

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY1035G
Titre long	Psychologie physiologique
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Hiver 2021
Horaire et local	Mardi 8h30 à 11h30, 19 janvier au 30 avril 2021
Mode de formation	En ligne
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Introduction. Techniques en psychophysologie. Anatomie. Microanatomie et électrophysiologie. Les systèmes visuels, sensoriels et moteurs. Les rythmes biologiques, le sommeil et l'éveil. Le langage. L'apprentissage et la mémoire. La motivation et les émotions.
Préalables	Aucun
Site StudiUM	À ajouter

Enseignant(e)	
Nom et titre	Maude Bouchard, PhD
Coordonnées	maude.bouchard.1@umontreal.ca
Disponibilités	Vendredi 16h à 17h

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	À ajouter
Coordonnées	À ajouter
Disponibilités	À ajouter

► Apprentissages visés

Objectifs généraux
Le but général du cours est de donner à l'étudiant(e) les notions fondamentales de la psychologie physiologique

Objectifs d'apprentissage
<u>Les objectifs spécifiques sont :</u>
<i>Reconnaître et identifier plusieurs structures du système nerveux de l'humain</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Anatomie du système nerveux central et périphérique • Composantes cellulaires du système nerveux
<i>Comprendre certains processus de transmission de l'information dans le système nerveux</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Le potentiel évoqué

- **La synapse**
- **Les neurotransmetteurs**

Mieux cerner la participation du système nerveux dans la détermination de certains comportements normaux et pathologiques dans :

- **Le cycle éveil-sommeil**
- **Le langage**
- **La mémoire et l'apprentissage**
- **Les émotions**
- **Le système visuel et non visuel (rythmes biologiques)**

Connaître l'impact des cycles de la vie sur le système nerveux

- **La neuroembryologie**
- **Le vieillissement**

Connaître différentes méthodes d'investigation employées en psychologie physiologique et en neuropsychologie

- **Les méthodes chez l'animal: l'histochimie, l'électrophysiologie, les lésions expérimentales, les modèles transgéniques.**
- **Les méthodes chez l'humain : l'électrophysiologie, les potentiels évoqués, la magnétoencéphalographie, l'électroencéphalographie, la stimulation magnétique transcrânienne, l'imagerie cérébrale anatomique et fonctionnelle.**

Discuter de certains thèmes de recherche actuels en psychologie physiologique et en neuropsychologie et prendre conscience leur impact.

Compétences développées

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 - 19/01/21	Présentation du plan de cours + Introduction aux neurosciences et historique	Devoir 1%	Chapitre 1
Cours 2 – 26/01/21	Structures et fonctions du système nerveux	Devoir 6%	Chapitre 4 de Pinel (disponible en ligne)
Cours 3 - 02/02/21	Le neurone et la transmission synaptique	Quiz 1 – Neuroanatomie 5% + devoir 1%	Aide mémoire pour étude (p. 244-255)
Cours 4 – 09/02/21	Méthodes de recherche	Quiz 2 – Neurone et transmission synaptique 5% + activité en classe 2% + Date limite pour approbation du TED talk, sujet pour le travail et article scientifique	Aucune lecture
Cours 5 – 16/02/21	Développement du système nerveux	Quiz 3 – Méthodes de recherche 5%	Chapitre 7 (p.189-201) + Chapitre 23 (p. 799-815 et p.818-832)
Cours 6 – 23/02/21	Le vieillissement	Examen intra 20%	Pas de lecture
Période d'activités libres – 02/03/21			Pas de lecture
Cours 7 – 09/03/21	Les émotions	Devoir 2 x 1%	Chapitre 16 (p. 568-571) + Chapitre 18
Cours 8 – 16/03/21	Sommeil et rythmes biologiques (partie 1)	Expérience sur le sommeil (questionnaire)	Chapitre 19 (p. 651-680)
Cours 9 – 23/03/21	Sommeil et rythmes biologiques (partie 2)	Expérience sur le sommeil (agendas)	Chapitre 19 (p. 680-689)
Cours 10 – 30/03/21	Mémoire et apprentissage	Devoir 2% + Remise du travail (partie 1, texte)	Chapitre 24
Cours 11 – 06/04/21	Le système visuel	Devoir 1% + Remise du travail (Partie 2, affiche)	Chapitre 9 (p. 289-307) + Chapitre 10 (p. 329-342)
Examen final – 20/04/21	EXAMEN FINAL	Examen final 20%	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Pour les évaluations à remettre en ligne, l'heure de remise est à 23h59 de la date établie.

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra		23/02/21	20%
Examen final		20/04/21	20%
Quiz		Neuroanatomie : 02/02/21 ; Neurone et transmission synaptique : 09/02/21 ; Méthodes de recherche : 16/02/21	15% - 5% chaque
Devoirs		(voir horaire)	15%
Travail Partie 1 (texte)		30/03/21	15%
Travail partie 2 (affiche)		06/04/21	10%
Expérience sur le sommeil		16/03/21 à 23/03/21	5%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Doit être gérée avec le département.
Dépôt des travaux	En ligne sur le site web du cours
Matériel autorisé	Toutes les évaluations sont à livres ouverts (SAUF LES QUIZ, qui traiteront de matériel à apprendre par cœur.
Qualité de la langue	Non évaluée, mais peut pénaliser l'étudiant lorsque trop d'erreurs
Seuil de réussite exigé	50%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	29 janvier 2021
Date limite d'abandon	19 mars 2021

Évaluation de l'enseignement

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Le Bureau des affaires juridiques de l'Université vous informe que les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. Dans le cadre du cours

PSY1035G – Psychologie physiologique, les enregistrements du cours seront disponibles en ligne. Les étudiants sont autorisés à utiliser les vidéos du cours à des fins personnelles seulement. Le téléchargement, la distribution et la diffusion des enregistrements audio et vidéo et/ou d'une partie des enregistrements ou de photos prises lors des enregistrements est **strictement interdite**.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Permise

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Chapitre 4, Texte du livre de Psychobiologie (Pinel). À récupérer en ligne.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences à la découverte du cerveau. 4e édition. Éditions Pradel. (en vente à la librairie du pavillon principal).

Équipement (matériel)

Ressources complémentaires

Documents Lite d'articles scientifiques (en ligne)

Sites Internet

Guides

Autres

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrié. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.