

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY1901 I
Titre long	Introduction à la psychologie
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Hiver 2021
Horaire et local	Le jeudi de 13h à 16h, sur Studium. Les capsules des cours seront déposées sur Studium à l'heure habituelle du cours et resteront disponibles jusqu'à l'examen.
Mode de formation	En ligne (cours asynchrones / examens synchrones)
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Initiation aux principaux domaines de la psychologie contemporaine : apprentissage, pensée et langage, motivation et émotion, développement, personnalité. Problématiques, concepts, théories classiques et récentes en psychologie scientifique. Remarques : Cours exclusif aux étudiants des programmes de niveau préuniversitaire de la Faculté des arts et des sciences. Toutefois, un étudiant d'un autre programme pourrait s'y inscrire à titre de cours hors programme.
Préalables	Aucun
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=187675

Enseignant(e)	
Nom et titre	Marine Tessier, Ph.D. cand.
Coordonnées	marine.tessier@umontreal.ca
Disponibilités	Questions par courriel avec réponse dans les 48h.

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	???
Coordonnées	???
Disponibilités	Questions par courriel avec réponse dans les 48h.

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Développer une compréhension globale des principaux thèmes en psychologie et des différentes méthodes de recherche scientifique.

Objectifs d'apprentissage

Intégrer les concepts fondamentaux qui sous-tendent les cognitions, les émotions et les comportements humains.

Amorcer une réflexion sur les approches théoriques et méthodes de recherche utilisées en psychologie.

Se familiariser avec les principaux troubles psychologiques.

Compétences développées

Développement de ses connaissances théoriques en psychologie.

Amélioration de ses capacités réflexives sur la recherche et la méthode scientifique.

Prise de perspective sur le fonctionnement humain et ses particularités.

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 - 14 janvier 2021	Présentation du cours (synchrone) Les bases de la psychologie	Cours magistral	Plan de cours Chapitre 1 (à lire après le cours)
Cours 2 - 21 janvier 2021	Les fondements biologiques du comportement	Cours magistral	Chapitre 2 (à lire après le cours)
Cours 3 - 28 janvier 2021	Les sensations et les perceptions	Cours magistral	Chapitre 3 (à lire après le cours)
Cours 4 - 4 février 2021	Les états de conscience	Cours magistral	Chapitre 4 (à lire après le cours)
Cours 5 - 11 février 2021	L'apprentissage + Développement de l'enfant (conférencière)	Cours magistral	Chapitre 5 (à lire après le cours)
Cours 6 - 18 février 2021	<i>Période de révision – questions (synchrone)</i>	Questions à l'enseignante	N/A
Cours 7 - 25 février 2021	Examen intra	Examen intra	N/A
Semaine de relâche - 4 mars 2021	/	/	/
Cours 8 - 11 mars 2021	La mémoire	Cours magistral	Chapitre 6 (à lire après le cours)
Cours 9 - 18 mars 2021	L'intelligence	Cours magistral	Chapitre 7 (à lire après le cours)
Cours 10 - 25 mars 2021	La motivation et les émotions	Cours magistral	Chapitre 8 (à lire après le cours)
Cours 11 - 1 avril 2021	Le stress	Cours magistral	Chapitre 9 (à lire après le cours)
Cours 12 - 8 avril 2021	Les troubles psychologiques + Approches thérapeutiques	Cours magistral	Chapitre 10 (à lire après le cours)
Cours 13 - 15 avril 2021	<i>Période de révision – questions (synchrone)</i>	Questions à l'enseignante	N/A
Cours 14 - 22 avril 2021	Examen final	Examen final	N/A

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra	Questions à choix multiples + questions à court développement portant sur la matière vue lors de la première partie de la session	25 février 2021	50%
Examen final	Questions à choix multiples + questions à court développement portant sur la matière vue lors de la deuxième partie de la session	22 avril 2021	50%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Sauf exception, donnera lieu à une note de 0%. Une absence à l'examen doit être motivée ; présentez votre pièce justificative au secrétariat de psychologie qui me fera part de la décision.
Dépôt des travaux	N/A
Matériel autorisé	Toute documentation est autorisée (i.e. livre de référence, notes de cours)
Qualité de la langue	N/A
Seuil de réussite exigé	50%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	Vous référer à votre Centre étudiant
Date limite d'abandon	Vous référer à votre Centre étudiant
Évaluation de l'enseignement	A définir

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Les enregistrements ne sont pas permis, sauf pour les ESH qui en font la demande
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Les ordinateurs et les tablettes peuvent être utilisés pour faciliter la prise de notes

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Les acétates de cours et les enregistrements audios seront disponibles sur Studium à la suite du cours.
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	OUVRAGE OBLIGATOIRE : Huffman, K., Dowdell, K., Sanderson, C.A. (2019). Psychologie en direct (5e édition). Montréal, QC :Modulo ISBN : 9782897329969 (2897329963)
Équipement (matériel)	N/A

Ressources complémentaires

Documents	N/A
Sites Internet	https://www.cheneliere.ca/ma-bibliotheque/
Guides	N/A
Autres	N/A

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.