

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY1035F
<b>Titre long</b>	Psychologie physiologique
<b>Nombre de crédits</b>	3 crédits
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2021
<b>Horaire et local</b>	Lundi 16h à 19h, 20 janvier au 30 avril 2021
<b>Mode de formation</b>	En ligne
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	<b>Introduction.</b> Techniques en psychophysiology. <b>Anatomie.</b> Microanatomie et électrophysiologie. Les systèmes visuels, sensoriels et moteurs. Les rythmes biologiques, le sommeil et l'éveil. Le langage. L'apprentissage et la mémoire. La motivation et les émotions.
<b>Préalables</b>	Aucun
<b>Site StudiUM</b>	À ajouter

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Maude Bouchard, PhD
<b>Coordonnées</b>	maude.bouchard.1@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Vendredi 16h à 17h

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	À ajouter
<b>Coordonnées</b>	À ajouter
<b>Disponibilités</b>	À ajouter

## ► Apprentissages visés

Objectifs généraux
Le but général du cours est de donner à l'étudiant(e) les notions fondamentales de la psychologie physiologique

Objectifs d'apprentissage
<b><u>Les objectifs spécifiques sont :</u></b>
<i>Reconnaître et identifier plusieurs structures du système nerveux de l'humain</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie du système nerveux central et périphérique</li> <li>• Composantes cellulaires du système nerveux</li> </ul>
<i>Comprendre certains processus de transmission de l'information dans le système nerveux</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le potentiel évoqué</li> </ul>

- **La synapse**
- **Les neurotransmetteurs**

*Mieux cerner la participation du système nerveux dans la détermination de certains comportements normaux et pathologiques dans :*

- **Le cycle éveil-sommeil**
- **Le langage**
- **La mémoire et l'apprentissage**
- **Les émotions**
- **Le système visuel et non visuel (rythmes biologiques)**

*Connaître l'impact des cycles de la vie sur le système nerveux*

- **La neuroembryologie**
- **Le vieillissement**

*Connaître différentes méthodes d'investigation employées en psychologie physiologique et en neuropsychologie*

- **Les méthodes chez l'animal: l'histochimie, l'électrophysiologie, les lésions expérimentales, les modèles transgéniques.**
- **Les méthodes chez l'humain : l'électrophysiologie, les potentiels évoqués, la magnétoencéphalographie, l'électroencéphalographie, la stimulation magnétique transcrânienne, l'imagerie cérébrale anatomique et fonctionnelle.**

*Discuter de certains thèmes de recherche actuels en psychologie physiologique et en neuropsychologie et prendre conscience leur impact.*

---

Compétences développées

---

## ► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 - 18/01/21	Présentation du plan de cours + Introduction aux neurosciences et historique	Devoir 1%	Chapitre 1
Cours 2 – 25/01/21	Structures et fonctions du système nerveux	Devoir 6%	Chapitre 4 de Pinel (disponible en ligne)
Cours 3 - 01/02/21	Le neurone et la transmission synaptique	Quiz 1 – Neuroanatomie 5% + devoir 1%	Aide mémoire pour étude (p. 244-255)
Cours 4 – 08/02/21	Méthodes de recherche	Quiz 2 – Neurone et transmission synaptique 5% + activité en classe 2% + Date limite pour approbation du TED talk, sujet pour le travail et article scientifique	Aucune lecture
Cours 5 – 15/02/21	Développement du système nerveux	Quiz 3 – Méthodes de recherche 5%	Chapitre 7 (p.189-201) + Chapitre 23 (p. 799-815 et p.818-832)
Cours 6 – 22/02/21	Le vieillissement	Examen intra 20%	Pas de lecture
<b>Période d'activités libres –</b> 01/03/21			Pas de lecture
Cours 7 – 08/03/21	Les émotions	Devoir 2 x 1%	Chapitre 16 (p. 568-571) + Chapitre 18
Cours 8 – 15/03/21	Sommeil et rythmes biologiques (partie 1)	Expérience sur le sommeil (questionnaire)	Chapitre 19 (p. 651-680)
Cours 9 – 22/03/21	Sommeil et rythmes biologiques (partie 2)	Expérience sur le sommeil (agendas)	Chapitre 19 (p. 680-689)
Cours 10 – 29/03/21	Mémoire et apprentissage	Devoir 2% + Remise du travail (partie 1, texte)	Chapitre 24
Cours 11 – 12/04/21	Le système visuel	Devoir 1% + Remise du travail (Partie 2, affiche)	Chapitre 9 (p. 289-307) + Chapitre 10 (p. 329-342)
Examen final – 19/04/21	EXAMEN FINAL	Examen final 20%	

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

► **Pour les évaluations à remettre en ligne, l'heure de remise est à 23h59 de la date établie.**

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra		22/02/21	20%
Examen final		19/04/21	20%
Quiz		Neuroanatomie : 01/02/21 ; Neurone et transmission synaptique : 08/02/21 ; Méthodes de recherche : 15/02/21	15% - 5% chaque
Devoirs		(voir horaire)	15%
Travail Partie 1 (texte)		29/03/21	15%
Travail partie 2 (affiche)		05/04/21	10%
Expérience sur le sommeil		15/03/21 à 22/03/21	5%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	Doit être gérée avec le département.
<b>Dépôt des travaux</b>	En ligne sur le site web du cours
<b>Matériel autorisé</b>	Toutes les évaluations sont à livres ouverts (SAUF LES QUIZ, qui traiteront de matériel à apprendre par cœur.
<b>Qualité de la langue</b>	Non évaluée, mais peut pénaliser l'étudiant lorsque trop d'erreurs
<b>Seuil de réussite exigé</b>	50%

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	29 janvier 2021
<b>Date limite d'abandon</b>	19 mars 2021

### Évaluation de l'enseignement

**Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.**

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Utilisation des technologies en classe

**Enregistrement des cours** Le Bureau des affaires juridiques de l'Université vous informe que les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. Dans le cadre du cours

**PSY1035F – Psychologie physiologique, les enregistrements du cours seront disponibles en ligne. Les étudiants sont autorisés à utiliser les vidéos du cours à des fins personnelles seulement.** Le téléchargement, la distribution et la diffusion des enregistrements audio et vidéo et/ou d'une partie des enregistrements ou de photos prises lors des enregistrements est **strictement interdite**.

**Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents** Permise

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** Chapitre 4, Texte du livre de Psychobiologie (Pinel). À récupérer en ligne.

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque** Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. (2016). Neurosciences à la découverte du cerveau. 4e édition. Éditions Pradel. (en vente à la librairie du pavillon principal).

### Équipement (matériel)

### Ressources complémentaires

**Documents** Lite d'articles scientifiques (en ligne)

### Sites Internet

### Guides

### Autres

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

[www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.