

► Informations générales

Cours

Sigle et titre	PSY1075L
Titre long	Psychologie sociale
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2021
Horaire et local	Vendredi de 8h30 à 11h30, à distance.
Mode de formation	En ligne.
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Théories, méthodes et postulats de base. Influence des facteurs sociaux sur l'individu. Processus interpersonnels. Processus de groupe. Psychologie sociale et problèmes contemporains.
Préalables	Aucun.
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca

Enseignant(e)

Nom et titre	Jacinthe Emery, M.A., Ph.D., Chargée de cours.
Coordonnées	jacinthe.emery@umontreal.ca ; 514-220-9697.
Disponibilités	Par courriel et par bref texto, en tout temps. Une séance Zoom synchrone sera planifiée avant chacun des deux examens (les moments seront communiqués durant la session). Ces deux séances seront enregistrées et placées sur StudiUM.

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Information à venir.
Coordonnées	Information à venir.
Disponibilités	Pour la consultation des examens seulement.

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

- Faire comprendre les principaux concepts de base et les principales théories de la psychologie sociale.
- Explorer les applications possibles de la psychologie sociale.

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les principaux concepts de base et les principales théories de la psychologie sociale.
- Faire des liens entre les différents concepts et les différentes théories.
- Se représenter les concepts et les théories par des exemples concrets.
- Comprendre son fonctionnement social personnel et celui des autres.
- Comprendre l'influence que les personnes individuelles et les groupes peuvent avoir sur les uns sur les autres.

► Calendrier

Dates	Contenus	Modes de diffusion
15-01-21	Présentation du plan de cours	Zoom synchrone (sera enregistré)
15-01-21	Cours 1 : Introduction à la psychologie sociale et à la recherche	Zoom asynchrone
22-01-21	Cours 2 : Formation d'impressions et attributions (partie 1)	Zoom asynchrone
29-01-21	Cours 3 : Formation d'impressions et attributions (partie 2)	Zoom asynchrone
05-02-21	Cours 4 : Cognition sociale	Zoom asynchrone
12-02-21	Cours 5 : Attitudes	Zoom asynchrone
19-02-21	Cours 6 : Changement des attitudes	Zoom asynchrone
26-02-21	Examen mi-session	Sur StudiUM
05-03-21	<i>Semaine de relâche</i>	
12-03-21	Cours 7 : Influences sociales (partie 1)	Zoom asynchrone
19-03-21	Cours 8 : Influences sociales (partie 2)	Zoom asynchrone
26-03-21	Cours 9 : Processus de groupe	Zoom asynchrone
02-04-21	<i>Congé férié</i>	
09-04-21	Cours 10 : Relations interpersonnelles	Zoom asynchrone
16-04-21	Cours 11 : Relations intergroupes	Zoom asynchrone
23-04-21	Examen final	Sur StudiUM

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#).

► Évaluations

Moyens	Descriptions	Dates	Pondérations
Examen en ligne mi-session	<ul style="list-style-type: none"> • Questions à choix multiples, questions vrai ou faux avec justification. • Matière des cours 1 à 6 et des lectures associées. • Durée de 2h00; en ligne sur StudiUM. 	26-02-21 (9h-11h)	40%
Examen maison mi-session	<ul style="list-style-type: none"> • Questions à court développement. • Matière des cours 1 à 6 et des lectures associées. • Durée de 2 jours; remise sur StudiUM. 	26-02-21 (9h00) au 27-02-21 (23h59)	10%
Examen en ligne final	<ul style="list-style-type: none"> • Questions à choix multiples, questions vrai ou faux avec justification. • Matière des cours 7 à 11 et des lectures associées. • Durée de 2h00; en ligne sur StudiUM. 	23-04-21 (9h-11h)	40%
Examen maison final	<ul style="list-style-type: none"> • Questions à court développement. • Matière des cours 7 à 11 et des lectures associées. • Durée de 2 jours; remise sur StudiUM. 	23-04-21 (9h00) au 24-04-21 (23h59)	10%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Pour toute absence justifiée à un examen ou pour tout retard justifié de remise d'un travail, vous devez contacter le secrétariat de votre département. L'enseignant ne prend aucun arrangement individuel avec un étudiant. Pour plus d'informations, voir le Guide des études de premier cycle en psychologie.
Dépôt des travaux	L'examen maison devra être remis sur StudiUM.
Matériel autorisé	Le matériel de cours sera permis pour faire les examens. IMPORTANT : Le temps alloué pour faire les examens en ligne étant limité, il est fortement suggéré d'étudier vos notes de cours comme s'il s'agissait d'examens faits en classe. Si vous n'avez pas une connaissance minimale de la matière et que vous prenez le temps de chercher chaque réponse dans vos notes de cours, vous risquez de manquer de temps.
Qualité de la langue	Il n'y aura pas de correction stricte du français. Toutefois, un examen présentant une négligence marquée de la langue en comportant un nombre élevé d'erreurs pourra se voir enlever jusqu'à 5% des points.
Seuil de réussite exigé	La note de passage de ce cours est D (50%).

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	Veuillez vous référer à votre Centre étudiant.
Date limite d'abandon	Veuillez vous référer à votre Centre étudiant.
Évaluation de l'enseignement	Les dates de l'évaluation vous seront communiquées après la mi-session. <i>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.</i>

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Des prises de notes par l'étudiant sont essentielles pour compléter les diapositives présentées lors des cours.
Enregistrement et diffusion du contenu des cours	Rappelons que l'usage de tout document déposé sur StudiUM pour chaque cours est assujéti à l'engagement de chaque étudiant à respecter la propriété intellectuelle et le droit à l'image. En outre, il est interdit de faire une captation audio ou vidéo du cours, en tout ou en partie, sans le consentement écrit de l'enseignant. Le non-respect de ces règles peut mener à des sanctions disciplinaires en vertu de l'article 3 du Règlement disciplinaire concernant les étudiants.

