 x 1,5 %)
Examen intratrimestriel 60 questions à choix multiples (10 pour chacune des séances 1 à 6)	Justesse des réponses	26 février 2021 13 h 00 à 15 h 30 (durée de 2 h 30) Sur StudiUM	35 %
Résumé de la réflexion collective effectuée en classe sur la profession de psychologue Une page sur Word (équipe de trois)	Pertinence du sujet Profondeur et qualité de la réflexion critique Cohérence et logique des arguments	26 mars 2021 Au plus tard à 13 h 00 Sur StudiUM en format Word	6,5 %
Examen final 60 questions à choix multiples (10 pour chacune des séances 8 à 12 et 10 questions récapitulatives de compréhension)	Justesse des réponses	30 avril 2021 13 h 00 à 15 h 30 (durée de 2 h 30) Sur StudiUM	45 %

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen

En vertu des articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle, vous devez obligatoirement motiver votre absence à un examen, et ce, le plus tôt possible. Pour toute absence à un examen, vous devez contacter votre TGDE ou le secrétariat de votre Département d'attache le plus rapidement possible. Une pièce justificative dûment datée et signée vous sera demandée.

Dépôt des travaux

Le résumé de la réflexion collective devra être déposé sur StudiUM en format Word.

Matériel autorisé

Le matériel pédagogique (présentations PowerPoint, manuel et notes personnelles) est autorisé lors des examens. AVERTISSEMENT : Le temps alloué pour effectuer les examens en ligne étant limité, il est fortement recommandé d'étudier comme s'il s'agissait d'examens faits en classe sans accès au matériel pédagogique. Si vous ne possédez pas une connaissance minimale de la matière du cours et que vous prenez le temps de chercher chaque réponse, vous risquez de manquer de temps.

Qualité de la langue

Rédiger des documents écrits dans un français impeccable est essentiel pour communiquer ses idées avec clarté et assurer sa crédibilité, tant dans le milieu universitaire que sur le marché du travail. Pour cette raison, la politique départementale sur la qualité de la langue sera appliquée dans la correction du résumé de la réflexion collective. Ainsi, un maximum de 10 % des points du travail pourront être perdus en raison des fautes d'orthographe, de syntaxe ou de grammaire. Révisez attentivement votre texte et utilisez tous les outils à votre disposition afin de remettre un travail écrit dans un français impeccable.

Seuil de réussite exigé

La note de passage pour le cours est D (50 %).

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription Date à venir

Date limite d'abandon Date à venir

Évaluation de l'enseignement Date à venir

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

Le Bureau des affaires juridiques de l'Université vous informe que les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. Dans le cadre du cours PSY1901J – Introduction à la psychologie qui sera offert entièrement en ligne, les enregistrements des séances de cours seront déposés sur le site StudiUM. Les étudiants.es sont autorisés.ées à utiliser les enregistrements à des fins personnelles seulement. Le téléchargement, la distribution et la diffusion des enregistrements audio et vidéo est strictement interdite.

L'usage de tout document déposé sur StudiUM est assujéti à l'engagement de chaque étudiant.e à respecter la propriété intellectuelle et le droit à l'image. Il est interdit de faire une captation audio ou vidéo des séances en mode synchrone, en tout ou en partie, sans le consentement écrit de l'enseignante. Le non-respect de cette règle peut mener à des sanctions disciplinaires. Si vous souhaitez effectuer un enregistrement audio ou vidéo d'une séance de cours, que ce soit en tout ou en partie, vous devez obligatoirement obtenir une autorisation explicite et écrite de ma part. En aucun cas, ces enregistrements ne doivent être diffusés ou utilisés à des fins autres que de faciliter l'apprentissage individuel.

Intégrité intellectuelle

Malgré le mode entièrement en ligne du cours, les évaluations et les travaux sont assujétiés aux Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude de l'Université de Montréal. Il est donc strictement interdit de tricher, d'échanger des réponses entre étudiants.es et de transmettre l'examen ou ses questions à un tiers, pendant le cours ou après la fin du cours. Il est également strictement interdit de plagier dans le travail écrit.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

L'accès à un ordinateur, à une tablette ou, dans une moindre mesure, à un téléphone intelligent permettant de se connecter à un navigateur web est essentiel. L'outil technologique devra permettre l'accès et l'utilisation des logiciels Microsoft Word, Microsoft PowerPoint et Zoom.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents

Manuel fortement recommandé :
Wood, S. E., Wood, E. G., Boyd, D., Héту, F. et Cormier, N. (2015). *L'Univers de la psychologie* (2^e éd.). Montréal, QC : ERPI.
Disponible sur le site : <https://www.pearsonerpi.com/fr/collegial-universitaire/psychologie/univers-de-la-psychologie-2e>
Le manuel physique (1^{ère} option) se détaille au coût de 66,95 \$ et la version numérique (2^e option) se détaille au coût de 44,95 \$.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Sans objet

Équipement (matériel)

Le plan de cours, les présentations PowerPoint, les enregistrements, les liens Zoom pour chaque séance et tout autre matériel pédagogique soutenant l'apprentissage seront disponibles sur le site StudiUM du cours la veille de chaque séance en mode synchrone.

Ressources complémentaires

Documents	Des ressources complémentaires facultatives (p. ex. lectures, articles scientifiques, vidéos, sites Internet, guides, etc.) seront déposées sur le site StudiUM du cours pendant la session.
Sites Internet	Sans objet
Guides	Sans objet
Autres	Sans objet

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrié. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.