

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	<b>PSY2093</b>
<b>Titre long</b>	<b>Psychologie de l'adolescence</b>
<b>Nombre de crédits</b>	3 crédits
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2020
<b>Horaire et local</b>	Lundi 8h30-11h30, Marguerite d'Youville, local 3030
<b>Mode de formation</b>	Cours magistral
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Analyse des tâches génétiques propres à l'adolescence : le développement pubertaire, l'évolution de la socialisation, l'accès à l'identité psychosociale. Psychopathologie propre à l'adolescence.
<b>Préalables</b>	Équivalents: PSY1966/PSY3093/PSY2093/PSE1203
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=157804">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=157804</a>

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Audrey Delcenserie, PhD
<b>Coordonnées</b>	Audrey.delcenserie@umontreal.ca
<b>Disponibilités</b>	Avant et/ou après les cours. Rendez-vous à prendre par courriel.

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	À déterminer
<b>Coordonnées</b>	À déterminer
<b>Disponibilités</b>	Rendez-vous à prendre par courriel

## ► Apprentissages visés

Objectifs généraux
À la fin de ce cours, l'étudiant aura les connaissances nécessaires pour comprendre et expliquer le développement de l'adolescent.

Objectifs d'apprentissage
Apprendre à questionner les théories et résultats ; analyse critique des théories et des articles scientifiques ; apprendre les théories et les concepts importants liés au concept d'adolescence

Compétences développées
Esprit critique ; analyse et lecture efficace d'articles scientifiques ; connaissances liées au développement de l'adolescent

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 10 janvier 2020	Présentation du cours	Présentation des méthodes d'évaluation Présentation générale du cours	Ne s'applique pas
Cours 2 17 janvier 2020	Différentes conceptions de l'adolescence	Révision des différentes théories et des concepts importants	Notes de cours
Cours 3 24 janvier 2020	Transformations physiques à l'adolescence	Révision des transformations physiques majeures	Notes de cours
Cours 4 31 janvier 2020	Transformations cognitives à l'adolescence	Révision des transformations cognitives majeures	Notes de cours
Cours 5 7 février 2020	Les articles scientifiques sur l'adolescence : savoir lire et critiquer	Apprendre à lire et critiquer des articles scientifiques Apprendre à formuler une problématique	Voir Studium
Cours 6 14 février 2020	Sommeil, cannabis, sexualité	L'importance du sommeil, les effets du cannabis et les statistiques en lien avec la sexualité à l'adolescence	Notes de cours
Cours 7 21 février 2020	Le développement de l'identité	Concepts clés concernant l'identité	Notes de cours
Cours 8 28 février 2019	Problématique, revue de littérature et critique d'articles	Travailler les éléments clés du travail de session	Consultation du document sur l'APA (voir Studium)
Cours 9 6 mars 2020	PÉRIODE D'ACTIVITÉS LIBRES	PÉRIODE D'ACTIVITÉS LIBRES	PÉRIODE D'ACTIVITÉS LIBRES
Cours 10 13 mars 2020	Socialisation, autonomie et compétence sociale	L'importance du développement de l'autonomie à l'adolescence, développement de la socialisation	<b>REMISE DU TRAVAIL DE SESSION (avant 9h00 sur Studium)</b>
Cours 11 20 mars 2020	Famille, amis et amours	Styles parentaux, relation parents-enfant, notions d'amitié et d'amour à l'adolescence	Notes de cours Document sur l'école (voir Studium)
Cours 12 27 mars 2020	Problèmes neuropsychologiques chez les adolescents	Revue des principaux problèmes psychologiques survenant à l'adolescence	Notes de cours

Cours 13 3 avril 2020	Problèmes psychosociaux Révision	Période de révision avant l'examen (format : questions/réponses)	Avoir préalablement révisé la matière pour pouvoir poser des questions
Cours 14 10 avril 2020	CONGÉ DE PÂQUES	CONGÉ DE PÂQUES	CONGÉ DE PÂQUES

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'article 4.8 du Règlement des études de premier cycle et à l'article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales.

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Travail de session	Revue de littérature et critique d'articles scientifiques	13 mars 2020 – remise AVANT le cours (avant 9h00)	45%
Examen final	Questions à choix de réponses et questions à développement	2020-04-24	8h30-11h30 Local 3030 Marguerite d'Youville 55%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'article 4.8 du [Règlement des études de premier cycle](#) et à l'article 28 du [Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

### Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	Selon les règles en vigueur au département de psychologie
<b>Dépôt des travaux</b>	Sur Studium (AVANT le cours du 13 mars 2020)
<b>Matériel autorisé</b>	Aucun
<b>Qualité de la langue</b>	5% du travail de session seront alloués à la qualité de la langue
<b>Seuil de réussite exigé</b>	Selon les règles en vigueur au département de psychologie

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	2020-01-21
<b>Date limite d'abandon</b>	2020-03-13
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	Cliquez ici pour effectuer une sélection.
<i>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.</i>	

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	N'est <b>PAS</b> autorisé.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	Autorisés. <b>Merci d'éteindre tous ces appareils avant d'entrer en classe.</b>

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** Voir Studium

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque** (aucun)

**Équipement (matériel)** (aucun)

### Ressources complémentaires

**Documents** Voir Studium

**Sites Internet** Voir Studium

**Guides** (aucun)

**Autres** Cloutier, R., & Drapeau, S. (2015). *Psychologie de l'adolescence, 4<sup>e</sup> Éd.*, Chenelière Éducation : Montréal.

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

### Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

### Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement [www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.