

## ► Informations générales

### Cours

Sigle et titre PSY3257H

Titre long Personnalité 2 (Théorie)

Nombre de crédits 3.0

Trimestre et année Hiver 2020

Horaire et local Mercredi 13h00-15h59 – Local B-4405 Pavillon J.-A.-DeSève

Mode de formation En présentiel

Description courte  
(selon l'annuaire UdeM)

#### Description

Étude approfondie des principales théories de la personnalité. Application à la compréhension des comportements.

### Préalables

Site StudiUM <https://studium.umontreal.ca>

### Enseignant(e)

Nom et titre Chantal Cortial, chargée de cours

Coordonnées [c.cortial@umontreal.ca](mailto:c.cortial@umontreal.ca)

Disponibilités Sur rendez-vous

### Auxiliaire d'enseignement

Nom Amili Guillou

Coordonnées [amiliguillou@outlook.com](mailto:amiliguillou@outlook.com)

Disponibilités Sur rendez-vous

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Le but de ce cours est d'approfondir l'étude de la personnalité, considérant que les notions de base concernant les principales théories de la personnalité ont déjà été étudiées par les étudiants.

### Objectifs d'apprentissage

Ce cours vise à permettre aux étudiants de mieux comprendre, à travers diverses perspectives théoriques, comment certains facteurs influencent l'organisation de la personnalité, notamment les facteurs génétiques et ceux de l'environnement. L'étude portera également sur les différentes dimensions de la personnalité ainsi que sur la manière dont, selon leur développement, elles peuvent modifier le comportement et favoriser ou entraver le fonctionnement global d'un être humain. De là, nous aborderons les aspects pathologiques de la

personnalité.

---

## Compétences développées

- ◆ Le but est d'amener l'étudiant(e) à mieux comprendre les facteurs qui influencent le développement de la personnalité et de quelle manière cela entraîne des réactions émotionnelles et comportementales différentes.
  - ◆ Le contenu du cours sera en partie théorique à travers l'étude de divers auteurs et points de vue et il sera également illustré par des histoires de cas. Cela devrait aider l'étudiant(e) à mieux intégrer les notions acquises en les reliant à un contexte réel et à pouvoir appliquer les connaissances acquises dans des situations pratiques.
-

## Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et <i>travaux</i>
Séance 1 – 8 janvier 2020	<p>Présentation du plan de cours</p> <p>Définitions et facteurs généraux concernant le développement de la personnalité</p> <p>Interaction hérédité et environnement. Génotype, phénotype. Épigénétique.</p> <p>Déterminants du comportement.</p> <p>Processus conscients ou inconscients</p> <p>Stabilité de la personnalité versus changements</p>		<p>Texte 1 - Grégory Michel et Diane Purper-Ouakil. <i>Personnalité et développement</i> (pp. 158-165).</p>
Séance 2 - 15 janvier 2020	<p>Les facteurs liés au développement de la personnalité</p> <p><b>Influence de l'hérédité.</b></p> <p>Psychobiologie (Cloninger)</p> <p>Les tempéraments</p> <p>Neurotransmetteurs et personnalité</p> <p>Caractéristiques de la personnalité liées à la théorie des 5 facteurs et leur impact sur certains événements de la vie</p>		<p>Textes :</p> <p>1 - Grégory Michel et Diane Purper-Ouakil. <i>Personnalité et développement</i> (pp. 120-126).</p> <p>9 : Michel Hansenne. <i>Psychologie de la personnalité</i> (pp. 265-281)</p> <p>6 - Michael C. Ashton. <i>Individual differences and personality</i> (pp. 181-191, 203-207).</p>

Séance 3 – 22 janvier 2020

Dimensions de la personnalité  
**reliées à l'estime de soi, la  
motivation et la performance**  
Théories sociocognitives. Sentiment  
**d'efficacité personnelle**  
Personnalité passive. Personnalité  
dépressive  
**Comportement d'inhibition (Henri  
Laborit)**  
**Stratégies d'adaptation au stress**

Textes :

1 - Grégory Michel et Diane Purper-  
Ouakil. Personnalité et  
développement (pp. 148-158).  
6 - Michael C. Ashton. Individual  
differences and personality (pp. 192-  
200).  
9 - Michel Hansenne. Psychologie de  
la personnalité (pp. 281-304).  
10 – Elizabeth D. Hutchison et al.  
Dimensions of Human behavior.  
Person and Environment (pp 142-158)