► Ressources

Ressources obligatoires (matière à examen)

Diapositives

Les diapositives seront déposées sur StudiUM avant les cours. Il est suggéré de les imprimer ou de les télécharger sur un appareil mobile afin de pouvoir y ajouter vos notes de cours.

Enregistrements des séances de cours (Zoom)

Les enregistrements Zoom seront déposés sur StudiUM à chaque semaine à l'heure du cours. Ils seront disponibles jusqu'à l'examen. Il est fortement recommandé de les visionner le jour-même afin de ne pas accumuler de retard. Voici les dates exactes auxquelles les enregistrements seront retirés :

- Cours 1 à 6 : enregistrements retirés le jeudi 25 février à 23h59.
- Cours 7 à 11 : enregistrements retirés le jeudi 22 avril à 23h59.

Liens internet

Quelques liens internet seront ajoutés sur StudiUM pour accéder à des vidéos liées à la matière du cours.

Document

Bédard, L., Déziel, J. & Lamarche, L. (2017). *Introduction à la psychologie sociale. Vivre, penser et agir avec les autres, 4^{ème} édition* ».

Un document disponible sur StudiUM répertorie l'ensemble des pages à lire dans le volume pour chacun des cours. Vous y trouverez également des conseils pour votre lecture.

Ressources optionnelles (pas matière à examen)

Documents

Des textes optionnels sont disponibles sur StudiUM. Ils peuvent être consultés, au besoin, pour mieux comprendre certains thèmes abordés en classe. Ils ne seront néanmoins pas matière à examen.

Liste bibliographique

- Alcock, J. E., Carment, D. W. & Sadava, S. W. (2005). *A textbook of social psychology (6th ed.)*. Toronto, ON : Pearson Education Canada.
- Baron, R. A., Branscombe, N. R. & Byrne, D. (2008). *Social Psychology (12th ed.)*. Boston, MA : Allyn and Bacon.
- Baron, R. A., Byrne, D. & Watson, G. (2005). *Exploring social psychology (4th Canadian ed.)*. Toronto, ON : Pearson Education Canada.
- Bédard, L., Déziel, J. & Lamarche, L. (2017). *Introduction à la psychologie sociale. Vivre, penser et agir avec les autres (4^{ème} éd.)*. Saint-Laurent, QC : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc.
- Bordens, K. S. & Horowitz, I. A. (2002). *Social psychology (2nd ed.)*. Mahwah, NJ : Lawrence Erlbaum Associates.
- Brehm, S. S., Kassir, S. M. & Fein, S. (2005). *Social psychology (6th ed.)*. Boston, MA : Houghton Mifflin Company.
- Campbell, A. & Muncer, S. (1998). *The social child*. East Sussex, UK : Psychology Press.
- Crano, W. D. & Prinslin, R. (2008). *Attitudes and attitude change*. New York, NY : Taylor & Francis Group.
- Deschamps, J.-C. & Moliner, P. (2012). *L'identité en psychologie sociale. Des processus identitaires aux représentations sociales (2^{ème} éd.)*. Paris : Armand Colin.
- Doise, W., Deschamps, J.-C. & Mugny, G. (1997). *Psychologie sociale expérimentale (3^{ème} éd.)*. Paris : Armand Colin.
- Dolan, S. L., Gosselin, E. & Carrière J. (2012). *Psychologie du travail et comportements organisationnels*. Montréal, Qc : Gaëtan Morin Éditeur.
- Drozda-Senkowska, E. (2004). *Psychologie sociale expérimentale (2^{ème} éd.)*. Paris : Armand Colin.
- Fishbein, M. & Ajzen, I. (2010). *Predicting and changing behavior. The reasoned action approach*. New York, NY : Taylor & Francis Group.
- Fiske, S. T., Gilbert, D. T. & Lindzey, G. (sous la direction de) (2010). *Handbook of social psychology (5th ed.), volumes 1 et 2*. Hoboken, NJ : John Wiley & Sons, Inc.
- Kunda, Z. (1999). *Social cognition. Making sense of people*. Cambridge, MA : Massachusetts Institute of Technology Press.

- Milgram, S. (1974). *Soumission à l'autorité*. Paris : Calmann-Lévy.
- Moghaddam, F. M. (1998). *Social psychology. Exploring universals across cultures*. New York, NY : W. H. Freeman and Company.
- Myers, D. G. (1997). *Introduction à la psychologie sociale*. Montréal, QC : Les Éditions de la Chenelière.
- Myers, D. G. & Lamarche, L. (1992). *Psychologie sociale*. Saint-Laurent, QC : McGraw-Hill.
- Nijstad, B. A. (2009). *Group performance*. New York, NY : Psychology Press.
- Sanderson, C. A. & Safdar, S. F. (2012). *Social psychology*. Mississauga, ON : John Wiley & Sons Canada.
- Smith, E. R. & Mackie, D. M. (2007). *Social psychology (3^d ed.)*. Philadelphia, PA : Psychology Press, Taylor & Francis Group.
- Tapia, C. (sous la direction de) (1996). *Introduction à la psychologie sociale*. Paris : Les éditions d'Organisation.
- Taylor, D. M. & Moghaddam, F. M. (1994). *Theories of intergroup relations: International social psychological perspectives (2nd ed.)*. Westport, CT : Praeger Publishers.
- Vallerand, R. J. (sous la direction de) (2006). *Les fondements de la psychologie sociale (2^{eme} éd.)*. Montréal, QC : Les Éditions de la Chenelière inc.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.