

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY2007Q
Titre long	Laboratoire 1
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2020
Horaire et local	Jeudi, 8h30-11h30
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Application des notions fondamentales de la méthodologie scientifique par la réalisation d'une recherche dans un domaine particulier. Revue de documentation. Expérimentation. Séminaire de recherche et rédaction d'un rapport.
Préalables	PSY1004 et PSY1006
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=167128

Enseignant(e)	
Nom et titre	BRAMBATI, Simona Maria
Coordonnées	simona.maria.brambati@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	BOUCHER, Johémie
Coordonnées	johemie.boucher@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

► Apprentissages visés

Objectifs généraux
Du 9 janvier au 27 février : 1) Application des notions fondamentales de la méthodologie scientifique à travers la conception d'un projet de recherche, avec pour technique la neuroimagerie par résonance magnétique fonctionnelle ; 2) Programmation d'un devis expérimental pour une étude en IRMf; 3) Rédaction d'un projet scientifique. Du 12 mars au 23 avril : 1) Familiarisation avec l'analyse des données de résonance magnétique fonctionnelle (bases théoriques et ateliers pratiques) ; 2) Activité de transfert des connaissances ; 3) Présentation scientifique orale.

Objectifs d'apprentissage
Bases théoriques de la rédaction scientifique, bases théoriques de l'analyses des données IRMf

Compétences développées
Écriture d'un rapport scientifique, analyse des données IRMf (logiciel : SPM)

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
9 janvier	Présentation du plan global d'étude Formation équipes Choix du sujet Enseignement : L'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle : Principes généraux, types de devis expérimentaux		Recherche bibliographique pour formuler un objectif de recherche (étude IRMf, participants en santé)
16 janvier	Enseignement : La recherche bibliographique (8h30 – 10h00) Travail de groupe : Exercice de recherche		Recherche bibliographique pour formuler un objectif de recherche (étude IRMf, participants en santé) http://www.integrite.umontreal.ca/
23 janvier	Enseignement : Introduction, objectifs, hypothèses Enseignement : Définition du devis expérimental – rédiger une méthode Travail de groupe : développement du projet		Recherche bibliographique pour formuler un objectif de recherche (étude IRMf, participants en santé) Finalisation des objectifs et points clés de la littérature
30 janvier	Temps alloué pour le travail de groupe Présentation objectifs Développement de la méthode		Révision document statistique Préparation de la présentation
6 février	Présentation points clés de la littérature (1 diapo avec 5 points), objectifs et hypothèses (1 diapo), méthodes (1 diapo) Enseignement : Introduction à SPSS Travail de groupe : Choix de stimuli		Recherche de stimuli
13 février	Enseignement : Introduction à DMDX Travail de groupe : Normer les stimuli		Recherche de stimuli / Normer les stimuli
20 février	Enseignement 1: Rédiger les résultats Enseignement 2: Vulgarisation scientifique		

	Travail de groupe : Programmation du devis expérimental en DMDX		
27 février	Temps alloué pour finaliser le travail de groupe et le rapport individuel. Professeure à disposition pour répondre aux questions.		Dépôt du projet et du programme DMDX sur STUDIUM le 6 mars avant 17h00
Du 2 au 6 mars	Période d'activités libres		
12 mars	Enseignement : Analyse des données IRMf (<i>Pre-processing</i>) Activité pratique : <i>Pre-processing</i> des données IRMf		Manuel SPM
19 mars		Activité de transfert des connaissances : Journée Neurotopia	
26 mars	Enseignement : Analyse des données IRMf (Statistique), localisation des résultats Activité pratique : Statistique des données IRMf et localisation des résultats		Manuel SPM
2 avril	Enseignement : Préparer une affiche et un abstract Activité pratique : Analyse des données IRMf et localisation des résultats Travail de groupe : Préparation affiche	Évaluation de l'enseignement	Manuel SPM
9 avril	Activité pratique : Analyse des données IRMf et localisation des résultats Travail de groupe : Préparation affiche	Évaluation : Analyse des données IRMf et localisation des résultats	Préparation affiche
16 avril	Temps alloué pour finaliser le travail de groupe		Préparation affiche
23 avril	Présentations orales	Évaluation : Affiche	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Projet de recherche en IRMf : Rapport Individuel (Introduction, méthode)	Voir grille sur STUDIUM	Date limite pour le dépôt sur STUDIUM : le 6 mars à 17h00	40%
Travail de groupe : Programme DMDX		Date limite pour le dépôt sur STUDIUM : le 6 mars à 17h00	10%
Analyse des données IRMf et localisation des résultats		Du 12 mars au 9 avril 2020	20%
Présentation Orale		16 avril 2020	20%
Rétroaction		23 avril 2020	10%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen

Cliquez ici pour entrer du texte.

Dépôt des travaux

Les travaux sont remis sur STUDIUM. Après la date et l'heure limite, vous n'aurez plus la possibilité de remettre votre document via STUDIUM (pour éviter le risque d'avoir une pénalité, je vous encourage à ne pas déposer le travail à la dernière minute). En cas de remise en retard, le travail sera à déposer au département de psychologie dans la chute à travaux.

À l'intérieur de la semaine qui suit la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% (de la note maximale possible) par jour. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours ouvrables entraîne une note de 0 pour le travail.

Matériel autorisé

Cliquez ici pour entrer du texte.

Qualité de la langue

Cliquez ici pour entrer du texte.

Seuil de réussite exigé

Cliquez ici pour entrer du texte.

Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 21 janvier 2020

Date limite d'abandon 13 mars 2020

Évaluation de l'enseignement 2 avril 2020

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

Le Bureau des affaires juridiques de l'Université vous informe que les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. En conséquence, les étudiants qui désirent effectuer l'enregistrement audio d'un cours doivent, pour ce faire, en demander l'autorisation au professeur. Dans le cadre du cours PSY2007-Q, les étudiants sont autorisés à effectuer l'enregistrement audio du cours à des fins personnelles. Aucune distribution ou diffusion des enregistrements ainsi acquis ne seront permises. Aussi, l'enregistrement vidéo par quelque moyen que ce soit est strictement interdit.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

Cliquez ici pour entrer du texte.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Cliquez ici pour entrer du texte.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Cliquez ici pour entrer du texte.

Équipement (matériel) Cliquez ici pour entrer du texte.

Ressources complémentaires

Documents Cliquez ici pour entrer du texte.

Sites Internet Cliquez ici pour entrer du texte.

Guides Cliquez ici pour entrer du texte.

Autres Cliquez ici pour entrer du texte.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.