

► Informations générales

Cours

Sigle et titre	PSY3032-L
Titre long	Neuropsychologie humaine
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2020
Horaire et local	Mercredi 8h30-11h30. 4170, Campus Laval
Mode de formation	Cours magistraux. Présentation de vidéos.
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Dommages cérébraux et leurs effets. Expérience de cerveau divisé. Apraxies, aphasies. Intégration théorique des données expérimentales.

Enseignant(e)

Nom et titre	Hugo Théoret. Professeur titulaire
Coordonnées	Bureau: F-414-8, Pavillon Marie-Victorin Tél: 514-343-6362 Courriel: hugo.theoret@umontreal.ca
Disponibilités	Vérifier par courriel

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Jean-Marc Therrien-Blanchet
Coordonnées	jmtblanchet@gmail.com
Disponibilités	Vérifier par courriel

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

À travers l'étude des effets de lésions cérébrales sur le comportement, comprendre l'organisation et le fonctionnement du cerveau.

Objectifs d'apprentissage

Connaître les symptômes associés à diverses atteintes cérébrales. Déterminer le lien entre des régions spécifiques du cerveau (ou réseaux) et des syndromes neuropsychologiques. Comprendre la réaction anatomique et fonctionnelle du cerveau à une lésion cérébrale. Évaluer les modèles explicatifs du lien cerveau-comportement.

Compétences développées

Évaluation critique du lien entre le cerveau et le comportement.

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
8 janvier	Plan de cours - Introduction		
15 janvier	Histoire, méthodes		
22 janvier	Héminégligence		
29 janvier	Évaluation neuropsychologique		
5 février	Plasticité cérébrale		
12 février	Apraxie		
19 février	Examen intra		
26 février	Agnosie et prosopagnosie		
4 mars	Période d'activités libres		
11 mars	Lobes frontaux et démence frontotemporale		
18 mars	Lobes frontaux et démence frontotemporale		
25 mars	Aphasie		
1 avril	Aphasie		

8 avril Journée scientifique du département

15 avril À déterminer

29 avril Examen final

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

▶ Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen court développement		2020-02-19	50%
Examen court développement		2019-04-29	50%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen À voir avec le département

Matériel autorisé Aucun

Qualité de la langue Non évaluée

Seuil de réussite exigé 50%

▶ Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 2020-01-21

Date limite d'abandon 2020-03-13

Évaluation de l'enseignement

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Accepté

▶ Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Aucun

Ressources complémentaires

Documents Botez-Marquard, Boller. *Neuropsychologie clinique et neurologie du comportement*. Les presses de l'Université de Montréal, 2005

Lussier, Chevrier, Gascon. *Neuropsychologie de l'enfant*. Dunod, 2017.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrié. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► **Grille de conversion des notes**

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.