

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY6022G
Titre long	Méthodes en psychologie cognitive et neuropsychologie
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2020
Horaire et local	Mardi 13h-16h, du 7 janvier au 25 février, et du 10 mars au 28 avril Local D-490-2 Pavillon Marie Victorin
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Étude et discussion des méthodes de recherche spécialisées en psychologie cognitive et en neuropsychologie.
Préalables	Cliquez ici pour entrer du texte.
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=167180

Enseignant(e)	
Nom et titre	Bérengère Houzé, Ph.D.
Coordonnées	berengere.houze@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rdv et par courriel

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Johémie Boucher
Coordonnées	Johemie.boucher@umontreal.ca
Disponibilités	Cliquez ici pour entrer du texte.

► Apprentissages visés

Objectifs généraux
Les objectifs généraux du cours sont d'amener les étudiants à 1) évaluer/analyser/questionner les méthodologies utilisées en recherche appliquées à la psychologie cognitive et à la neuropsychologie ; 2) communiquer oralement et à l'écrit le résultat de leur analyse ; 3) transférer leurs acquis à leur sujet d'étude. Au terme du cours, les étudiants devraient être capables de déterminer si la méthode utilisée lors d'une recherche est pertinente, quelles sont ses limites, et de juger la valeur scientifique de cette recherche.

Compétences développées
Élaboration d'une critique d'article, jugement de valeur scientifique d'un article basé sur un argumentaire, communication orale et écrite. Au terme du cours, les étudiants seront capables de faire preuve de sens critique, d'esprit de synthèse et de communication sur au moins une méthode utilisée dans une recherche en psychologie cognitive/neuropsychologie, et de transférer leurs acquis à leur sujet d'étude le cas échéant.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
1- 7 janvier	Présentation enseignante, étudiants et contenu du cours Questionnaire sur les préconceptions État des connaissances	Activité brise-glace Quizz diagnostic	
2- 14 janvier	Cours introductif aux méthodes en psychologie cognitive et neuropsychologie	Mise en commun des connaissances	
3- 21 janvier	Comment faire une critique d'article ? Conférencière invitée : Nadia Gosselin		
4- 28 janvier	Éthique et recherche – conférencier à confirmer		
5- 4 février	Article 1 : IRMf – conférencier à confirmer	Période de préparation des questions Résumé collectif pendant la séance	Lire article 1 et poser une question sur le forum
6- 11 février	Article 2 : IRMd – conférencier à confirmer	Quizz formatif Période de préparation des questions Résumé collectif pendant la séance	Lire article 2 et poser une question sur le forum
7- 18 février	Article 3 : connectivité fonctionnelle – conférencier à confirmer	Quizz formatif Période de préparation des questions Résumé collectif pendant la séance	Lire article 3 et poser une question sur le forum
8- 25 février	Article 4 : à venir	Quizz formatif Période de préparation des questions Résumé collectif pendant la séance	Lire article 4 et poser une question sur le forum
3 mars		Semaine d'activités libres	
9- 10 mars	Article 5 : IA – conférencier à confirmer	Quizz formatif Période de préparation des questions Résumé collectif pendant la séance	Lire article 5 et poser une question sur le forum
10- 17 mars	Article 6 : EEG-MEG – conférencier à confirmer	Quizz formatif Période de préparation des questions	Lire article 6 et poser une question sur le forum

		Résumé collectif pendant la séance	
11- 24 mars	Article 7 : neuropsychologie développementale – conférencier à confirmer	Quizz formatif Période de préparation des questions Résumé collectif pendant la séance	Lire article 7 et poser une question sur le forum
12- 31 mars	Article 8 : neuropsychologie du vieillissement – conférencier à confirmer	Quizz formatif Période de préparation des questions Résumé collectif pendant la séance	Lire article 8 et poser une question sur le forum
13- 7 avril		Quizz formatif Présentations orales (5 équipes)	
14- 14 avril		Présentations orales (4 équipes) Rétroaction #1 : Évaluation des pairs sur les présentations du 7 avril (Studium)	
15- 21 avril		Rétroaction #2 : Évaluation des pairs sur les présentations du 14 avril (Studium) Questions sur le devoir de la critique d'article Temps pour la rédaction de la critique d'article	
16- 28 avril		Démarche d'intégration Remise de la critique d'article (Studium)	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Critique d'article sous forme de referee's report – travail individuel	Voir grille sur Studium	28 avril À 16h sur Studium	40%
Présentation orale – travail de groupe		7 ou 14 avril En classe	30%
Évaluation par les pairs sur la présentation orale – individuel		14 et 21 avril À 13h sur Studium	10%
Participation générale au cours – individuel		Tout au long de la session En classe et sur les forums	10%
Démarche d'intégration – individuel		28 avril En classe	10%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Cliquez ici pour entrer du texte.
Dépôt des travaux	Les travaux seront à déposer sur Studium à l'heure indiquée le jour de la date limite de dépôt. Le lieu du dépôt sera communiqué aux étudiants en temps voulu. En cas de remise en retard, il sera toujours possible de le déposer sur Studium, jusqu'à 5 jours ouvrés maximum. Une pénalité de 3% de la note maximale obtenue au travail sera appliquée par jour de retard. Dans le cas d'un retard supérieur à 5 jours ouvrables, une note de 0 sera appliquée au travail.
Matériel autorisé	Cliquez ici pour entrer du texte.
Qualité de la langue	Cliquez ici pour entrer du texte.
Seuil de réussite exigé	Cliquez ici pour entrer du texte.

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2020-01-21
Date limite d'abandon	2020-03-13
Évaluation de l'enseignement	Cliquez ici pour effectuer une sélection.
<i>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.</i>	

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

Le Bureau des affaires juridiques de l'Université vous informe que les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. En conséquence, les étudiants qui désirent effectuer l'enregistrement audio d'un cours doivent, pour ce faire, en demander l'autorisation au professeur. Dans le cadre du cours PSY6022-G, il sera demandé aux conférencier.e.s invité.e.s s'ils consentent à l'enregistrement. Dans l'affirmative, les étudiants sont autorisés à effectuer l'enregistrement audio du cours à des fins personnelles. Aucune distribution ou diffusion des enregistrements ainsi acquis ne seront permises. Aussi, l'enregistrement vidéo par quelque moyen que ce soit est strictement interdit.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

Un quizz formatif sera proposé au début de cours afin de consolider les acquis de la semaine précédente. Dans certains cours, il est demandé à chaque étudiant.e de participer au résumé commun et collaboratif pendant la séance. Un ordinateur, une tablette ou un téléphone intelligent est donc nécessaire pour accéder au Studium du cours.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents

Les références des articles seront données sur le Studium du cours à chaque semaine

Équipement (matériel)

A minima, ordinateur/tablette/téléphone connecté(e) à internet pour accéder au Studium du cours afin de remplir les quizz en début de cours ainsi que les résumés collectifs.

Ressources complémentaires

Documents

Cliquez ici pour entrer du texte.

Sites Internet

Cliquez ici pour entrer du texte.

Guides

<http://guides.library.queensu.ca/introduction-research/writing/critical>

Autres

Cliquez ici pour entrer du texte.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite

<http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite

<http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

► **Grille de conversion des notes**

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.