

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY6308
Titre long	NEUROSCIENCE SOCIALE
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2020
Horaire et local	Lundi 13h à 16h D-490-6 Pav. Marie-Victorin
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Sujets d'intérêts reliés à la cognition sociale en lien avec les méthodes utilisées en neuroscience (p. ex. neuroimagerie, neuropsychologie, psychophysologie). Étude des processus de traitement des informations et habiletés sociales.
Préalables	aucun
Site StudiUM	Cliquez ici pour entrer du texte.

Enseignant(e)	
Nom et titre	Sébastien Héту, professeur adjoint
Coordonnées	sebastien.hetu@umontreal.ca F414-5 Pavillon Marie-Victorin
Disponibilités	lundi de 11h à 13h

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Cliquez ici pour entrer du texte. Pour ajouter un tableau identique à celui-ci, cliquez dans le tableau puis sur le + qui apparaît à la droite de la dernière ligne.
Coordonnées	Cliquez ici pour entrer du texte.
Disponibilités	Cliquez ici pour entrer du texte.

Entrez du contenu à répéter, par exemple, d'autres contrôles de contenu. Vous pouvez également insérer ce contrôle autour de lignes d'un tableau pour répéter des parties de ce dernier.

► Apprentissages visés

Objectifs généraux
Je pense donc je suis... ...tu penses donc tu es, il pense donc il est, nous pensons donc nous sommes, vous pensez donc vous êtes, ils pensent donc ils sont.
Surprenamment, ceci permet de résumer plusieurs concepts auxquels s'intéressent les neurosciences sociales. Cette jeune discipline en pleine expansion aborde en effet des thèmes aussi variés que l'autre, les endo/exogroupes, l'empathie, les préjugés, la prise de décisions et même l'isolement et la solitude.
Les espèces sociales créent des organisations émergentes qui dépassent l'individu (dyades, famille, groupe, culture). Ces structures sociales interagissent et évoluent en symbiose avec les structures biologiques qui supportent le fonctionnement de l'organisme puisque les comportements sociaux aident ces derniers à survivre et à assurer la

pérennité de leur génétique. Afin d'étudier ces différents niveaux et leurs interactions, les neurosciences sociales ont pris une approche interdisciplinaire qui tire profit des théories, connaissances et méthodes de différents domaines de recherche. C'est cette capacité à faire le lien entre les sciences cognitives et sociales, entre l'esprit (psychologie) et le cerveau (neurobiologie) et entre les niveaux d'organisation sociale et le biologique qui fait la force et la beauté des neurosciences sociales.

L'objectif général de ce cours est de développer son sens critique et argumentaire en discutant de thèmes et d'enjeux reliés aux neurosciences sociales.

Objectifs d'apprentissage

Prise de connaissance des thèmes et enjeux reliés aux neurosciences sociales; Compréhension et critique de méthodologies et paradigmes; Recherche d'articles; Critique d'articles; Argumentation

Compétences développées

• Être en mesure de comprendre, utiliser et critiquer les différentes théories et connaissances sur les neurosciences sociales • Développer sa capacité argumentaire à l'écrit et à l'oral • Être en mesure d'utiliser la rétroaction • Développer son esprit critique

Approches pédagogiques

Les modalités d'enseignement et d'apprentissage seront des séminaires en classe qui incluront des périodes de discussions et de questions. Les séminaires seront organisés autour de concepts théoriques, méthodologies ou d'enjeux éthiques dans le domaine des neurosciences sociales. Les séminaires seront articulés autour d'articles qui devront être lus avant le cours et qui seront discutés en groupe. À partir de ces articles, il sera possible de présenter et discuter certaines notions théoriques et/ou méthodologiques. Les séminaires seront aussi l'occasion de partager ses expériences, défis, trucs en lien avec les études graduées et la recherche en général. Certains des cours seront animés par le professeur mais les étudiant(e)s seront aussi amené(e)s à animer individuellement ou en équipe (dépendamment du nombre d'inscrit(e)s) certains séminaires. Enfin, des professeur(e)s, stagiaires postdoctoraux et doctorant(e)s spécialistes dans les domaines des neurosciences sociales seront également invités à venir présenter leurs travaux ou leurs thèmes de recherche. Des périodes de consultation seront également offertes au besoin tout au long de la session.