Séance 4 – 29 janvier 2020

**Influence de l'environnement et  
apprentissages sociaux.**  
Impact des expériences et des  
stress relationnels précoces  
**(séparations, maltraitance...)** sur le  
développement de la personnalité  
Modifications de certaines structures  
neurologiques. Impact sur le  
développement cognitif.  
Développement de la personnalité  
en lien avec les besoins affectifs et  
la sécurité émotionnelle  
(Perspective psycho-dynamique).  
Mélanie Klein - Mécanismes de  
défense primitifs

Textes :

2 – Michael E. Lamb et Marc H.  
Bornstein. Social and personality  
development (pp. 259-270).  
3 – Caroline Archer in Archer, C. et  
Burnell, A. Traumatisme, attachement  
et permanence familiale (chapitre 4).  
7 - Fabienne Glowacz et Michel Born.  
Racines développementales et  
processus psychologiques de la  
délinquance juvénile violente in *Traité  
des violences criminelles*. (Chapitre 2,  
pp. 47-50)  
11 - Nancy Mc Williams.  
Psychoanalytic diagnosis (chapitre 5)

Séance 5 – 5 février 2020

Développement affectif (perspective  
psycho-dynamique) (suite)  
Attachement et développement de  
la personnalité

Textes :

4 – Gillian Schofield et Mary Beek. La  
théorie de l'attachement in *guide de  
l'attachement en familles d'accueil et*

Mécanismes de défense (suite)

adoptives (pp 55-56, 87-88, 113-114, 139-142).

5 – Gilles Delisle. Les pathologies de la personnalité (pp. 67-84).

11 - Nancy Mc Williams.

Psychoanalytic diagnosis (chapitre 6)

Séance 6 – 12 février 2020

Structures de personnalité :  
névrotique, limite, psychotique  
(Bergeret)

Aperçus sur les classifications du  
DSM-V et CIM 11

Critères de la personnalité normale  
et de la personnalité pathologique

Cohésion de la personnalité ou  
dissociation de la personnalité

Textes :

12 – Onno Van der Hart, Ellert R.S. Nijenhuis et Kathy Steel. La dissociation structurelle primaire et la dissociation structurelle secondaire de la personnalité in Le soi hanté. Dissociation structurelle et traitement de la traumatisation chronique (chapitres 2 et 3, pp 67-96).

13 – Joanna Smith. Dissociation traumatique, carences précoces et troubles de la personnalité (ch. 12). Muriel Salmons. La dissociation traumatique et les troubles de personnalité (ch. 29) in Troubles de la personnalité. Ni psychotiques, ni névrotiques, ni pervers, ni normaux...

19 février 2020

Examen intra

Séance 7 - 26 février 2020

**Étude d'organisations de personnalités pathologiques.** Pour chacune, analyse des facteurs génétiques et environnementaux qui peuvent avoir favorisé le développement de ces personnalités.

Étude de la sphère relationnelle, affective et des modes de pensée afin de mieux comprendre les comportements adoptés par ces différents types de personnalités.

Personnalité paranoïaque  
Personnalités schizotypique et schizoïde

Texte 14 : André Féline, Julien-Daniel Guelfi et Patrick Hardy. Les troubles de la personnalité (pp. 149-157 et 158-166).

4 mars 2020

Semaine d'activités libres

Séance 8 – 11 mars 2020

**Impact de l'hérédité et de l'environnement sur le développement des tendances pro-sociales ou antisociales**

Dimensions de la personnalité **reliées à l'empathie et à l'hostilité**

Contrôle de soi et impulsivité.

Personnalité histrionique

Personnalité limite

Personnalité antisociale

Texte 14 : André Féline, Julien-Daniel Guelfi et Patrick Hardy. Les troubles de la personnalité (pp. 185-196 et 198-208).

Texte 17 – Bernard Granger et Daria Karaklic. Les Borderlines

Texte 7 - Fabienne Glowacz et Michel Born. Racines développementales et processus psychologiques de la délinquance juvénile violente in Traité

des violences criminelles. (Ch 2, pp. 47-62)

Texte 8 – Franca Cortoni et Nicholas Longpré. Comprendre la psychologie du comportement violent in *Traité des violences criminelles* (ch 15, pp. 371-386).

