

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY1085 H
Titre long	L'apprentissage
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Hiver 2021
Horaire et local	Mercredi 16h00-19h00 – En mode non-présentiel exceptionnellement (Campus virtuel)
Mode de formation	Cours magistral
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Introduction historique à l'évolution de la problématique de l'apprentissage. Conditionnement classique et instrumental. Notion de renforcement, généralisation, discrimination, transfert, etc.
Préalables	Aucun
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=187668

Enseignant(e)	
Nom et titre	Dr. Marc Viaud, PhD
Coordonnées	marc.viaud@umontreal.ca
Disponibilités	Une période de question hebdomadaire <i>live</i> aura lieu chaque mardi matin de 10h30 à 11h30 via une conférence zoom (ou à déterminer) en mode audio seulement. Les questions individuelles seront répondues sur rendez-vous seulement, via conférence zoom (ou à déterminer).

► Apprentissages visés

Objectifs généraux
Introduction à la psychologie contemporaine. Survol des théories, méthodes et approches principales. Initiation aux grands thèmes : la perception et la sensation , les états de la conscience , l' apprentissage et la mémoire , l' intelligence et la pensée , les émotions , les théories de la personnalité, la psychologie sociale, le développement des enfants et des adultes, la psychopathologie.

Objectifs d'apprentissage
A chacun des blocs du cours, des objectifs spécifiques seront présentés et incluront des éléments comme : connaître l'historique de l'avènement de la théorie de l'évolutions, les principes du fonctionnalisme associatif, etc.

Compétences développées
Développer une pensée critique des diverses théories de l'apprentissage. Développer une capacité à utiliser les divers modes de conditionnement. Acquérir une compréhension de bases des applications cliniques.

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/travaux	Évaluations	Lectures
s.1 – 13 janvier	Pas de cours			
s.2 – 20 janvier	Les origines pré-psychologiques	Présentation pré-enregistrée		C.1, pp 1 à 8, C2
s.3 – 27 janvier	De Darwin à l'associationnisme	Présentation pré-enregistrée	Quiz 1 (s2 et s3)	C.1, pp 9 à 12, C.3 pp. 91 à 95
s.4 – 3 février	Aspects concrets du conditionnement classique	Présentation pré-enregistrée		C.3, C.4 jusqu'à 141, C.8, pp 288-306. C.12 pp. 441 à 448
s.5 – 10 février	Aspects théoriques du conditionnement classique	Présentation pré-enregistrée	Quiz 2 (s4 et s5)	C.4 reste et C.5 jusqu'à 177
s.6 – 17 février	Applications cliniques – Volet #1	Présentation pré-enregistrée		C.5 reste
s.7 – 24 février	Examen intra	Examen intra	s.1 à s6.	
s.8 – 3 mars	Période d'activités libre	Pas de cours		
s.9 – 10 mars	Le conditionnement opérant	Présentation pré-enregistrée		C.1, pp 12 à 21, C.6 et C.9, pp 340 à 356
s.10 – 17 mars	Plans de renforcement	Présentation pré-enregistrée	Quiz 3 (s9 et s10)	C.7 jusqu'à 273
s.11 – 24 mars	Les théories du renforcement	Présentation pré-enregistrée		C.1, pp 21 à 23 et C.7 reste
s.12 – 31 mars	L'apprentissage cognitif : les théories	Présentation pré-enregistrée	Quiz 4 (s11 et s12)	C.1, pp 23 à 29 et C.9 reste, C.11 jusqu'à p. 424
s.13 – 7 avril	L'apprentissage cognitif : le rôle de la mémoire	Présentation pré-enregistrée		C.13, entier sauf pp. 484 à 489 et pp. 493 à 502
s.14 – 14 avril	Applications cliniques - Volet #2	Présentation pré-enregistrée	Quiz 5 (s13 et s14)	C9. pp. 338-340
s.15 – 21 avril	Examen final	Examen final	Examen final cumulatif	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Cinq (5) mini-quiz via Studium		Voir Calendrier	10%
Examen intra type objectif	s.1 à s.6	24 février	40%
Examen final type objectif	Cumulatif	21 avril	50%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Utilisez <u>immédiatement</u> le formulaire en ligne (portail étudiant). Je n'ai aucune autorité pour accorder des remises, reprises, etc.
Dépôt des travaux	Aucun travail n'est prévu pour ce cours
Matériel autorisé	Dictionnaire de traduction (par exemple, Français-Anglais/Anglais-Français)
Qualité de la langue	Cliquez ici pour entrer du texte.
Seuil de réussite exigé	La note de passage est de 50%
Évaluations en ligne	<u>Conformément à la politique de l'université de Montréal pour le trimestre d'hiver 2021, toutes les évaluations prévues pour ce cours auront lieu en mode non-présentiel en ligne. Plus de détails vous seront fournis via la plateforme Studium.</u>

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	Veuillez-vous référer à votre Centre étudiant.
Date limite d'abandon	Veuillez-vous référer à votre Centre étudiant.
Évaluation de l'enseignement	Cliquez ici pour effectuer une sélection.
<i>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.</i>	

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Les cours seront pré-enregistrés en mode audio et/ou audio-visuel selon le cas et mis en ligne via la plateforme Studium avant l'heure officielle chaque semaine.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Non applicable (cours donné en mode non-présentiel)

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents (obligatoire) Russell A. Powell, P. Lynne Honey et Diane G. Symbaluck. Psychologie de l'apprentissage. Chenelière Éducation (2016).
(Il existe une version anglaise. C'est la quatrième qui est la bonne)

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Russell A. Powell, P. Lynne Honey et Diane G. Symbaluck. Psychologie de l'apprentissage. Chenelière Éducation (2016).

Équipement (matériel) Accès à une connexion internet de bonne qualité est nécessaire, en particulier pour les diverses évaluations en ligne. Pour toute question technologique, veuillez consulter les ressources mises à votre disposition par l'Université de Montréal et/ou rejoindre Les Technologies de l'Information <https://ti.umontreal.ca/pages/joindre.html>

Ressources complémentaires

Documents Des documents supplémentaires, incluant audio-visuels, pourront être indiqués lors des cours dans les PowerPoints.

Sites Internet <https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=187668>

Guides Aucun

Autres Aucun

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrié. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement www.harcelement.umontreal.ca

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.