

► Informations générales

Cours

Sigle et titre	PSY 1045 - Motivation et émotion
Nombre de crédits	3.0
Trimestre et année	Hiver 2021
Horaire et local	Mardi (8 h 30 à 11 h 30)
Mode de formation	Cours magistraux en ligne synchrones (i.e., enseignement en direct et séances enregistrées systématiquement), lectures, exercice pratique
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Introduction aux concepts de motivation et d'émotion. Principales théories explicatives. Modèles et méthodes. La réaction émotionnelle. La motivation humaine individuelle et sociale. Les comportements intrinsèquement motivés.

Préalables

Site StudiUM

Enseignant(e)

Nom et titre	Crystal Samson
Coordonnées	crystal.samson@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous après le cours

Auxiliaire d'enseignement

Nom

Coordonnées

Disponibilités

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

L'objectif du cours est de permettre aux étudiant.es d'acquérir des connaissances sur les différentes théories de la motivation et des émotions.

Objectifs d'apprentissage

À la fin du cours, les étudiant.es seront :

- en mesure de **comprendre** les différentes théories de la motivation et des émotions
- en mesure d'**expliquer** l'utilité des différentes émotions
- en mesure d'**appliquer** leurs connaissances sur la motivation et les émotions sur des scénarios fictifs

► Calendrier

Dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
12 janvier	<i>Prolongation du congé hivernal</i>	<i>Pas de cours</i>	<i>*étant donné qu'il y aura un cours en moins que prévu initialement, il n'y aura pas de cours sur la motivation et le contrôle personnel/l'autorégulation. Si le sujet vous intéresse, vous pouvez lire les chapitre 10 et 11. <u>Cette matière ne sera toutefois pas à l'examen.</u></i>
19 janvier	1) Introduction et définitions des termes	Explication du plan de cours	
26 janvier	2) Motivation et émotions : bases neurophysiologiques		Chapitre 3 <u>Sauf mention contraire, tous les chapitre et pages à lire sont tirés du manuel Reeve, J. (2017). Psychologie de la motivation et des émotions. De Boeck supérieur. (2e édition)</u>
2 février	3) Émotions : Introduction	Explication du travail de session (voir document sur Studium pour les directives détaillées)	Chapitre 12 et 14
9 février	4) Émotions : Aspects biologiques, cognitifs et sociaux.		Chapitre 13
16 février	5) Émotions : Suite des modèles théoriques		Texte disponible sur Studium (à venir)
23 février	6) Émotions : Psychopathologies et applications cliniques		Bentall, R. P. (1992). A proposal to classify happiness as a psychiatric disorder. Journal of medical ethics, 18(2), 94-98. (Texte disponible sur Studium)
2 mars	Semaine d'activités libres	<i>Pas de cours</i>	
9 mars	Examen intra	Examen intra	Diapositives, contenu des exposés magistraux et lectures des cours 1 à 6
16 mars	7) Motivation : Perspectives historiques		Chapitre 2
23 mars	8) Les besoins physiologiques et psychologiques		Chapitre 4 et 6
30 mars	9) La motivation extrinsèque et intrinsèque La motivation et le travail	Date limite – remise du travail sur Studium avant 8h59.	Chapitre 5
6 avril	10) Motivation : La psychologie positive et l'approche humaniste		Chapitre 15
13 avril	11) Motivation : Approches psychanalytiques et psychodynamiques		Chapitre 16

20 avril

Examen final

Examen final

Diapositives, contenu des exposés magistraux et
lectures des cours 7 à 11

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra Matière liée aux diapositives, contenu des exposés magistraux et lectures des cours 1 à 6. Questions à choix multiples et questions à développement	<ul style="list-style-type: none"> Compréhension des notions apprises Capacité de synthèse Clarté des idées 	9 mars 2020	30%
Travail d'exercice pratique	<ul style="list-style-type: none"> Compréhension des notions apprises Capacité de synthèse Clarté des idées Capacité à appliquer les connaissances sur un scénario fictif 	30 mars 2020	20%
Examen final Matière liée aux diapositives, contenu des exposés magistraux et lectures des cours 7 à 11. Questions à choix multiples et questions à développement	<ul style="list-style-type: none"> Compréhension des notions apprises Capacité de synthèse Clarté des idées 	20 avril 2020	50%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen

En vertu de l'[article 9.9 du Règlement des études de premier cycle](#), l'étudiant.e doit motiver toute absence à une évaluation dès qu'elle ou il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent en complétant le document à cet effet (disponible sur le site du département de psychologie dans la [section Ressources et formulaires](#)) et en le faisant parvenir au secrétariat de son département avec les pièces justificatives nécessaires, s'il y a lieu. Dans les cas de force majeure, elle ou il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel et fournir les pièces justificatives dans les sept jours suivant l'absence. C'est le doyen ou l'autorité compétente qui déterminera si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l'Université.

Veillez vous référer à l'[article 9.8 du Règlement des études de premier cycle](#) pour plus de détails concernant les examens différés.

Dépôt des travaux

Le dépôt du travail de vulgarisation scientifique doit se faire sur Studium, au plus tard le 30 mars à 8h59. Les travaux remis en retard devront être envoyés par courriel à la chargée de cours dans un délai maximal de 5 jours.

**Prendre note qu'à l'intérieur des cinq jours suivants la date de remise, les notes de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction seront soumises à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% (de la note maximale possible) par jour de retard. Un retard de plus de cinq jours entraîne une note de 0 pour le travail.*

Matériel autorisé

Tout le matériel du cours est autorisé lors des examens.

Qualité de la langue

Il n'y aura pas de pénalité appliquée pour la qualité de l'orthographe et de la grammaire.

Seuil de réussite exigé

La note de passage pour ce cours est de 50% (correspondant à la lettre D et à la valeur numérique 1.0).

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	Pour les dates d'annulation avec remboursement et d'abandon sans remboursement, les étudiant.es doivent se référer à leur Centre étudiant.
Date limite d'abandon	Pour les dates d'annulation avec remboursement et d'abandon sans remboursement, les étudiant.es doivent se référer à leur Centre étudiant.
Évaluation de l'enseignement <i>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.</i>	L'évaluation du cours s'effectue en ligne. Un courriel à cet effet vous sera acheminé par l'Université au courant de la session.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	L'enregistrement par les étudiant.es et/ou la diffusion des cours à d'autres personnes n'étant pas inscrites au cours ne sont pas autorisés. Les enregistrements des cours se feront automatiquement par l'Université et seront disponibles sur StudiUM après la fin du cours et ce jusqu'à l'examen.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	La prise de notes avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligent est autorisée.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents	Bentall, R. P. (1992). A proposal to classify happiness as a psychiatric disorder. <i>Journal of medical ethics</i> , 18(2), 94-98. Reeve, J. (2017). <i>Psychologie de la motivation et des émotions</i> . De Boeck supérieur. (2 ^e édition)
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	Un ouvrage en réservation pour consultation à la bibliothèque Campus Laval Un ouvrage en réservation pour consultation à la bibliothèque ÉPC
Équipement (matériel)	Vous devez installer l' application Zoom afin de pouvoir accéder aux séances de cours . Pour un guide complet : https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/Infolettre/Guide_Zoom_participant.pdf

Ressources complémentaires

Documents	Document contenant les directives détaillées concernant le travail d'exercice pratique . À récupérer sur Studium
Sites Internet	Site internet pour les normes de l'APA : https://bib.umontreal.ca/citer/styles-bibliographiques/apa Pour installer le proxy : http://www.bib.umontreal.ca/soutien-informatique/Proxy.htm

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.