Séance 9 – 18 mars 2020

Facteurs individuels, familiaux et environnementaux prédisposant aux troubles de comportements et à la violence (suite)

Personnalité antisociale (suite)  
Différences au niveau de la personnalité entre personnalité antisociale et psychopathie

Texte 6 - Michael C. Ashton. Individual differences and personality (pp. 200-203).

Texte 14 - André Féline, Julien-Daniel Guelfi et Patrick Hardy. Les troubles de la personnalité (pp. 171-181).

Ressource en ligne. McMurrin Mary and Howard Richard (2009).

Personality disorder and violence. Chapitre 7 – Stéphane De Brito et Sheilagh Hodgins. Antisocial personality disorder

Séance 10 – 25 mars 2020

Narcissisme sain et pathologique  
Personnalité narcissique

Texte 14 - André Féline, Julien-Daniel Guelfi et Patrick Hardy. Les troubles de la personnalité (pp. 245-254).

15 - Alice Miller. La dépression et la grandiosité in *Le drame de l'enfant doué* (pp 49-63).

16 - Otto Kernberg. Les problèmes cliniques des personnalités narcissiques in *La personnalité narcissique* (pp 65-90).

Ressource en ligne. McMurrin Mary and Howard Richard (2009).

Personality disorder and violence.  
Chapitre 5 – Caroline Logan,  
Narcissism

Séance 11 – 1<sup>er</sup> avril 2020

Personnalité obsessionnelle

Personnalités dépendante et  
évitante

Texte 18 – Debray, Quentin et Nollet,  
Daniel. Les personnalités  
pathologiques. (ch. 4, pp. 42-50).

8 avril 2020

Journée scientifique

Séance 12 - 15 avril 2020

Personnalités dépendante et  
évitante (suite)

Personnalité et réalisation de soi.

Aperçu sur l'évaluation de la  
personnalité

Texte 18 – Debray, Quentin et Nollet,  
Daniel. Les personnalités  
pathologiques. (ch. 6 et 7, pp. 61-80).

Texte 19 : Robert P. Archer et Steven  
Smith. Personality Assessment. (pp.  
11-33).

22 avril 2020

Examen final

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra	Questions à choix multiples et à développement	19 février 2020	50%
Examen final	Questions à choix multiples et à développement et questions sur une étude de cas	22 avril 2020	50%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	En cas d'absence à un examen, vous devez adresser votre demande d'autorisation au secrétariat de votre département en l'accompagnant des pièces justificatives
<b>Dépôt des travaux</b>	s/o
<b>Matériel autorisé</b>	Aucun matériel n'est autorisé pendant les examens
<b>Qualité de la langue</b>	Dans les examens, il n'y aura pas de correction stricte de la langue française. Cependant, un minimum d'attention à l'écriture est attendu. Un trop grand nombre de fautes d'orthographe ou de grammaire pourrait entraîner une pénalité d'au plus 5% des points.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	Note de passage dans le cours D (50%)

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	2020-01-21
<b>Date limite d'abandon</b>	2020-03-13
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	À venir

**Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.**

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Enregistrement audio non autorisé sauf accord du professeur pour une situation exceptionnelle avec entente de confidentialité. Enregistrement vidéo strictement interdit.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	Ordinateurs et tablettes permis pour la prise de notes lors des cours. Utilisation des cellulaires et autres outils de communication mobile à éviter au maximum afin de ne pas déranger les autres. Tous les appareils de technologie mobile sont interdits lors des examens.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** Recueil de textes Psy 3257H

