

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY2098J
<b>Titre long</b>	Sexualité et cycle de vie
<b>Nombre de crédits</b>	3 crédits
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2020
<b>Horaire et local</b>	Vendredi 8h30 – Local B-0215 Pavillon 3200 J-Brillant
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Développement de la sexualité chez l'être humain aux différentes étapes de la vie : enfance, adolescence, maturité, troisième âge. Perspectives biologique, psychosociale et anthropologique. État de la recherche sur le comportement sexuel humain.
<b>Préalables</b>	Aucun
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/">https://studium.umontreal.ca/</a>

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Geneviève Scavone, Chargée de cours
<b>Coordonnées</b>	genevieve.scavone@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Réponse aux questions théoriques avant et après les cours ou via le forum sur studiUM. Pour les consultations <b>d'examen</b> , voir les indications transmises sur studiUM lors de la remise des notes (section « Nouvelles »).

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	Noémie Beaulieu
<b>Coordonnées</b>	noemie.beaulieu@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Questions via forum ou rencontre sur rendez-vous

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Le cours « Sexualité et cycle de vie » a pour objectif de parcourir la dimension sexuelle du développement du début à la fin de la vie **sous l'angle de la psychologie**, d'**étudier les** modalités **d'expression** conventionnelles, non-conventionnelles et pathologiques de la sexualité et d'**explorer les** enjeux cliniques et de santé publique associés à la sexualité.

### Objectifs d'apprentissage

Connaissance des grandes étapes du développement humain en lien avec la sexualité et les relations affectives

Connaissance des principales théories en lien avec les relations affectives

**Connaissance des enjeux liés à l'expérience saine et consensuelle de la sexualité**

Connaissance des interventions cliniques et éducatives en lien avec la sexualité et les relations affectives

Connaissance des relations nombreuses et complexes de la sexualité avec la santé physique et psychologique

## Compétences développées

1. Acquisition de notions en lien avec les grandes thématiques du cours, et plus spécifiquement : **le développement sexuel au travers l'enfance, l'adolescence et l'âge adulte, l'identité sexuelle, les thérapies de couples, la réponse sexuelle, les pratiques sexuelles, les paraphilies, les troubles paraphiliques; les abus et l'exploitation; la santé publique et les douleurs sexuelles.**
  2. **Faire preuve de flexibilité dans l'étude de la sexualité en adoptant les points de vue de différentes cultures et communautés sur un même phénomène lié à la sexualité**
  3. Adopter une approche clinique de la sexualité (DSM et interventions cliniques)
-

## ► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures dans le manuel du cours
1 10 janvier	Présentation du cours	Explication du plan de cours et introduction à la psychologie de la sexualité / méthode de recherche	p.17 à 25
2 17 janvier	<b>L'identité et la sexualité</b>	Développement <b>de l'identité</b> de genre; expression du genre; médias et culture	p. 2 à 15 Chapitre 4 au complet Chapitre 5 au complet
3 24 janvier	Développement sexuel <b>au cours de l'enfance</b>	Curiosité sexuelle; comportements sexuels; attachement	p.154 à 160
4 31 janvier	Suite de la période de <b>l'enfance</b> Transition vers <b>l'adolescence</b>	Effet de la puberté et du développement cognitif sur la sexualité	p.41 à 45 p.51 à 54 p.57 à 60 p.161 à 170
5 7 février	Suite de la période de <b>l'adolescence</b> <b>Transition vers l'âge</b> adulte	<b>Enjeux relationnels et identitaires liés à l'âge adulte</b>	p.170 à 176 p.184 à 204 p.376 à 387
6 14 février	Sexualité et vieillesse	Sexualité dans le vieillissement normal; évolution du couple dans le temps (retraite, vieillissement, départ des enfants); décès du conjoint	p.45 à 47 p.177 à 181
7 21 février	Examen intra (50%)		
8 28 février	Cours-conférence sur la thérapie de couple	Théorie de l'attachement; Styles amoureux de Sternberg; Thérapie de couple (centrée sur les émotions, TCC); Thérapie sexuelle; Communication (Conférencière : Noémie Beaulieu, Ph.D. Cand.)	Information à venir
9 6 mars	Semaine de lecture		
10 13 mars	La réponse sexuelle et pratique sexuelle	Excitation, désir, fantasmes; Pratiques conventionnelles et non conventionnelles Travail bonus à remettre le 17 mars 2020 avant la fin de la journée sur studium	p.225 à 236 p.280 à 290

11	20 mars	Cours-conférence sur les paraphilies et les troubles paraphiliques	Les paraphilies et les troubles paraphiliques (conférencière : Fannie Allard, Ph.D. Cand.)	p.238 à 250
12	27 mars	Santé physique et psychologique	Harcèlement; Abus; Exploitation Santé et sexualité ; Toxicomanie	p. 290 à 295 Chapitre 11 au complet
13	3 avril		Segment- <b>conférence sur l'intervention auprès des jeunes en difficulté</b> (Conférencière : Mélissandre Gagnon-Lemieux, intervenante pivot dans le projet Sphères pour des jeunes qui sont ou ont été victimes <b>d'exploitation sexuelle</b> ) Douleur; accouchement et dysfonctions sexuelles	p.341 à 346 p.250 à 275 p.207 à 210
14	10 avril	Pas de cours		
15	17 avril			
16	24 avril	Examen final		

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra	Questions (questions théoriques et mises en situation) à choix multiples et développement sur les cours 1 à 6	21 février 2020	50%
Travail bonus (facultatif)	<b>Analyse des composantes de la théorie de l'amour de Sternberg</b> dans une composition musicale contemporaine. Document de consignes sur studium. Aucun retard accepté	17 mars 2019	1% (bonus)
Examen final	Questions (questions théoriques et mises en situation) à choix multiples et développement sur les cours 9 à 14	4 avril 2020	50%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	Vous référer au secrétariat de premier cycle de psychologie. Coordonnées disponibles sur le site du département à l'adresse <a href="https://psy.umontreal.ca/notre-departement/hous-joindre/">https://psy.umontreal.ca/notre-departement/hous-joindre/</a>
<b>Dépôt des travaux</b>	Remise du travail facultatif sur studium
<b>Matériel autorisé</b>	Aucun matériel autorisé pendant les examens
<b>Qualité de la langue</b>	Attention à la qualité de la langue. Des points seront retirés si la qualité de la langue nuit à la clarté de la réponse.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	Les étudiants en psychologie doivent obtenir un résultat équivalent ou supérieur à D dans un cours pour le passer et la moyenne cumulative doit demeurer à 2.0 ou plus sur 4.3

## Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	2019-01-21
<b>Date limite d'abandon (avec frais)</b>	2019-03-13
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	2019-04-03

**Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires** contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	L'enregistrement des cours est autorisé. L'enregistrement des cours est sous l'entière responsabilité des étudiants. Les assistants et/ou la chargée de cours ne sont pas responsables de l'enregistrement des cours peu importe le motif de l'absence. Toute diffusion (autre qu'à un étudiant inscrit au cours) est interdite.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec</b>	Aucun matériel interdit.

## ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

### ► Ressources

#### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** Crooks et Baur (2017) Nos sexualités, 3<sup>e</sup> édition. Modulo ISBN: 978-2-89732-091-1

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque** -

**Équipement (matériel)** -

#### Ressources complémentaires

**Documents** -

**Sites Internet** -

**Guides** -

**Autres** Des liens pour des ressources vidéo seront disponibles sur studiUM lorsque pertinent.

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

#### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

#### Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

#### Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement [www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.