

Sigle et titre	PSY2071G
Titre long	Relations Interpersonnelles
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2020
Horaire et local	Mardi 1-4 PM – Pavillon Marguerite d'Youville 2010_559A
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Perception de l'autre. Processus d'affiliation. Effet des premières rencontres. Développement, maintien et fin des relations d'amitié et d'amour. Examen des principales théories et méthodes dans l'étude des relations interpersonnelles.

Enseignant(e)

Nom et titre	Pierre Khoury
Coordonnées	Pierre.khoury@umontreal.ca
Disponibilités	Après le cours et sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement

Nom	À déterminer
Coordonnées	À déterminer
Disponibilités	Après le cours et sur rendez-vous

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Perception de l'autre. Processus d'affiliation. Effet des premières rencontres. Développement, maintien et fin des relations d'amitié et d'amour. Examen des principales théories et méthodes dans l'étude des relations interpersonnelles.

Objectifs d'apprentissage

- 1) Définir le domaine d'étude des relations interpersonnelles
- 2) Comprendre l'influence des processus cognitifs sur les dynamiques relationnelles
- 3) Explorer les contributions individuelles à la relation
- 4) Approfondir les différentes étapes du développement d'une relation, du début à la fin
- 5) Réfléchir aux manifestations interpersonnelles en contexte contemporain (attirance physique, diversité et complexité actuelle)
- 6) S'initier aux éléments pertinents de la relation interpersonnelle en contexte de psychothérapie
- 7) Développer une habileté (auto-régulation et conscience réflexive) au sein de l'analyse d'une impasse relationnelle

► **Calendrier**

Séances	Contenus	Activités/évaluations
7 janvier	Description du plan de cours, Présentation du travail de session et du fonctionnement Définitions et discussion brise-glace	Survol des thématiques centrales.
14 janvier	Introduction au concept de la relation interpersonnelle et aux théories principales - Théories cognitives	
21 janvier	Le besoin d'affiliation et impacts des relations sur la santé	
28 janvier	Le début de la relation : Initiation et Attirance	
4 février	Approfondissement des notions, Dévoilement de soi et intimité Conférencière invitée : Mme Joan Paiement, directrice Intermezzo Montréal	
11 février	Conflit et communication interpersonnelle	
18 février	Atelier Pratique : Théories de l'autorégulation exemples en classe d'analyse de conflit.	
25 février	Examen Intra (35%)	
3 mars	Semaine de relâche	
10 mars	Le maintien de la relation : théorie et stratégies -	Séance de révision et coaching
17 mars	La rupture L'amour	
24 mars	Conférences (à déterminer)	REMISE DU TRAVAIL DE SESSION (25%)
31 mars	Suite (L'amour et diversité des relations) Séminaire sur article scientifique – Friends with Benefits	
7 avril	Disposition individuelles et relations interpersonnelles : (Personnalité, compétences relationnelles, style d'attachement)	
14 avril	Disposition individuelles et relations interpersonnelles : (Suite)	
21 avril	Examen final (40%)	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

▶ Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen Intra (en classe)	Questions à choix multiples couvrant la matière et lectures associées des cours 1-7	25 février	35%
TRAVAIL DE SESSION (chute à travaux)	Analyse d'une impasse relationnelle ou d'un conflit que vous avez vécu. 5-6 pages. Analyse Macroscopique, microscopique et propositions d'alternatives à vos interventions basées sur le verbatim d'un échange interpersonnel. À remettre dans la chute de travaux, local D-423, département de psychologie.	24 mars chute à travaux Pavillon Marie-Victorin	25%
Examen Final (en classe)	Questions à choix multiples couvrant la matière et lectures associées des cours 8-13.	21 avril	40%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

▶ Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 2019-01-21

Date limite d'abandon 2019-03-13

Évaluation de l'enseignement 2019-04-07

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe




Enregistrement des cours Sous permission et à usage individuel – aucun partage

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Faites ce que vous devez faire 😊

Modalités d'apprentissage

Cours magistraux et séminaires de recherche par articles scientifiques. Activités interactives en classe. Atelier pratique sur le développement d'une conscience réflexive dans le contexte d'une impasse relationnelle. Conférenciers invités.

Vous serez également invité à un forum en ligne de création de questions d'examen.

   **Préparation au cours** : Les lectures préparatoires seront disponibles sur Studium. Les documents PowerPoint rattachés aux présentations magistrales seront disponibles la journée même du cours, sur Studium. Votre présence aux cours est nécessaire pour une bonne réussite. Votre participation est encouragée et votre implication influence le contenu d'évaluation.

*** Le contenu des cours ainsi que les lectures préparatoires sont sujet à évaluation. Ces deux contenus peuvent différer autant que converger d'une classe à l'autre***

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Les lectures seront affichées sur Studium sous format PDF

Ressources complémentaires

- Documents**
- Berscheid, E. & Regan, P. (2005). *The Psychology of Interpersonal Relationships*. Pearson Education: NJ.
 - DeVito, J.A., Chassé, G., Vezeau, C. (2008). *La communication interpersonnelle*. Éditions du nouveau pédagogique.
 - Langis, P. (2003). *L'amour et le couple*. Psychologie des relations intimes. Édition du Méridien
 - Noller, P. Feeney, J.A. (2006). *Close Relationships: Functions, Forms, and Processes*. Psychology Press: Taylor and Francis Group, New York
 - Vallerand, J. (2006). *Les fondements de la psychologie sociale*. Gaétan-Morin : Montréal. Chapitre 8 : Les relations interpersonnelles (Dubé, L.)

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.