### Ouvrages en réserve à la bibliothèque

**Équipement (matériel)** Cliquez ici pour entrer du texte.

### Ressources complémentaires

- Documents**
- American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (DSM-V). Coordination générale de la traduction française, Guelfi, J.D. et Crocq, M.A. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson (2015).
  - Archer, R.P. et Smith, S.R. (2008). Personality assessment. New York: Routledge
  - Archer, C., Burnell, A. (2003). Traumatisme, attachement et permanence familiale. La peur peut vous empêcher d'aimer. Bruxelles : Éditions de Boeck (2008)
  - Ashton, M.C. (2007). Individual differences and personality. Burlington: Elsevier Academic Press.
  - Bergeret, J. (1985). La personnalité normale et pathologique. Paris : Bordas/Dunod.
  - Bergeret, J. (2012). Psychopathologie pathologique : Théorique et clinique (11e édition). Paris: Masson.
  - Buss, A.H. (2012). Pathways to individuality : Evolution and Development of personality traits. Washington: American Psychological Association.
  - Cervone, D. et Pervin, L.A. (2013). Personnalité. Théorie et recherche. Saint-Laurent (Québec), Canada : ERPI (2014)
  - Cortoni, F. et Longpré, N. (2013). Comprendre la psychologie du comportement violent in Traité des violences criminelles sous la direction de Cusson, M. et al. Montréal : Hurtubise
  - Debray, Q. et Nollet, D. (2009). Les personnalités pathologiques. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson.
  - Delisle, G. (2004). Les pathologies de la personnalité. : Montréal : Éditions du reflet.
  - Féline, A., Guelfi, J.D. et Hardy, P. (2002). Les troubles de personnalité. Paris : Flammarion.
  - Glowacz, F. et Born, M. (2013). Racines développementales et processus psychologiques de la délinquance juvénile violente in Traité des violences criminelles sous la direction de Cusson, M. et al. Montréal : Hurtubise
  - Granger, B. et Karaklic, D. (2012). Les borderlines. Paris : Odile Jacob
  - Hansenne, M. (2013). Psychologie de la personnalité. 4e édition (2013). Bruxelles : De Boeck.
  - Herbert, M. (2002). Social and antisocial Development. Oxford (U.K.): BPS Blackwell.
  - Hutchinson, E.D. et al (2011). Dimensions of Human behavior. Person and Environment. Thousands Oaks, CA : Sage Publications Inc.
  - Kernberg, O. (1991). La personnalité narcissique. Toulouse : Privat

- Lamb, M.E. et Bornstein, M.H. (2011). *Social and Personality Development*. New York : Psychology Press.
- Lopez, G., Guay, S. (2013). *Maltraitance, criminalité, troubles de la personnalité* in *Traité des violences criminelles* sous la direction de Cusson, M. et al. Montréal : Hurtubise
- McMurrin Mary and Howard Richard (2009). *Personality disorder and violence*. Chichester : Wiley-Blackwell
- McWilliams, N. (2011). *Psychoanalytic diagnosis: Understanding personality structure in the clinical process*, 2nd edition. New York: Guilford.
- Michel, G. et Purper-Ouakil, D. (2006). *Personnalité et développement. Du normal au pathologique*. Paris : Dunod.
- Miller, A. (1979). *Le drame de l'enfant doué: A la recherche du vrai Soi*. Paris: Presses Universitaires de France, 1983.
- Rothbart, M.K. (2011). *Becoming who we are. Temperament and Personality in Development*. New York: The Guilford Press.
- Salmons, M. (2013). *La dissociation traumatique et les troubles de personnalité* in *Troubles de la personnalité. Ni psychotiques, ni névrotiques, ni pervers, ni normaux...* sous la direction de Roland Coutanceau et Joanna Smith. Paris : Dunod.
- Gillian Schofield et Mary Beek (2006). *La théorie de l'attachement* in *guide de l'attachement en familles d'accueil et adoptives*. Issy-les-Moulineaux, France : Elsevier Masson (2011)
- Smith, J. (2013). *Dissociation traumatique, carences précoces et troubles de la personnalité* in *Troubles de la personnalité. Ni psychotiques, ni névrotiques, ni pervers, ni normaux...* sous la direction de Roland Coutanceau et Joanna Smith. Paris : Dunod.
- Van der Hart, O, Nijenhuis, E.R.S., Steele, K. (2010). *Le soi hanté. Dissociation structurelle et traitement de la traumatisation chronique*. Bruxelles : De Boeck
- Zentner, M., Shiner, R. L. (2012). *Handbook of temperament*. New York : Guilford Press

## Sites Internet

## Guides

## Autres

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

## Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

## Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	<a href="http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html">http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html</a>
Site Intégrité	<a href="http://integrite.umontreal.ca/">http://integrite.umontreal.ca/</a>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	<a href="http://www.harcelement.umontreal.ca">www.harcelement.umontreal.ca</a>
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.