

- **Informations générales**

Cours

Sigle et titre	PSY2115L
Titre long	Psychopathologie : Introduction
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Hiver 2020
Horaire et local	Mercredi 13:00 à 16:00 Local : 6259 Campus : Laval
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Psychopathologie, perspective historique. Modèles dynamique, behavioral. Milieux sociopathologiques. Pathophysiologie.
Préalables	PSY1006

Enseignant(e)

Nom et titre	Karine Olivier D.Psy.
Coordonnées	karine.olivier@umontreal.ca
Disponibilités	15 minutes avant et après chaque cours ou sur rendez-vous via courriel

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Béatrice Pelletier-De Koninck
Coordonnées	beatrice.pelletier-de.koninck@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous via courriel ou sur le forum via StudiUM, ainsi que pour les consultations d'examens

- **Apprentissages visés**

Objectifs généraux

Ce cours vise principalement à permettre aux étudiants qui y participent de développer un regard critique quant aux concepts de normalité versus anormalité en ce qui a trait à la santé mentale de l'individu. Des descriptions de divers troubles mentaux et les critères diagnostiques qui y sont associés seront présentés. En se basant sur le *Manuel Diagnostique et Statistique des Troubles Mentaux (DSM-5)* et à partir de la présentation de divers cas cliniques, l'étudiant devra développer les principes de base d'une évaluation diagnostique. Pour ce faire, il pourra s'appuyer sur quatre paradigmes (biologique, cognitif-comportemental, psycho dynamique et humaniste) afin d'évaluer et de classifier les troubles mentaux.

Objectifs d'apprentissage

Plus spécifiquement, les objectifs spécifiques visés dans le cadre de ce cours sont de permettre aux participants de :

- Acquérir des connaissances théoriques quant à l'histoire de la santé mentale et de la psychopathologie;
- Développer un esprit critique quant aux différents paradigmes du comportement anormal;
- Se familiariser avec les grandes catégories des troubles mentaux;
- Parvenir à extraire de la présentation de cas cliniques les indices/critères pertinents et les regrouper en catégories afin de poser un diagnostic.

• Calendrier

Séances et dates	Contenus	Lectures et travaux
Cours 1 Merc. 8 janvier	Sommaire du plan de cours. Introduction : Historique. Normalité versus psychopathologie. Survol de différents modèles de la psychopathologie.	
Cours 2 Merc, 15 janvier	Présentation de quatre paradigmes : biologique, cognitif-comportemental, psychodynamique et humaniste. Leurs utilités versus leurs failles.	
Cours 3 Merc. 22 janvier	Évaluation clinique : les différents types d'entrevues cliniques et leurs concepts de base, la classification des troubles psychologiques (DSM, CIM), les tests psychologiques et le diagnostic différentiel.	
Cours 4 Merc. 29 janvier	Les troubles de la personnalité : présentation des trois groupes des troubles de la personnalité (A, B et C), les caractéristiques spécifiques à chaque trouble, leur classification et leur évaluation.	
Cours 5 Merc. 5 février	Les troubles anxieux : présentation des différents troubles anxieux, leurs étiologies et les approches thérapeutiques utilisées pour leur traitement.	
Cours 6 Merc. 12 février	Les troubles bipolaires et apparentés : présentation des différents troubles bipolaires et apparentés, leurs caractéristiques spécifiques, étiologies et les difficultés fréquentes d'évaluation.	
Examen intra 45 % 19 février	Contenu des cours 1 à 6	
Cours 7 Merc. 26 février	Les troubles dépressifs : caractéristiques spécifiques à chaque trouble de l'humeur, leur prévalence, causes et traitements. Le suicide : Corrélations entre les troubles dépressifs et le suicide.	
Semaine d'activités libres 4 mars		

Cours 8 Merc. 11 mars Les troubles liés à des traumatismes ou à des facteurs de stress : tableaux cliniques, causes et traitements psychologiques. Présentation d'une conférence web du trouble stress post-traumatique et de la mémoire traumatique.

Cours 9 Merc. 18 mars Les troubles liés à une substance : présentation clinique des six catégories de substances psycho-actives (stimulants, tranquillisants, opiacés, hallucinogènes, substances autres et dépendance au jeu). Leurs effets spécifiques, différentes possibilités de prévention et de traitement. Les risques de biais diagnostic.

Cours 10 Merc. 25 mars Les troubles de conduites alimentaires et de l'ingestion des aliments (TCAIA) : présentation du tableau clinique des principaux TCAIA, leurs étiologies et différentes pistes d'évaluation et de traitement.

Cours 11 Merc. 1er avril Le spectre de la schizophrénie : historique, étiologie, tableau clinique. Les enjeux et les pistes de traitement. Les principaux facteurs qui peuvent influencer le pronostic.

Journée scientifique Merc. 8 avril

Cours 12 Merc. 15 avril Les dysfonctions sexuelles : leurs historiques, le cycle de la réponse sexuelle, leurs tableaux cliniques, leurs répercussions sur les sphères personnelle et conjugale, les différents traitements et les enjeux associés à la démarche thérapeutique.
Les paraphilies : différenciation des différents troubles paraphiliques selon leurs caractéristiques cliniques, exercice via la présentation de cas fictifs à partir desquels des diagnostics devront être posés (si applicable), leurs traitements versus l'efficacité de leurs traitements.

Examen final 55% Merc. 22 avril **Contenu des cours 7 à 12**

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

- **Évaluations**

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra	Examen ayant lieu en classe le 19 février 2020 composé de vrai ou faux, de questions à choix multiples, de vignettes cliniques et de questions à court développement, comptant pour 50% de la note finale. Il portera sur le contenu des cours 1 à 6.	19 février 2020	50 %
Examen final	Examen ayant lieu en classe le 29 avril 2020. composé de vrai ou faux, de questions à choix multiples, de vignettes cliniques et de questions à court développement, comptant pour 50% de la note finale. Il portera sur le contenu des cours 7 à 12.	22 avril 2020	50 %

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen Dans une telle situation, vous devrez en aviser la chargée de cours et obtenir l'approbation du département. Une absence justifiée par des motifs sans approbation du département vous sera refusée. Voir ici les articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle.

Dépôt des travaux N/A

Matériel autorisé Aucun

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note pourra être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé 50%

- **Rappels**

Dates importantes

Modification de l'inscription 21 janvier 2020

Date limite d'abandon 13 mars 2020

Évaluation de l'enseignement Une période (15-20 minutes) sera accordée en classe pour procéder à l'évaluation de l'enseignement. Vous serez informé de la date précise de cette évaluation ultérieurement.
Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Si vous souhaitez enregistrer un/des cours, vous devez présenter un motif valable et obtenir préalablement l'approbation de la chargée de cours.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents N/A

Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Présentations PowerPoint disponibles sur StudiUM

Ouvrage obligatoire Mini DSM-5 : critères diagnostiques (disponible au comptoir de la librairie au coût de 41,95\$) ISBN : 978-2-294-73963-7

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

• Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.