

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY2007-M
Titre long	Laboratoire 1
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2020
Horaire et local	Jeudi 8h30-11h30, du 9 janvier au 27 février et du 12 mars au 30 avril B-4320, Pavillon 3200 J.-Brillant
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Application des notions fondamentales de la méthodologie scientifique par la réalisation d'une recherche dans un domaine particulier. Revue de documentation. Expérimentation. Séminaire de recherche et rédaction d'un rapport.
Préalables	PSY1004 et PSY1006
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=167126

Enseignant(e)	
Nom et titre	Bérengère Houzé, Ph.D.
Coordonnées	berengere.houze@gmail.com
Disponibilités	Sur rdv et par courriel

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Johémie Boucher
Coordonnées	johemie.boucher@umontreal.ca
Disponibilités	Sur demande et par courriel

► Apprentissages visés

Objectifs généraux
L'objectif général du cours PSY 2007 est de permettre aux étudiants de baccalauréat de consolider la méthodologie scientifique vue dans les cours PSY1004 et PSY1006 en appliquant les principes méthodologiques dans la réalisation d'un projet de recherche en psychologie. La thématique de cette section du cours PSY 2007 porte sur la neuropsychologie du vieillissement. Lors de ce cours, les étudiants seront confrontés à la réalité d'une recherche scientifique à travers les étapes de réflexion, conception, réalisation, analyses, conclusion et diffusion écrite et orale de l'étude.

Objectifs d'apprentissage
À la fin de la session, les étudiants a) auront réalisé en équipe une étude de son initiation à la diffusion des résultats; b) auront compris et respecté la méthodologie, la rigueur et le sens critique dont il faut faire preuve en recherche; c) auront réalisé différentes activités de communication scientifique et vulgarisée; d) auront pris conscience de la transférabilité du contenu enseigné dans le PSY2007 à leur sujet de stage/maitrise/doctorat.

Compétences développées

1) réaliser une recherche scientifique de qualité appliquée en psychologie, en lien avec la neuropsychologie du vieillissement ; 2) concevoir et analyser de façon critique une démarche scientifique ; 3) communiquer sous forme de présentation orale, résumé vulgarisé et article scientifique; 4) synthétiser les acquis et identifier les facilités et difficultés

► **Calendrier**

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
1- 9 janvier	Introduction à la recherche en neuropsychologie du vieillissement Présentation des projets	Présentation de l'enseignante, des étudiants et du cours Questionnaire sur les préconceptions Formation des équipes	
2- 16 janvier	Recherche bibliographique Local à venir Avec PSY2007Q Présentation des tests de la base ADNI	Choix du projet de recherche Mise en application de la recherche bibliographique	
3- 23 janvier	Formulation objectifs et hypothèses – rédiger une introduction Avec PSY2007Q	Exercice formulation objectifs et hypothèses	Lectures articles trouvés par la recherche bibliographique
4- 30 janvier	Définir son devis expérimental – rédiger une méthode	Exercice devis expérimental	Lectures articles trouvés par la recherche bibliographique
5- 6 février	Collecte de données – retrouver et choisir les données dans les bases de données	Présentation points clés de la littérature (1 diapo), objectifs et hypothèses (1 diapo), méthode (1 diapo)	
6- 13 février		Atelier 1 : analyser les données avec SPSS	
7- 20 février		Atelier 2 : analyser les données avec SPSS	
8- 27 février	Vulgariser et communiquer sa recherche Rédiger un résumé vulgarisé	Atelier 3 : analyser les données avec SPSS	
5 mars		Semaine d'activités libres	
9- 12 mars	Rédiger les résultats	Exercice rédaction des résultats	
10- 19 mars		Journée Cerveau en casse-tête	
11- 26 mars	Discuter les résultats – rédiger une discussion Créer une affiche scientifique	Synthétiser les résultats Remise du résumé vulgarisé - Studium	
12- 2 avril	Rencontres de groupe : affiche scientifique	Temps pour création de l'affiche scientifique	
13- 9 avril	Rencontres individuelles : rédaction du rapport scientifique	Temps pour rédaction du rapport final	
14- 16 avril	Rencontres individuelles : rédaction du rapport scientifique	Temps pour rédaction du rapport final	

15- 23 avril	Présentations orales des affiches – en classe
16- 30 avril	Démarche d'intégration – en classe Remise du rapport – Studium

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Résumé vulgarisé – collectif	Voir grille sur Studium	26 mars	10%
Présentation orale sur le projet – collectif		23 avril	30%
Rapport final sous forme d'article de recherche – individuel		30 avril	50%
Démarche d'intégration – individuel		30 avril	10%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen Cliquez ici pour entrer du texte.

Dépôt des travaux Les travaux seront à déposer sur Studium jusqu'à 23h59 le jour de la date limite de dépôt. Le lieu du dépôt sera communiqué aux étudiants en temps voulu. En cas de remise en retard, il sera toujours possible de le déposer sur Studium, jusqu'à 5 jours ouvrés maximum. Une pénalité de 3% de la note maximale obtenue au travail sera appliquée par jour de retard. Dans le cas d'un retard supérieur à 5 jours ouvrables, une note de 0 sera appliquée au travail.

Matériel autorisé Cliquez ici pour entrer du texte.

Qualité de la langue Cliquez ici pour entrer du texte.

Seuil de réussite exigé Cliquez ici pour entrer du texte.

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 2020-01-21

Date limite d'abandon 2020-03-13

Évaluation de l'enseignement Cliquez ici pour effectuer une sélection.

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Le Bureau des affaires juridiques de l'Université vous informe que les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. En conséquence, les étudiants qui désirent effectuer l'enregistrement audio d'un cours doivent, pour ce faire, en demander l'autorisation au professeur. Dans le cadre du cours PSY2007-M, les étudiants sont autorisés à effectuer l'enregistrement audio du cours à des fins personnelles. Aucune distribution ou diffusion des enregistrements ainsi acquis ne seront permises. Aussi, l'enregistrement vidéo par quelque moyen que ce soit est strictement interdit.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

Cliquez ici pour entrer du texte.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Des références seront données aux étudiants sur Studium.
Les étudiants seront amenés à trouver et lire des textes supplémentaires en lien avec le sujet de leur étude.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Aucun

Équipement (matériel)

Ressources complémentaires

Documents Bem, Daryl J. (2003). Writing the empirical journal article. In J. Darley, M. Zanna, & H. Roediger, III (Eds.), *The Compleat Academic: A career guide* (2nd ed.) (pp. 185-219). Washington, DC: American Psychological Association

Sites Internet Fournis au cours de la session

Guides <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Autres Cliquez ici pour entrer du texte.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.