

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et titre</b>	PSY3063J
<b>Titre long</b>	Processus Cognitifs 2
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2020
<b>Horaire et local</b>	Les vendredi de 13h00 à 16h00; Pavillon Marie-Victorin, local D-451
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Description courte</b>	Mémoire spatiale; santé cognitive; vieillissement; attention visuelle; récompense et dépendance; technologie et cognition; la prise de décision; la compréhension du langage.
<b>Préalables</b>	Aucune
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca">https://studium.umontreal.ca</a>

### Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Gregory West, Professeur Agrégé
<b>Coordonnées</b>	E-417 Pavillon Marie-Victorin ; <a href="mailto:gregory.west@umontreal.ca">gregory.west@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

### Auxiliaire d'enseignement

<b>Nom</b>	Kevin Cloutier-Guimond
<b>Coordonnées</b>	E-416 Pavillon Marie-Victorin ; <a href="mailto:kevin.cloutier.guimond@gmail.com">kevin.cloutier.guimond@gmail.com</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Diaporamas de cours : Les diaporamas de cours seront mis sur le site web chaque vendredi matin. Lectures : Il n'y a pas d'ouvrage obligatoire pour ce cours. Cependant, vous aurez à lire chaque semaine des articles évalués par les pairs tirés de grands journaux dans le domaine. Ces articles seront en anglais, car il n'y a pas de version française disponible. Un fichier PDF de chaque article sera mis sur le site web du cours au fur et à mesure. Présentations orales : Le but de cette présentation est de parler de la lecture de la semaine en français. Des équipes de 2 ou 3 (max) personnes seront formées au début de l'année et une liste des créneaux horaires sera distribué. Pendant chaque présentation, qui dure 10-15 minutes, vous serez appelés à aborder le sujet de la lecture de la semaine et à parler des méthodes spécifiques et les résultats. Vous devrez également inclure une discussion de ce que ajoutent les résultats à la littérature, des possibles limitations et d'études de suivies à venir qui pourraient être entreprises. Pour assurer que chaque équipe dispose du même temps de préparation, les lectures seront mises en ligne deux semaines avant la date de présentation.

## ► Calendrier

Séances et dates	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 - 10 janvier	Introduction	
Cours 2 - 17 janvier	Initiation à l'attention et la cognition supérieure	
Cours 3 - 24 janvier	L'émotion et l'attention (premières présentations)	
Cours 4 - 31 janvier	La mémoire spatiale I	
Cours 5 - 7 février	La mémoire spatiale II	
Cours 6 - 14 février	L'impact des jeux vidéo sur l'attention et la fonction hippocampique	
Cours 7 - 21 février	Examen 1	
Cours 8 - 28 février	Le vieillissement, mémoire et l'entraînement cognitif	

*période d'activités libres - 6  
mars*

Cours 9 -13 mars

La mémoire visuelle

Cours 10 - 20 mars

La technologie et cognition

Cours 11 - 27 mars

La prise de décision et le raisonnement

Cours 12 - 3 avril

La compréhension du langage

Examen final (Période  
d'examen)

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Dates	Pondérations
Examen I	21 février	45%
Examen Final	Période d'examen	50%
Présentation orale	(consulter l'horaire)	5%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

### Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	Contactez l'enseignant et fournissez la documentation nécessaire
<b>Matériel autorisé</b>	Stylo / crayon; papier vierge
<b>Qualité de la langue</b>	S'il vous plaît écrivez en français
<b>Seuil de réussite exigé</b>	50%

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	2020-01-21
<b>Date limite d'abandon</b>	2020-03-13
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	à déterminer

*Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.*

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	permis
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	permis

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** (aucun)

### Ressources complémentaires

**Sites Internet** <https://studium.umontreal.ca>

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

### Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	<a href="http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html">http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html</a>
Site Intégrité	<a href="http://integrite.umontreal.ca/">http://integrite.umontreal.ca/</a>

### Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est pros crit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	<a href="http://www.harcelement.umontreal.ca">www.harcelement.umontreal.ca</a>
---	--

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.