

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et titre</b>	<b>PSY2065-J</b>
<b>Titre long</b>	<b>Processus cognitifs 1</b>
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2020
<b>Horaire et local</b>	Ven 08 :30 – 11 :29 ; D-550 au Pavillon Marie-Victorin
<b>Mode de formation</b>	Cours magistraux donnés en classe
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Étude des processus attentionnels et mnésiques de l'être humain. Aperçu des principaux résultats et des principales théories concernant l'acquisition, la rétention et la récupération des connaissances et des souvenirs.
<b>Préalables</b>	PSY1006 ou être étudiant du programme 1-530-1-0; Équivalents: PSY2065/FAS1060
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca">https://studium.umontreal.ca</a>

### Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Vanessa Hadid, MSc
<b>Coordonnées</b>	Département de psychologie Bureau : F-472, Pavillon Marie-Victorin, Université de Montréal <a href="mailto:vanessa.hadid@umontreal.ca">vanessa.hadid@umontreal.ca</a> ,
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

### Auxiliaire d'enseignement

<b>Nom</b>	Michèle W. MacLean
<b>Coordonnées</b>	Département de psychologie Bureau : F-472, Pavillon Marie-Victorin, Université de Montréal <a href="mailto:michèle.maclean@umontreal.ca">michèle.maclean@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Le but du cours est d'initier les étudiants aux principales théories et méthodes en psychologie cognitive.

### Objectifs d'apprentissage

**Les objectifs d'apprentissage sont de comprendre :**

1. L'évolution de la psychologie et des neurosciences
2. Le fonctionnement et l'implication des différents processus cognitifs chez l'humain
3. Les différentes méthodologies utilisées pour quantifier les processus cognitifs
4. L'impact des lésions cérébrales sur la cognition
5. L'influence de l'intelligence artificielle sur notre compréhension du comportement humain

## Compétences développées

**Compétences théoriques et méthodologiques sur les comportements et corrélats neurophysiologiques associés aux différents processus cognitifs seront développées.**

**Ces compétences se feront via :**

**1. Les activités d'enseignement-apprentissage :**

- Le cours sera offert principalement sous forme magistrale.
- Les diapositives seront disponibles sur la page StudiUM avant le cours.
- Les 15 premières minutes de chaque cours seront attribuées à une période interactive où les étudiants pourront répondre avec la chargée de cours à des questions relatives au cours et aux lectures antérieures pour accoutumer les étudiants aux types de questions qui seront retrouvées lors de l'examen.
- Les 15 dernières minutes de chaque cours seront attribuées à un schéma de révision qui intègre toute la matière vue pendant le cours.

**2. Les lectures**

- Toutes les lectures sont obligatoires, et ce, de préférence avant d'arriver au cours ou du moins durant la semaine suivant le cours en question. Ces lectures vous permettront de consolider vos acquis grâce à une compréhension plus poussée de la matière essentielle aux dires du cours. Le manuel est disponible à la librairie de l'Université de Montréal au pavillon Roger-Gaudry.

**3. Le forum**

- Toutes questions relatives au contenu du cours seront discutées exclusivement via les forums StudiUM destinés à cet effet. Il y aura un forum pour chaque semaine de cours. Chaque question devra obligatoirement être accompagnée du numéro de la diapositive ou bien de la page du livre.
- L'auxiliaire d'enseignement s'assurera de répondre à vos questions dans un délai de 48h, mais vous êtes également invités à vous exprimer sur les différents sujets, ce qui constitue une des meilleures révisions qui soit. Les forums permettront à tous les étudiants de consulter les réponses des auxiliaires pour éviter les questions redondantes. L'auxiliaire arrêtera de répondre aux questions à 17h la veille de chaque examen.

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Séance 1 10/01/2020	La cognition vue par la psychologie et les neurosciences		Chapitres 1 et 2
Séance 2 17/01/2020	Perception et reconnaissances de formes		Chapitre 3
Séance 3 24/01/2020	Processus attentionnels		Chapitre 4
Séance 4 31/01/2020	Mémoire sensorielle et de travail		Chapitre 5
Séance 5 07/02/2020	Mémoire à long-terme		Chapitre 6
Séance 6 14/02/2020	Encodage en mémoire à long-terme		Chapitre 7
Examen - 21/02/2020	<i>Examen portant sur les séances 1 à 6</i>	<b>EXAMEN INTRA – 21 février</b>	
Séance 7 28/02/2020	Mémoire autobiographique		Chapitre 8
Pas de cours - 06/03/2020		<b>PÉRIODE D'ACTIVITÉS LIBRES</b>	
Séance 8 13/03/2020	Catégorisation et traitement parallèle distribué		Chapitre 9
Séance 9 20/03/2020	Imagerie visuelle		Chapitre 10
Séance 10 27/03/2020	Langage et sémantique		Chapitre 11
Séance 11 03/04/2020	Résolution de problème		Chapitre 12
Congé – 10/04/2020		<b>FÉRIÉ</b>	
Pas de cours – 17/04/2020		<b>PAS DE COURS</b>	
Examen - 24/04/2020	<i>Examen portant sur les séances 7 à 11</i>	<b>EXAMEN FINAL – 24 avril</b>	

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#)

## ► Évaluations

La note des étudiants sera calculée en fonction de leur performance à l'examen intra et final, où le meilleur des deux examens sera pondéré à 60% et l'autre à 40%.

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
<b>Examen intra</b>	L'examen intra couvrira la matière des 6 premiers cours	21/02/2020	40 ou 60%
<b>Examen final</b>	L'examen final couvrira la matière des 5 derniers cours	24/04/2020	40 ou 60%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

### Consignes et règles pour les évaluations

**Absence à un examen** Aucune entente avec les étudiants qui prévoient de s'absenter d'un examen ou de remettre un travail en retard ne sera prise. Les étudiants seront dirigés vers leur TGDE pour qu'ils présentent une demande officielle, laquelle sera étudiée selon les règlements en vigueur.

**Seuil de réussite exigé** 50%

## ► Rappels

### Dates importantes

**Modification de l'inscription** 2020-01-21

**Date limite d'abandon** 2020-03-13

**Évaluation de l'enseignement** À déterminer

*Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.*

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

**Enregistrement des cours** Les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. En conséquence, les étudiants désirant effectuer l'enregistrement audio d'un cours doivent préalablement obtenir l'autorisation de l'enseignant.

**Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents** Les étudiants sont encouragés à prendre des notes lors du cours avec les outils qu'ils jugent nécessaires.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** Goldstein, E.B. (2019). Cognitive psychology, Connecting mind, research and everyday experience, (5th edition). Belmont, CA: Wadsworth (ISBN: 9780357257173).

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque** Goldstein, E.B. (2019). Cognitive psychology, Connecting mind, research and everyday experience, (5th edition). Belmont, CA: Wadsworth (ISBN: 9780357257173).

### Ressources complémentaires

**Sites Internet** [studium.umontreal.ca](http://studium.umontreal.ca)

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

### Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

### Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement [www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.