

- **Informations générales**

Cours	
Sigle et titre	PSY2093L
Titre long	Adolescence
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Hiver 2020
Horaire et local	Lundi 8:30 à 11:30 Local : 6251 Campus : Laval
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Analyse des tâches génétiques propres à l'adolescence : le développement pubertaire, l'évolution de la socialisation, l'accès à l'identité psychosociale. Psychopathologie propre à l'adolescence.
Préalables	Équivalents : PSY1966/PSY3093/PSY2093/PSE1203

Enseignant(e)	
Nom et titre	Karine Olivier D.Psy.
Coordonnées	karine.olivier@umontreal.ca
Disponibilités	15 minutes avant et après chaque cours et sur rdv via courriel

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	À déterminer
Coordonnées	
Disponibilités	

- **Apprentissages visés**

Objectifs généraux
L'adolescence consiste en une période du développement déterminante, en ce sens qu'elle présente une influence significative sur la vie de l'individu une fois adulte. Ce cours permettra aux étudiants qui y participent de connaître et de se familiariser avec les conflits et les différents changements (p. ex. : physiques, psychologiques et sociaux) que cette phase développementale implique. Les participants intégreront des liens entre ces changements et les différents enjeux qui peuvent en découler. Les psychopathologies les plus fréquentes au cours de l'adolescence ainsi que des pistes d'interventions spécifiques à chacune d'elles seront présentées.

Objectifs d'apprentissage
<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les principales théories du développement à l'adolescence et parvenir à en décrire quelques notions; - Être sensibilisé aux répercussions pouvant découler des conflits et des changements à l'adolescence; - Parvenir à identifier les psychopathologies fréquentes à l'adolescence à partir d'études de cas; - Posséder des notions de base quant à l'intervention auprès des adolescents présentant une psychopathologie.

- **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Lectures et travaux
Cours 1 Lundi 6 janvier	Sommaire du plan de cours. Introduction : Définition. Mythes versus réalité.	
Cours 2 Lundi 13 janvier	L'adolescence et les changements identitaires : crise ou processus? Perspective d'Erikson. Concept de soi. Estime de soi.	
Cours 3 Lundi 20 janvier	Développement moral : Modèle de Kohlberg. Pratiques familiales et leurs influences sur le développement du jugement moral. Les règles sociales. Obéissance versus désobéissance.	
Cours 4 Lundi 27 janvier	Développement cognitif : Modèle de Piaget. Raisonement déductif versus inductif. Métacognition.	
Cours 5 Lundi 3 février	L'adolescence et la sexualité : Développement psychosexuel. Contraception versus ITS et VIH. Homosexualité.	
Cours 6 Lundi 10 février	L'adolescence et la vie scolaire : Réussite versus échec. Facteurs influençant la réussite. Choix d'orientation professionnelle.	
Examen intra Lundi 17 février	Contenu des cours 1 à 6	
Cours 7 Lundi 24 février	L'adolescence et l'amitié : Influences du groupe de pairs. Styles d'attachement. Échecs de la socialisation et ses impacts.	
Semaine d'activités libres Lundi 2 mars		
Cours 8 Lundi 9 mars	L'adolescence et la famille : Styles parentaux. Quête d'autonomie. Restructuration familiale.	
Cours 9 Lundi 16 mars	Les troubles des conduites alimentaires. Étude de cas.	
Cours 10 Lundi 23 mars	La délinquance juvénile et l'abus de substances. Étude de cas.	
Cours 11 Lundi 30 mars	L'adolescence, une période à risque : Dépression. Idéations suicidaires, suicide et leurs facteurs de risque. Étude de cas.	
Cours 12 Lundi 6 avril	Intervenir auprès des adolescents : Prévention du risque. Évaluation diagnostique. Relation thérapeutique auprès de l'adolescent.	
Congé férié Lundi 13 avril		
Examen final Lundi 27 avril	Contenu des cours 7 à 12	

- **Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

- **Évaluations**

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra	Examen ayant lieu en classe le 17 février 2020 composé de vrai ou faux, de questions à choix multiples, de vignettes cliniques et de questions à court développement, comptant pour 50% de la note finale. Il portera sur le contenu des cours 1 à 6.	17 février 2020	50 %
Examen final	Examen ayant lieu en classe le 27 avril 2020 composé de vrai ou faux, de questions à choix multiples, de vignettes cliniques et de questions à court développement, comptant pour 50% de la note finale. Il portera sur le contenu des cours 7 à 12.	27 avril 2020	50 %

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Dans une telle situation, vous devrez en aviser la chargée de cours et obtenir l'approbation du département. Une absence justifiée par des motifs sans approbation du département vous sera refusée. Voir ici les articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle.
Dépôt des travaux	N/A
Matériel autorisé	Aucun
Qualité de la langue	Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note pourra être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.
Seuil de réussite exigé	50%

- **Rappels**

Dates importantes

Modification de l'inscription	21 janvier 2020
Date limite d'abandon	13 mars 2020
Évaluation de l'enseignement <i>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.</i>	Une période (15-20 minutes) sera accordée en classe pour procéder à l'évaluation de l'enseignement. Vous serez informé de la date précise de cette évaluation ultérieurement.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Si vous souhaitez enregistrer un/des cours, vous devez présenter un motif valable et obtenir préalablement l'approbation de la chargée de cours.
---------------------------------	--

**Prise de notes et activités
d'apprentissage avec
ordinateurs, tablettes ou
téléphones intelligents** N/A

- **Ressources**

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Présentations PowerPoint disponibles sur StudiUM

**Ouvrage
obligatoire** Aucun

- **N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

- **Grille de conversion des notes**

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.