

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY2098L
Titre long	Sexualité et cycle de vie
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Hiver 2020
Horaire et local	Lundi 16h30 – Local 5170 Campus Laval
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Développement de la sexualité chez l'être humain aux différentes étapes de la vie : enfance, adolescence, maturité, troisième âge. Perspectives biologique, psychosociale et anthropologique. État de la recherche sur le comportement sexuel humain.
Préalables	Aucun
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/

Enseignant(e)	
Nom et titre	Geneviève Scavone, Chargée de cours
Coordonnées	genevieve.scavone@umontreal.ca
Disponibilités	Réponse aux questions théoriques avant et après les cours ou via le forum sur studiUM. Pour les consultations d'examen , voir les indications transmises sur studiUM lors de la remise des notes (section « Nouvelles »).

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Noémie Beaulieu
Coordonnées	noemie.beaulieu@umontreal.ca
Disponibilités	Questions via forum ou rencontre sur rendez-vous

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Le cours « Sexualité et cycle de vie » a pour objectif de parcourir la dimension sexuelle du développement du début à la fin de la vie **sous l'angle de la psychologie**, d'**étudier les** modalités **d'expression** conventionnelles, non-conventionnelles et pathologiques de la sexualité et d'**explorer les** enjeux cliniques et de santé publique associés à la sexualité.

Objectifs d'apprentissage

Connaissance des grandes étapes du développement humain en lien avec la sexualité et les relations affectives

Connaissance des principales théories en lien avec les relations affectives

Connaissance des enjeux liés à l'expérience saine et consensuelle de la sexualité

Connaissance des interventions cliniques et éducatives en lien avec la sexualité et les relations affectives

Connaissance des relations nombreuses et complexes de la sexualité avec la santé physique et psychologique

Compétences développées

1. Acquisition de notions en lien avec les grandes thématiques du cours, et plus spécifiquement : **le développement sexuel au travers l'enfance, l'adolescence et l'âge adulte, l'identité sexuelle, les thérapies de couples, la réponse sexuelle, les pratiques sexuelles**, les paraphilies, les troubles paraphiliques; les abus **et l'exploitation; la santé publique et les douleurs sexuelles.**
 2. Faire preuve de flexibilité **dans l'étude de la sexualité en adoptant les** points de vue de différentes cultures et communautés sur un même phénomène lié à la sexualité
 3. Adopter une approche clinique de la sexualité (DSM et interventions cliniques)
-

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures dans le manuel du cours	
1	6 janvier	Présentation du cours	Explication du plan de cours et introduction à la psychologie de la sexualité	p.17 à 25
2	13 janvier	L'identité et la sexualité	Développement de l'identité de genre; expression du genre; médias et culture	p. 2 à 15 Chapitre 4 au complet Chapitre 5 au complet
3	20 janvier	Développement sexuel au cours de l'enfance	Curiosité sexuelle; comportements sexuels; attachement	p.154 à 160
4	27 janvier	Suite de la période de l'enfance Transition vers l'adolescence	Effet de la puberté et du développement cognitif sur la sexualité Segment conférence sur la sexualité des adolescentes en Centre jeunesse (Conférencière : Karine Robitaille, Éducatrice spécialisée)	p.41 à 45 p.51 à 54 p.57 à 60 p.161 à 170
5	3 février	Suite de la période de l'adolescence Transition vers l'âge adulte	Enjeux relationnels et identitaires liés à l'âge adulte	p.170 à 176 p.184 à 204 p.376 à 387
6	10 février	Sexualité et vieillesse	Sexualité dans le vieillissement normal; évolution du couple dans le temps (retraite, vieillissement, départ des enfants); vivre en résidence; décès du conjoint	p.45 à 47 p.177 à 181
7	17 février	Examen intra (50%)		
8	24 février	Cours-conférence sur la thérapie de couple	Théorie de l'attachement; Styles amoureux de Sternberg; Thérapie de couple (centrée sur les émotions, TCC); Thérapie sexuelle; Communication (Conférencière : Noémie Beaulieu, Ph.D. Cand.)	Information à venir
9	2 mars	Semaine de lecture		
10	9 mars	La réponse sexuelle et pratique sexuelle	Excitation, désir, fantasmes; Pratiques conventionnelles et non conventionnelles	p.225 à 236 p.280 à 290
11	16 mars	Cours-conférence sur les paraphilies et les troubles paraphiliques	Les paraphilies et les troubles paraphiliques (conférencière : Fannie Allard, Ph.D. Cand.) 17 mars : date limite pour le travail facultatif	p.238 à 250

12	23 mars	Santé physique et psychologique	<ul style="list-style-type: none"> • Harcèlement; Abus; Exploitation • Segment conférence sur les enjeux culturels liés à l'excision (Conférencière : Martha-Émeline Roberts, D.Psy Cand.) • Santé et sexualité ; Toxicomanie ; Réduction des méfaits 	p. 290 à 295
13	30 mars			Chapitre 11 au complet p.341 à 346 Article de Chalmers et Hashi (2000) sur studiUM
14	6 avril	Douleur et dysfonctions	Douleur; accouchement; dysfonctions sexuelles; interventions	p.250 à 275 p.207 à 210
15	13 avril	Pas de cours		
16	20 avril			
17	27 avril	Examen final (50%)		

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra	Questions (questions théoriques et mises en situation) à choix multiples et développement sur les cours 1 à 6	17 février 2020	50%
Travail facultatif	Analyse des composantes de la théorie de l'amour de Sternberg dans une composition musicale contemporaine. Document de consignes sur studium. Aucun retard accepté	17 mars 2020	1% (bonus)
Examen final	Questions (questions théoriques et mises en situation) à choix multiples et développement sur les cours 9 à 14	27 avril 2020	50%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Vous référer au secrétariat de premier cycle de psychologie. Coordonnées disponibles sur le site du département à l'adresse https://psy.umontreal.ca/notre-departement/hous-joindre/
Dépôt des travaux	Remise du travail facultatif sur studium
Matériel autorisé	Aucun matériel autorisé pendant les examens
Qualité de la langue	Attention à la qualité de la langue. Des points seront retirés si la qualité de la langue nuit à la clarté de la réponse.
Seuil de réussite exigé	Les étudiants en psychologie doivent obtenir un résultat équivalent ou supérieur à D dans un cours pour le passer et la moyenne cumulative doit demeurer à 2.0 ou plus sur 4.3

Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2019-01-21
Date limite d'abandon (avec frais)	2019-03-13
Évaluation de l'enseignement	2019-04-03

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires
contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

L'enregistrement des cours est autorisé. L'enregistrement des cours est sous l'entière responsabilité des étudiants. Les assistants et/ou la chargée de cours ne sont pas responsables de l'enregistrement des cours peu importe le motif de l'absence. Toute diffusion (autre qu'à un étudiant inscrit au cours) est interdite.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

Aucun matériel interdit.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents

Crooks et Baur (2017) Nos sexualités, 3^e édition. Modulo ISBN: 978-2-89732-091-1

Ouvrages en réserve à la bibliothèque

-

Équipement (matériel)

-

Ressources complémentaires

Documents

-

Sites Internet

-

Guides

-

Autres

Des liens pour des ressources vidéo seront disponibles sur studiUM lorsque pertinent.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite

<http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite

<http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.