

► Informations générales

Cours

Sigle et titre	PSY1006F
Titre long	Méthodologie scientifique
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Hiver 2021
Horaire et local	Lundi, 8h30-11h30
Mode de formation	En ligne – Synchrones
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Méthodes de recherche. Problématique, hypothèse, variables et contrôle. Principes éthiques. Plans de recherche. Cueillette des données. Analyse et interprétation. Analyse d'articles.
Préalables	Aucun
Site StudiUM	

Enseignant(e)

Nom et titre	Marichelle Leclair, MSc (Chargée de cours)
Coordonnées	Pour les questions liées à la matière et au déroulement du cours, veuillez poser vos questions sur le forum StudiUM. Pour les questions d'ordre personnel : marichelle.leclair@umontreal.ca

Disponibilités

Auxiliaire d'enseignement

Nom

Coordonnées

Disponibilités

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

De façon générale, le cours vise à initier les étudiant.es à la recherche scientifique.

Objectifs d'apprentissage

Au terme du cours, les étudiants seront capables :

- Décrire les différentes étapes du processus de recherche scientifique
- Examiner les publications scientifiques de façon critique, et en identifier les points forts et les points faibles
- Formuler des implications pratiques à partir des publications scientifiques

Compétences développées

Lecture et analyse critique d'articles scientifiques, rédaction d'un protocole de recherche

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
2020-01-18	(1.1) Introduction : présentation du plan de cours, des stratégies pédagogiques et des modalités d'évaluation (1.2) Les concepts-clés et les étapes de la recherche	Atelier 1 : identification des équipes pour le travail pratique (travail individuel aussi possible)	<u>Recommandé, avant ou après la séance:</u> Chapitres 1 (« Une introduction à la recherche : démarche et fondements ») et 3 (« Les concepts clés et les étapes du processus de la recherche »)
2021-01-25	(2.1) Définir un sujet de recherche (2.2) Conduire une recension des écrits	Atelier 2 : travail individuel ou en équipe sur le sujet de recherche et la recension des écrits du travail pratique (à remettre avec le test #1 sur StudiUM)	<u>Recommandé, avant ou après la séance:</u> Chapitres 4 (« Le choix du sujet de recherche et l'énoncé de la question ») et 5 (« La recension des écrits ... »)
2021-02-01	(3.1) Le problème de recherche, l'objectif de recherche, la question de recherche et l'hypothèse (3.2) L'éthique de la recherche	Test #1 sur StudiUM à soumettre avant 8h29 Atelier 3 : travail individuel ou en équipe sur la question de recherche et l'hypothèse, ainsi que les enjeux éthiques du travail pratique (à remettre avec le test #2 sur StudiUM)	<u>Obligatoire, avant la séance :</u> Section « Introduction » de Fortin-Delisle et al. (2020). Modification des interprétations et thérapie cognitivo-comportementale pour le trouble d'anxiété généralisée : un essai randomisé. <i>Revue canadienne des sciences du comportement</i> . Section « Introduction » de (article qualitatif à confirmer). <u>Recommandé, avant ou après la séance:</u> Chapitres 7 (« La formulation du problème de recherche »), 8 (« L'énoncé du but de la recherche, des questions et des hypothèses ») et 9 (« Les enjeux en éthique de la recherche »)
2021-02-08	(4.1) Les devis de recherche quantitative : études descriptives, expérimentales et quasi-expérimentales (4.2) Échantillonnage dans la recherche quantitative	Test #2 sur StudiUM à soumettre avant 8h29	<u>Obligatoire, avant la séance :</u> Section « Méthodologie » de Fortin-Delisle et al. (2020). Modification des interprétations et thérapie cognitivo-comportementale pour le trouble d'anxiété généralisée : un essai randomisé. <i>Revue canadienne des sciences du comportement</i> .

			<p><u>Recommandé, avant ou après la séance:</u> Chapitres 10 (« L'introduction au devis de recherche »), 12 (« Les devis de recherche quantitative ») et 14 (« L'échantillonnage »)</p>
2021-02-15	<p>(5.1) Les devis de recherche qualitative (5.2) Les devis mixtes</p>	<p>Atelier 5 : travail individuel ou en équipe sur le devis de recherche et la méthode d'échantillonnage du travail pratique (à remettre avec le test #3 sur StudiUM)</p>	<p><u>Obligatoire, avant la séance :</u> Section « Méthodes » de (article qualitatif à confirmer).</p> <p><u>Recommandé, avant ou après la séance:</u> Chapitres 11 (« Les devis de recherche qualitative »), 13 (« Les méthodes mixtes de recherche et les devis ») et 14 (« L'échantillonnage »)</p>
2021-02-22	Examen de mi-session		
2021-03-01	RELÂCHE : Période d'activités libres		
2021-03-08	<p>(6.1) La mesure des concepts (6.2) La collecte de données</p>	<p>Test #3 sur StudiUM à soumettre avant 8h29 Atelier 6 : travail individuel ou en équipe sur les mesures du travail pratique (à remettre avec le test #4 sur StudiUM)</p>	<p><u>Obligatoire, avant la séance :</u> Section « Procédure » de Fortin-Delisle et al. (2020). Modification des interprétations et thérapie cognitivo-comportementale pour le trouble d'anxiété généralisée : un essai randomisé. <i>Revue canadienne des sciences du comportement.</i></p> <p><u>Recommandé, avant ou après la séance:</u> Chapitres 15 (« Les principes sous-jacents à la mesure des concepts »), 16 (« Les méthodes de collecte des données ») et 17 (« La collecte et l'organisation des données »)</p>
2021-03-15	<p>(7.1) La phase analytique en recherche quantitative (7.2) La phase analytique en recherche qualitative</p>	<p>Atelier 7 : travail individuel ou en équipe sur la stratégie d'analyse du travail pratique (à remettre avec le test #4 sur StudiUM)</p>	<p><u>Recommandé, avant ou après la séance:</u> Chapitres 18 (« L'analyse des données qualitatives »), 19 (« L'analyse statistique descriptive »), 20 (« L'analyse statistique inférentielle »)</p>
2021-03-22	<p>(8.1) Présentation et interprétation des résultats</p>	<p>Test #4 sur StudiUM à soumettre avant 8h29</p>	<p><u>Obligatoire, avant la séance :</u> Sections « Résultats » et « Discussion » de Fortin-Delisle et al. (2020). Modification des interprétations et thérapie cognitivo-</p>

