

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY2007N
<b>Titre long</b>	Laboratoire Cognitif 1 (Mémoire et attention)
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2020
<b>Horaire et local</b>	Les jeudi de 8h30 à 11h30; Pavillon Marie-Victorin, local G-425
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Description courte</b>	Les étudiants acquerront de l'expérience en conception expérimentale et en analyse statistique
<b>Préalables</b>	Aucune
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca">https://studium.umontreal.ca</a>

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Gregory West, Professeur Agrégé
<b>Coordonnées</b>	E-417 Pavillon Marie-Victorin ; <a href="mailto:gregory.west@umontreal.ca">gregory.west@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	Kevin Cloutier-Guimond
<b>Coordonnées</b>	E-416 Pavillon Marie-Victorin ; <a href="mailto:kevin.cloutier.guimond@gmail.com">kevin.cloutier.guimond@gmail.com</a>
<b>Disponibilités</b>	Sur rendez-vous

## ► Apprentissages visés

## Objectifs généraux

Ce cours vise à apprendre aux étudiants à effectuer une véritable recherche expérimentale dans le domaine de la psychologie cognitive. Plus spécifiquement, le cours est divisé en quatre sous-objectifs, chacun correspondant à une étape typique d'un projet de recherche : (1) assimiler les enjeux théoriques à la base d'une recherche en psychologie cognitive; (2) recueillir les données; (3) analyser les données et interpréter les résultats; et (4) « diffuser » les résultats, i.e. rédaction d'un rapport de recherche qui présente les différentes étapes dans une présentation d'affiches.

## ► Calendrier

Séances et dates	Activités/évaluations	Lectures et travaux
Cours 1 - 9 janvier	Présentation du plans de cours / Description des projets et méthodologies / Organisation des exposés et des équipes	
Cours 2 - 16 janvier	Préparer pour la présentation orale	
Cours 3 - 23 janvier	Première rencontre d'équipe / Visite au laboratoire, familiarisation avec les tâches expérimentales ainsi qu'avec le processus de recrutement	
Cours 4 - 30 janvier	Préparer pour la présentation orale / Commencer expérimentation	
<b>Cours 5 - 6 février</b>	<b>Exposés oraux / Continuer expérimentation</b>	
Cours 6 - 13 février	Continuer expérimentation	
Cours 7 - 20 février	Continuer expérimentation	
Cours 8 - 27 février	Continuer expérimentation	
<b><i>période d'activités libres - 5 mars</i></b>		
Cours 9 - 12 mars	Explication des analyses et SPSS (en classe)	
Cours 10 - 19 mars	Continuer expérimentation	
Cours 11 - 26 mars	Continuer expérimentation	

Cours 12 - 2 avril

Continuer expérimentation / Dernier rencontre d'équipe : Retour  
sur les analyses

Travail final - 30 avril

Rapport de recherche: Travail Final - déposer par courriel

---

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Dates	Pondérations
Présentation orale : Présenter les sujets de recherche	6 février	25%
Rapport de recherche: Travail Final (déposer par courriel)	30 avril	60%
Participation	n/a	15%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

### Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	n/a
<b>Matériel autorisé</b>	n/a
<b>Qualité de la langue</b>	S'il vous plaît écrivez en français
<b>Seuil de réussite exigé</b>	50%

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	2020-01-21
<b>Date limite d'abandon</b>	2020-03-13
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	à déterminer

*Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.*

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	permis
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	permis

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Documents** (aucun)

### Ressources complémentaires

**Sites Internet** <https://studium.umontreal.ca>

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	<a href="http://cce.umontreal.ca/">http://cce.umontreal.ca/</a>
Centre étudiant de soutien à la réussite	<a href="http://cesar.umontreal.ca/">http://cesar.umontreal.ca/</a>
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/LGB/">http://www.bib.umontreal.ca/LGB/</a>
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	<a href="http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm">http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm</a>
Soutien aux étudiants en situation de handicap	<a href="http://bsesh.umontreal.ca/">http://bsesh.umontreal.ca/</a>

### Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	<a href="http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html">http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html</a>
Site Intégrité	<a href="http://integrite.umontreal.ca/">http://integrite.umontreal.ca/</a>

### Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est pros crit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	<a href="http://www.harcelement.umontreal.ca">www.harcelement.umontreal.ca</a>
---	--

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.