

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY3204F
Titre long	Analyses quantitatives en psychologie 2
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2020
Horaire et local	Lundi, 8:30 – 11:29, local D-471, Pav. Marie-Victorin Local de laboratoire SPSS durant les heures de cours : A-325, Pav. Marie-Victorin Toujours se présenter au D-471 pour le cours. On se déplacera au besoin au laboratoire A-325 durant la période.
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Analyses statistiques utilisées en psychologie : analyses de la variance selon différents plans factoriels, régression multiple, comparaison de moyennes, tests non paramétriques. Utilisation de logiciels permettant d'exécuter les analyses.
Préalables	PSY1004
Site StudiUM	Les travaux et le matériel didactiques seront disponibles sur StudiUM. La remise des travaux se fera également sur StudiUM.

Enseignant(e)	
Nom et titre	Etienne Dumesnil, M.Sc. psychologie, M.Sc.A. génie électrique, Chargé de cours
Coordonnées	etienne.dumesnil@umontreal.ca
Disponibilités	À confirmer

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	À confirmer
Coordonnées	À confirmer
Disponibilités	À confirmer

► Apprentissages visés

Objectifs généraux
Le cours vise à préparer les futur(e)s psychologues et chercheur(e)s en psychologie à l'utilisation et à l'interprétation des analyses quantitatives.

Objectifs d'apprentissage
Apprendre à représenter un ensemble de données sous la forme de modèles bruités, à tester ces modèles et à comprendre leurs limites ainsi que les facteurs influençant les résultats des différentes analyses. Apprendre à utiliser le logiciel SPSS.

Compétences développées
Identifier les analyses quantitatives appropriées à des situations données, effectuer les différentes analyses quantitatives à l'aide du logiciel SPSS et interpréter de façon critique les résultats des analyses quantitatives.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Évaluations	Lectures et travaux
1 – 2020-01-06	Quelques concepts fondamentaux		Chapitres 1 préalable, 2 obligatoire et 3 facultatif (Field, 2018)
2 – 2020-01-13	Introduction à SPSS et représentations graphiques		Chapitres 4 et 5 obligatoires (Field, 2018)
3 – 2020-01-20	Valeurs aberrantes et Postulats du modèle linéaire		Chapitre 6 obligatoire et 7 facultatif (Field, 2018)
4 – 2020-01-27	Corrélation et régression linéaire simple		Chapitres 8 et 9 obligatoires (Field, 2018)
5 – 2020-02-03	Régression linéaire multiple		Chapitre 8 et 9 obligatoires (Field, 2018)
6 – 2020-02-10	Révision (séances 1 à 5)		Remise du TP 1 (2020-02-10 à 23h59)
7 – 2020-02-17		Examen 1	
8 – 2020-02-24	Modèle linéaire général, test z, test t et ANOVA (1 prédicteur catégoriel, 2 groupes indépendants)		Chapitres 10 et 12 obligatoires (Field, 2018)
X – 2020-03-02	<i>Période d'activités libres</i>		
9 – 2020-03-09	Modèle linéaire général et ANOVA (1 prédicteur catégoriel, >2 groupes indépendants)		Chapitre 12 obligatoire (Field, 2018)
10 – 2020-03-16	Modèle linéaire général et ANOVA (2 prédicteurs catégoriels, groupes indépendants)		Chapitre 14 obligatoire (Field, 2018)
11 – 2020-03-23	Modèle linéaire général et ANOVA (1 et 2 prédicteurs, mesures répétées et mixte)		Chapitres 15 et 16 obligatoires (Field, 2018)
12 – 2020-03-30	Chi-carré (variable dépendante catégorielle) et introduction à l'apprentissage machine		Chapitres 19 et 20 facultatifs (Field, 2018)
13 – 2020-04-06	Révision (séances 1 à 12)		Remise du TP 2 (2020-04-06 à 23h59)
14 – 2020-04-27		Examen 2	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Travail 1 (SPSS)	Matière : séances 1 à 5.	2020-02-10 (Studium, midi)	10 %
Travail 2 (SPSS)	Matière : séances 8 à 12.	2020-04-06 (Studium, midi)	10 %
Examen 1	Matière : séances 1 à 5.	2020-02-17	35 %
Examen 2	Matière : séances 1 à 12.	2020-04-27	45 %

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Vous devez contacter votre technicien(ne) en gestion des dossiers étudiants.
Dépôt des travaux	Par Studium
Matériel autorisé	Travaux : tout ; Examens : calculatrice
Qualité de la langue	Un maximum de 10 % de la note pourra être perdu en fonction de la qualité du français dans les travaux et examens.
Seuil de réussite exigé	Note cumulative de 50 %.

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2020-01-21
Date limite d'abandon	2020-03-13
Évaluation de l'enseignement	2020-04-06

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	L'étudiant(e) peut effectuer l'enregistrement audio du cours, mais ne peut pas le distribuer.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	Un ordinateur et le logiciel SPSS seront utilisés pour les laboratoires.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Field, A. (2018). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (5th North American Ed.).

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Cliquez ici pour entrer du texte.

Équipement (matériel) Cliquez ici pour entrer du texte.

Ressources complémentaires

Documents Judd, C. M., McClelland, G. H., Ryan, C. S., Muller, D. et Yzerbyt V. (2010). Analyse des données : une approche par comparaison de modèles (Traduction et adaptation de la 2^e édition américaine).

Sites Internet Cliquez ici pour entrer du texte.

Guides Cliquez ici pour entrer du texte.

Autres Cliquez ici pour entrer du texte.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.