Voici une liste loin d'être exhaustive des thèmes qui pourraient être abordés durant la session :

- L'histoire et origine des neurosciences sociales
- Les normes sociales
- La hiérarchie sociale
- La prise de décision sociale
- Les approches computationnelles
- Nouvelles approches pour l'étude des neurosciences sociales
- Les neurosciences politiques
- Les neurosciences affectives
- La psychopathologie et les neurosciences sociales
- Les neurosciences culturelles
- Les neurosciences des biais et préjugés
- L'isolement et la solitude
- Etc.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Semaine 1 6 janvier	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du plan de cours Tour de table 		Les lectures seront données la semaine précédant les cours
Semaine 2 13 janvier	L'histoire et origine des neurosciences sociales	Remise des thèmes choisis	
Semaine 3 20 janvier	Les normes sociales		
Semaine 4 27 janvier	La hiérarchie sociale		
Semaine 5 3 février	À déterminer		
Semaine 6 10 février	À déterminer		
Semaine 7 17 février	À déterminer		
Semaine 8 24 février	À déterminer		
Semaine 9 4 mars	Relâche		
Semaine 10 9 mars	À déterminer		
Semaine 11 16 mars	À déterminer		
Semaine 12 23 mars	À déterminer		
Semaine 13 30 mars	À déterminer		
Semaine 14	À déterminer		

6 avril	
Semaine 15	Congé
13 avril	
Semaine 16	
20 avril	
Semaine 17	
27 avril	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Participation	Une note sera accordée en fonction de la qualité de la participation de chaque étudiant(e) aux échanges en classe.		35%
Préparation du séminaire	<p>Individuellement ou en équipe (dépendamment du nombre d'étudiant(e)s), les étudiant(e)s devront choisir un thème en lien avec les neurosciences sociales qu'ils-elles aimeraient aborder lors de leur séminaire. Le thème devra être remis au deuxième cours de la session et être approuvé par le professeur.</p> <p>Pour préparer le séminaire, les étudiant(e)s devront identifier deux articles : 1 article de type revue de littérature ou d'opinion et 1 article empirique portant sur un concept, un résultat une théorie, etc. tiré du domaine des neurosciences sociales. Le choix des articles devra être fait la semaine précédant l'animation du séminaire afin de pouvoir les partager avec les autres membres du groupe. Les étudiant(e)s devront déposer les pdf de leurs articles sur studiUM.</p> <p>La veille de la présentation du séminaire, les étudiant(e)s devront remettre un travail écrit portant sur la justification du choix des articles. Pour chacun des textes choisis, un texte de maximum 250 mots justifiant l'importance et/ou la pertinence et/ou la force et/ou les faiblesses etc. de chaque texte devra être écrit. Un barème plus détaillé concernant l'évaluation du travail sera remis en même temps que les paramètres du travail à réaliser au début de la session.</p>	<p>Remise du thème : 13 janvier</p> <p>Remise des articles en format pdf sur studiUM: 1 semaine avant le séminaire</p> <p>Remise des textes de justification sur studiUM : la journée avant le séminaire</p>	15%

Animation d'un séminaire	Individuellement ou en équipe (dépendamment du nombre d'étudiant(e)s), les étudiant(e)s devront animer une discussion sur leur thème et basée sur les articles choisis. Ils-elles pourront utiliser du support visuel. Ils-elles devront avoir identifier des questions-enjeux-critiques etc. qui pourraient permettre de faire avancer la discussion.	20%
Travail personnel	Dans ce travail personnel fait individuellement, les étudiant(e)s devront écrire un texte (2 pages maximum) présentant 1) comment le cours les a fait cheminer; 2) identifiant une question-enjeux dans le domaine des neurosciences sociales qui, à leurs yeux, demeure important. Le cheminement ainsi que l'enjeu devront être justifiés. Un barème plus détaillé concernant l'évaluation du travail sera remis vers la mi-session.	Remise dans studiUM : 30% 20 avril avant minuit

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Vous référer aux règles du département
Dépôt des travaux	Sur studiUM
Matériel autorisé	Cliquez ici pour entrer du texte.
Qualité de la langue	Voir consignes pour les travaux
Seuil de réussite exigé	Tel que suggéré par l'UdeM

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2020-01-21
Date limite d'abandon	2020-03-13
Évaluation de l'enseignement	Cliquez ici pour effectuer une sélection.

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Vous devez remplir un formulaire disponible sur demande si vous voulez enregistrer le cours
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Permise mais avec respect. Ne dois pas déranger vos collègues ou l'enseignant(e)

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Cliquez ici pour entrer du texte.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Cliquez ici pour entrer du texte.

Équipement (matériel) Cliquez ici pour entrer du texte.

Ressources complémentaires

Documents Decety, J., & Cacioppo, J. T. (2011). The Oxford handbook of social neuroscience. Oxford University Press, USA
Harmon-Jones, E., & Beer, J. S. (Eds.). (2012). Methods in social neuroscience. Guilford Press.
Todorov, A., Fiske, S., & Prentice, D. (Eds.). (2011). Social neuroscience: Toward understanding the underpinnings of the social mind. Oxford University Press.
Ward, J. (2013). The student's guide to social neuroscience. Psychology Press.
Cognitive, Affective and Behavioral Neuroscience
Social Cognitive and Affective Neurosciences
Social Neuroscience

Sites Internet Cliquez ici pour entrer du texte.

Guides Cliquez ici pour entrer du texte.

Autres Cliquez ici pour entrer du texte.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrié. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.