

► Informations générales

Cours

Sigle et titre	PSY1045G
Titre long	Motivation & émotion
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Hiver 2021
Horaire et local	Plage horaire initialement prévue : Mardi 16h à 19h - Cours magistraux asynchrones, disponibles en matinée; - Séances de questions synchrones à 18h30
Mode de formation	Non présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Introduction aux concepts de motivation et d'émotion. Principales théories explicatives. Modèles et méthodes. La réaction émotionnelle. La motivation humaine individuelle et sociale. Les comportements intrinsèquement motivés.
Préalables	Aucun
Site StudiUM	PSY1045-G-H21 – Motivation et émotion

Enseignant(e)

Nom et titre	Julie C. Laurin, Ph.D., professeure adjointe
Coordonnées	Bureau C-362. PMV j.laurin@umontreal.ca
Disponibilités	sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Anne-Sophie Huppé et Robin Renault
Coordonnées	anne-sophie.huppe@umontreal.ca et robin.reneault@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Le cours examine **d'abord** les approches en psychologie sociale, **en mettant l'accent sur les théories sur les buts et les besoins**, telles que **la théorie de Baumeister (2011) sur l'échec de maîtrise de soi et la théorie de l'autodétermination de Deci et Ryan (2017)**. **Les théories sur l'origine des émotions, la distinction entre les émotions de bases vs. complexes et l'autorégulation sont explorées**, de même que les déterminants qui facilitent/**épuisent l'autorégulation cognitive et affective**. Enfin, la motivation de croissance ancrée sur les approches de la psychologie positive est aussi étudiée. La pertinence du matériel du cours est mise en évidence par son application dans divers domaines, tels que les domaines de l'éducation, du sport et de la santé.

Compétences développées

À la fin du trimestre, l'étudiant(e): 1) connaîtra les principales théories de la psychologie de la motivation et des émotions. 2) connaîtra certaines contributions empiriques représentatives des grandes approches de la psychologie de la motivation et des émotions. 3) sera sensibilisé(e) à certaines des applications pratiques des grandes approches de la psychologie de la motivation et des émotions. 4) aura une vision plus critique des contributions théoriques et pratiques portant sur la motivation et les émotions.

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Lectures et travaux
1. 19 janvier 2021	Intro: Les besoins dans le monde (physiques, psychologiques et implicites)	Chap.4 (pp.71-78) Ryan & Deci, 2017, Chap.1 (pp.10-13) Chap. 7 (pp.153-159)
2. 26 janvier 2021	Besoins psychologiques	Chap.6
3. 2 février 2021	Motivation intrinsèque & extrinsèque	Chap.5 (pp.98-112)
4. 9 février 2021	Les types de motivation et l'autodétermination : Processus d'internalisation	Chap.5 (pp.112-122)
5. 16 février 2021	Autorégulation & contrôle personnel	Chap. 11 (Agency & SR, pp. 268-279) & Chap.10
23 février 2021	Examen Intra (50 %)	
2 mars 2021	Période d'activités libres	
6. 9 mars 2021	Atteindre ses buts	9 (Deliberate implementation, pp.203-206; Growth-Fixed, pp. 211-221) & Chap. 8
7. 16 mars 2021	Sexualité; l'interaction entre les pulsions physiques et le contexte motivationnel	Chap.4 (pp.88-95)
8. 23 mars 2021	Nature & aspect des émotions	Ch. 12 (tout sauf pp. 303-306) & Chap. 13 (pp.318-336)
9. 30 mars 2021	Émotions individuelles & Les mécanismes de régulation émotionnelle	Ch. 12 (pp. 303-306) & Chap. 14
10. 6 avril 2021	Motivation de croissance et psychologie positive	Chap.15
13 avril 2021	Pas de cours	
20 avril 2021	Examen final (50 %)	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra	Examen à choix multiples sur la 1 ^{re} partie du cours (1 à 5) Trentaine de questions en tout Activité Sychrone Examen à livre ouvert	23 février, 2021 Durée : 1 minute par question À partir de 16h sur Studium	50%
Examen final	Examen à choix multiples sur la 2 ^e partie du cours (6 à 10) Trentaine de questions en tout Activité Sychrone Examen à livre ouvert	20 avril, 2021 Durée : 1 minute par question À partir de 16h sur Studium	50%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen Les règlements du Département de psychologie s'appliquent pour les absences aux examens. Aucune exception ne sera accordée.

Matériel autorisé Tout matériel sera autorisé

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription Veuillez vous référer à votre Centre étudiant

Date limite d'abandon Veuillez vous référer à votre Centre étudiant

Évaluation de l'enseignement À déterminer

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

LA CAPTATION, FIXATION ET LA DIFFUSION DE LA VOIX DU PROFESSEUR

En plus d'être titulaire des droits d'auteur sur les œuvres des professeurs, la clause PI 1.10 de la convention collective SGPUM-Université de Montréal ainsi que différentes lois, dont la Charte des droits et libertés de la personne et la Loi sur le droit d'auteur, reconnaissent la protection de la captation, la fixation et la diffusion de la voix d'un professeur en classe.

Ainsi, l'enregistrement sonore ou visuel de mon cours est strictement interdit à moins d'obtenir au préalable mon autorisation écrite au moyen du formulaire prévu à cet effet dans l'environnement Studium. Suivant la convention collective, ce dernier devrait préciser que la permission écrite d'enregistrer ne donne pas la permission à l'étudiant(e) de diffuser l'enregistrement. À noter que l'enregistrement sonore ou visuel du cours sans consentement écrit du professeur peut mener à des sanctions disciplinaires en vertu de l'article 3 du Règlement disciplinaire concernant les étudiants.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Reeve, J. (2018). *Understanding Motivation and Emotion (7e édition)*. Hoboken, NJ: Wiley (obligatoire)

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Possibilité de location du livre
→ → <https://www.wiley.com/en-ca/Understanding+Motivation+and+Emotion%2C+7th+Edition-p-9781119367659>

Ressources complémentaires

Documents Ericsson, K. A. (2008). Deliberate Practice and Acquisition of Expert Performance: A General Overview. *Academic Emergency Medicine*, 15, 988–994. <http://doi.org/10.1111/j.1553-2712.2008.00227.x>
Gross, J. J., & Feldman Barrett, L. (2011). Emotion generation and emotion regulation: One or two depends on your point of view. *Emotion Review*, 3, 8–16. <http://doi.org/10.1177/1754073910380974>
Ryan, R., & Deci, E. (2017). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. New York: Guilford Press.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.