

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY6679
Titre long	Intervention de groupe
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Hiver 2020
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Études sur les groupes. Contextes privilégiés pour les groupes. Cadre et règles. Les différents courants théoriques et les variantes dans l'application. Description des facteurs thérapeutiques. Exemples concrets avec clientèles spécifiques. Jeux de rôles.
Préalables	Cours de cliniques et de psychopathologie aux études supérieures, expérience clinique
Site StudiUM	PSY6679-J-H-20

Enseignant(e)	
Nom et titre	Tania Lecomte, Ph.D.
Coordonnées	Pavillon Marie-Victorin, bureau C-358 tania.lecomte@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous : tania.lecomte@umontreal.ca (idéal) Ou : 514-343-6274

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Audrey Francoeur
Coordonnées	audrey.francoeur.1@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

► Apprentissages visés

Thématiques abordées
a. Résultats des études empiriques sur les thérapies de groupe
b. Avantages et défis des interventions de groupe par rapport aux interventions individuelles
c. Contextes d'application des interventions de groupe : considérations spécifiques selon le milieu, la problématique, la clientèle, la structure, ...
d. Le groupe selon l'approche thérapeutique : comportementale, analytique, cognitive, systémique, ...
e. Cadre et règles (selon le milieu hospitalier ou autres, contenu, co-thérapie ou non, ...)
f. Facteurs thérapeutique de l'intervention en groupe : espoir, universalité, information, catharsis, identification, cohésion, facteurs existentiels.
g. Difficultés ou défis en thérapie de groupe (confrontation, délinquance, vedette, abandons, hétérogénéité, ...)
h. Exemples concrets d'interventions de groupe:

- i. Groupe avec troubles de la personnalité limite (modèle Linehan)
 - ii. Groupe pour troubles mentaux graves (thérapie cognitive comportementale)
 - iii. Groupe pour problèmes de toxicomanie (selon les étapes du changement)
 - iv. Groupe pour familles (différents exemples)
 - v. Autres – à voter selon les intérêts des étudiants
 - vi. Présentations **étudiants** (au choix. Ex : groupes de soutien, groupes mandatés par la cour (violence), groupe de personne souffrant d'une maladie, groupe pour trouble alimentaire, deuil, anxiété, dépression, etc ...)
-
- i. Pratique de techniques de groupe (faciliter la participation de tous, encourager l'interaction, suivre un thème ou mandat, gérer les conflits, ...)

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Lectures

La liste des lectures est disponible sur StudiUM.

► Évaluations

► Méthodes pédagogiques

- **Mode d'enseignement** : Ce cours inclut des discussions thématiques, des exemples de groupes en vidéo, ainsi que des discussions à la suite des lectures et des vidéos. De plus, des jeux de rôles permettront aux étudiants de travailler certaines techniques de **thérapie de groupe**. **Ce n'est pas un cours magistral** – aucun powerpoint. Le cours se fait en format de groupe avec discussions et réflexions.

► Mode d'évaluation

1. **Animation du groupe autour d'un thème (30%)** – en lien avec le travail de session (ex : si le travail porte sur la TCC de groupe pour trouble alimentaire, les co-animateurs animent un tel groupe, demandent aux participants de se préparer d'avance, etc). L'animation est d'une durée de 20 minutes.
2. Travail de session (40%)* - date de remise : 2 semaines suite à la présentation orale, **par courriel à Tania ainsi qu'en cc à Audrey Francoeur (l'auxiliaire), avant 17h.**

Thèmes proposés et fonctionnement :

Chaque étudiant devra faire l'évaluation critique d'une modalité d'intervention de groupe existante et étudiée dans la littérature. Total 10 pages à 1.5 interligne par étudiant.

- a) Présentation du contexte, règles, buts, etc, lectures en appui.
 - b) **Exemple d'une animation**
3. Participation aux discussions (20%)
 - a) **Les discussions et l'implication des étudiants** sont essentielles.
 - b) Les étudiants doivent avertir et avoir un motif valable pour manquer un cours.
 4. Journal de bord (10%)
 - a) **Suite à chaque cours, l'étudiant doit écrire les points essentiels qu'il a retenus. Le journal de bord doit être réflexif et non seulement descriptif.** Il sera recueilli à mi-session (à déposer sur Studium le 21 février avant 17h) **pour vérification ainsi qu'à la fin du cours** (le 24 avril – encore sur Studium avant 17h). Environ un paragraphe de 5-15 lignes par cours est attendu.

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux

*Politique de retard :

À l'intérieur des cinq jours ouvrables suivant la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% (de la note maximale possible) par jour ouvrable. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours ouvrables entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue

Le texte doit être écrit dans une langue de qualité. Il est possible d'écrire le texte en anglais avec l'approbation du professeur.

Seuil de réussite exigé

Nous appliquons les règles du département.

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription Cliquez ici pour effectuer une sélection.

Date limite d'abandon 2020-03-13

Évaluation de l'enseignement Cliquez ici pour effectuer une sélection.

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Ne s'applique pas – séminaire

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Ce cours séminaire ne nécessite pas de technologie

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Theory and Practice of Group Psychotherapy – fifth edition (2005) by Irvin D. Yalom

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Theory and Practice of Group Psychotherapy – fifth edition (2005) by Irvin D. Yalom

Ressources complémentaires

Documents La TCC de groupe pour le traitement de la psychose : Guide de l'intervenant par Lecomte, T., avec Leclerc C., Wykes, T. (2018).

Autres Autres lectures à suivre sur Studium.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement www.harcelement.umontreal.ca