			comportementale pour le trouble d'anxiété généralisée : un essai randomisé. <i>Revue canadienne des sciences du comportement</i> .
			Sections « Résultats » et « Discussion » de (article qualitatif à confirmer).
			<u>Recommandé, avant ou après la séance:</u> Chapitre 21 (« La présentation et l'interprétation des résultats »)
2021-03-29	(9.1) La diffusion des résultats (9.2) Le transfert et l'échange des connaissances	Test #5 sur StudiUM à soumettre avant 8h29 Atelier 9 : travail individuel ou en équipe sur la stratégie de transfert des connaissances du travail pratique	<u>Recommandé, avant ou après la séance:</u> Chapitres 22 (« La diffusion des résultats ») et 23 (« L'intégration de données probantes dans la pratique professionnelle »)
2021-04-05	CONGÉ DE PÂQUES		Remise du travail pratique le jeudi 1 avril à 23h59
2021-04-12	Cours de révision en vue de l'examen	Test #6 sur StudiUM à soumettre avant lundi 23h59 (possibilité de le faire pendant le cours)	
2020-04-19	Examen final		

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
6 tests sur StudiUM	Les tests portent sur les lectures et la matière vue en classe (réponses courtes, choix multiples). <i>Seulement les 5 meilleures notes seront utilisées pour la note finale.</i>	Lundi 1 ^{er} février 2021, avant 8h29 Lundi 8 février 2021, 8h29 Lundi 3 mars 2021, 8h29 Lundi 22 mars 2021, 8h29 Lundi 29 mars 2021, 8h29 Lundi 12 avril 2021, 23h59	15% (5 x 3%)
1 travail pratique	Protocole de recherche (3 pages, incl. 1 page de références méticuleusement choisies, travail individuel ou en équipe – si équipe, max. 3 personnes).	Jeudi 1 ^{er} avril 2021, 23h59	25%
Examen 1	Court et moyen développement, choix multiples (cours 1 à 6).	22 février 2021, 8h30-20h30 (voir note 1)	30%
Examen 2	Court et moyen développement, choix multiples (cours 1 à 10, mais concentré sur 7+).	19 avril 2021, 8h30 (voir note 1)	30%

Note 1. Vous disposerez de 12 heures pour compléter l'examen, bien qu'il soit prévu que seulement 2 à 3 heures soient nécessaires.

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	L'entente doit être prise avec le secrétariat des études.
Dépôt des travaux	Sur StudiUM, avant 23h59 la date de la remise.
Matériel autorisé	Les tests et les examens sont à livres ouverts. Les examens doivent se faire individuellement, mais les tests peuvent se faire en collaboration avec d'autres étudiant.es du cours (chacun.e remet sa copie). Les travaux pratiques se font également à livres ouverts, individuellement ou en équipe (une seule copie par équipe). Une question supplémentaire à moyen développement, à répondre individuellement, peut être à prévoir pour les étudiant.es ayant choisi de travailler en équipe.
Qualité de la langue	Pénalité jusqu'à 10% pour les erreurs syntaxiques et grammaticales qui nuisent à la compréhension.
Seuil de réussite exigé	Voir le guide de l'étudiant.

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription Veuillez vous référer à votre Centre étudiant

Date limite d'abandon Veuillez vous référer à votre Centre étudiant

Évaluation de l'enseignement

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Les séances seront enregistrées par l'enseignante et mises en ligne dans l'après-midi suivant la séance.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Permis. Je vous encourage toutefois, [pour des raisons pédagogiques](#), à prendre vos notes à la main, dans la mesure du possible. Pour cette raison, les diapositives vous sont remises en format PDF plutôt que PowerPoint.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents **Fortement recommandé :** Fortin, M.-F., & Gagnon, J. (2016). *Fondements et étapes du processus de recherche*, 3^e édition. Montréal : Chenelière Éducation, 536 p.
Obligatoires : Deux articles scientifiques à obtenir à travers la bibliothèque de l'Université de Montréal. Celles-ci seront matière à évaluation dans les tests, mais pas dans les examens.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Équipement (matériel)

Ressources complémentaires

Documents

Sites Internet

Guides

Autres

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.