

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY1004 - H
<b>Titre long</b>	Analyses quantitatives en psychologie 1
<b>Nombre de crédits</b>	3 crédits
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2021
<b>Horaire et local</b>	Mercredi de 13h00 à 15h59, en mode virtuel.
<b>Mode de formation</b>	Lectures dirigées et exercices théoriques, cours magistraux, <b>périodes d'échange, démonstration de logiciels et exercices pratiques dirigés.</b>
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Statistiques descriptives et inférentielles. Distribution normale, tests d'hypothèses, corrélation, régression, test t, ANOVA, <b>tests non paramétriques associés.</b> Opportunité d'apprentissage de logiciels spécialisés (préparation, analyse des données).
<b>Préalables</b>	Aucun
<b>Site StudiUM</b>	À déterminer

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Annabelle Cournoyer, Ph.D. (cand.)
<b>Coordonnées</b>	annabelle.cournoyer.1@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Par courriel ou sur Studium (< 48h) ou sur rendez-vous (Zoom)

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	À déterminer
<b>Coordonnées</b>	À déterminer
<b>Disponibilités</b>	À déterminer

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Au terme de ce cours, les étudiants auront développé les compétences nécessaires pour réaliser et interpréter des analyses quantitatives descriptives et inférentielles de base, appliquées au domaine de la psychologie et des sciences sociales.

### Objectifs d'apprentissage

Comprendre le fondement et le fonctionnement des analyses descriptives et inférentielles de base, paramétriques et non paramétriques.

**Déterminer l'analyse à effectuer en fonction d'une situation, à l'aide d'un arbre décisionnelle. Réaliser des analyses à partir d'un logiciel statistique (SPSS ; fonctionnalités et syntaxes de base).** Interpréter les résultats des analyses statistiques inférentielles de base.

### Compétences développées

Les étudiantes et étudiants disposeront des connaissances et habiletés nécessaires pour comprendre et réaliser des analyses descriptives et **inférentielles à partir d'un logiciel statistique (SPSS ; interface et syntaxe) : statistiques descriptives, mesures d'association (corrélation)** et de prédiction (régression), différences de moyennes (test t et ANOVA) et analyses non-paramétriques équivalentes aux tests précédemment mentionnés. La vérification des postulats des analyses sera également abordée.

## ► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Séance 1 – 20 janvier	Concepts de base et analyses descriptives		Lectures obligatoires (Haccoun et Cousineau, 2010) Chapitre 1 – « La description des données » Chapitre 2 – « La distribution des données »
Séance 2 – 27 janvier	Concepts de base et analyses descriptives (suite)	<b>Présentation de l'exercice 1</b>	Chapitre 3 – « Les statistiques descriptives » Chapitre 4 – « La position relative des observations »
Séance 3 – 3 février	Les postulats des analyses inférentielles		Chapitre 5 – « La distribution normale »
Séance 4 – 10 février	Les analyses inférentielles – principe de base et mécanique		Chapitre 8 – « <b>Les concepts de l'inférence</b> statistique » Chapitre 9 – « <b>La mécanique de l'inférence statistique</b> »
Séance 5 – 17 février	La corrélation bivariée	<b>Présentation de l'exercice 2</b>	Chapitre 6 – « La corrélation »
Séance 6 – 24 février	Introduction à la régression linéaire simple		Chapitre 7 – « La régression linéaire simple »
<i>Relâche – 1<sup>er</sup> mars au 5 mars – aucun cours</i>			
Séance 7 – 10 mars	Examen intra (séance 1 à 6)	Examen intra (en ligne)	Chapitre 1 à 9
Séance 8 – 17 mars	La différence entre deux moyennes – le test t (indépendant et pairé)	<b>Présentation de l'exercice 3</b>	Chapitre 10 – « Une ou deux populations? Le test t »
Séance 9 – 24 mars	La différence entre plusieurs moyennes – <b>l'analyse de variance (ANOVA)</b>	<b>Présentation de l'exercice 4</b>	Chapitre 11 – « <b>L'analyse de variance à un facteur</b> »
Séance 10 – 31 mars	<b>L'analyse de variance factorielle</b>		Chapitre 12 – « <b>L'analyse de variance factorielle</b> »
Séance 11 – 7 avril	Les analyses non paramétriques		Chapitre 13 – « Les statistiques non paramétriques »
Séance 12 – 14 avril	Révision		Chapitre 1 à 13
<i>Aucun cours le 21 avril</i>			
Séance 14 – 28 avril	Examen final (séance 1 à 12)	Examen final (en ligne)	Chapitre 1 à 13

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra	Choix multiples et court développement.	10 mars	30 %
Examen final	Choix multiples et court développement.	28 avril	40 %
Exercices pratiques (5)	Justesse des réponses et qualité de la solution, respect des consignes (commandes, tableaux, décimales, page titre) et qualité du français.	(1) 9 février – 23h59 (2) 23 février – 23h59 (3) 23 mars – 23h59 (4) 30 mars – 23h59	30 %

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	Entente à prendre au secrétariat du premier cycle.
<b>Dépôt des travaux</b>	Sur Studium. Une pénalité de 3 % de la note maximale par jour de retard est prévue pour l'ensemble des travaux à remettre. Au-delà de 5 jours ouvrables, une note de 0 % sera accordée.
<b>Matériel autorisé</b>	Ordinateur pour les exercices pratiques. Calculatrice et feuilles de formules pour les examens.
<b>Qualité de la langue</b>	La qualité formelle des travaux (français et consignes de présentation) sera évaluée. Un retrait de 1 % par faute de français est prévu, pour un maximum de 10 % de chacun des travaux à remettre (si applicable).
<b>Seuil de réussite exigé</b>	Moyenne cumulative pondérée de 50 % (D).

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	Voir le Centre étudiant.
<b>Date limite d'abandon</b>	Voir le Centre étudiant.
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	Séance 9+

**Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires** contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Les portions magistrales (en mode synchrone) seront enregistrées pour ensuite être déposées sur Studium.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	Nécessaire, étant donné le caractère « en ligne » de la session d'hiver 2021.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** Haccoun, R. R. et Cousineau, D. (2010). *Statistiques : Concepts et applications. Deuxième édition revue et augmentée*. Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal.

Ce livre est disponible gratuitement à partir du site de la bibliothèque de l'Université de Montréal : <https://bib.umontreal.ca/>

### Ouvrages en réserve à la bibliothèque

**Équipement (matériel)** Télécharger SPSS 26 à l'adresse suivante : <https://ti.umontreal.ca/LLogiciels/logiciel.htm>

### Ressources complémentaires

**Documents** Livre pertinent pour l'utilisation de SPSS (facultatif) :

Field, A. (2017). *Discovering statistics using IBM SPSS Statistics*. (5ème édition). Thousand Oaks, CA. Sage Publications.

- Des extraits seront disponibles sur Studium. Il n'est pas nécessaire d'acheter le livre.

*D'autres ressources et références seront suggérées dans les présentations du cours et sur Studium.*

### Sites Internet

#### Guides

#### Autres

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	<a href="http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html">http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html</a>
Site Intégrité	<a href="http://integrite.umontreal.ca/">http://integrite.umontreal.ca/</a>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	<a href="http://www.harcelement.umontreal.ca">www.harcelement.umontreal.ca</a>
---	--

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.