

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY2007 G
Titre long	Laboratoire 1 : Neurosciences du développement
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2020
Horaire et local	Jeu de 8h30 à 11h30 ; Local G-437, Pavillon Marie-Victorin
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Application des notions fondamentales de la méthodologie scientifique par la réalisation d'une recherche dans un domaine particulier. Revue de documentation. Expérimentation. Séminaire de recherche et rédaction d'un rapport.
Préalables	PSY1004 – Analyses quantitatives en psychologie 1 PSY1006 – Méthodologie scientifique 1
Site STUDIUM	Cliquez ici pour entrer du texte.

Chargée de cours	
Nom et titre	Thaina Rosinvil, candidate au doctorat recherche et intervention, option neuropsychologie clinique Isabelle Gaudet, candidate au doctorat recherche et intervention, option neuropsychologie clinique
Coordonnées	t.rosinvil@umontreal.ca isabelle.gaudet.3@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Benjamin Gaudet-Fex, candidat au doctorat clinique en neuropsychologie
Coordonnées	benjamin.gaudet-fex@umontreal.ca
Disponibilités	Sur rendez-vous

► Apprentissages visés

Objectifs généraux
Les étudiants et étudiantes seront amenés à se familiariser avec le processus de recherche scientifique par l'intermédiaire d'un projet sur la neuropsychologie de l'enfant (population clinique à risque de retards neurodéveloppementaux).

Objectifs d'apprentissage
<u>Le cours inclura une partie théorique et une partie pratique.</u> La présence aux cours est essentielle pour développer une compréhension complète des différents concepts présentés dans le cours.
La partie théorique permettra aux étudiants :
<ol style="list-style-type: none"> 1. D'approfondir leurs acquis sur la méthodologie scientifique ; 2. De s'initier aux bases de la neuropsychologie et des fonctions cognitives 3. De connaître les outils utilisés en neuropsychologie de l'enfant

-
4. **D'approfondir les connaissances sur le** développement cognitif sain et pathologique

La partie pratique permettra aux étudiants de réaliser les diverses étapes de projet de recherche telles que :

1. **Le développement d'un projet de recherche** (c.-à-d., revue de littérature, élaboration des objectifs et des hypothèses de recherche)
2. **La réalisation d'un projet** (c.-à-d., analyses de données probantes et interprétation des résultats)
3. **La communication de résultats scientifiques** (présentation orale, rapport sous forme d'article scientifique)

Compétences développées

1. Effectuer une revue de littérature
 2. **Élaborer les objectifs et hypothèses d'un projet de recherche scientifique**
 3. Réalisation des analyses statistiques et interprétation des résultats
 4. **Rédaction d'un rapport sous forme d'article scientifique**
 5. **Réalisation d'une présentation orale**
-

► **Calendrier**

Séances	Dates	Contenus	Activités/Évaluations
1	9 janvier 2020	Introduction : Présentation du plan de cours et des étudiants	
2	16 janvier 2020	Un rappel de la démarche scientifique et présentation des variables d'intérêt Introduction (1/2) aux principes généraux de la neuropsychologie du développement Le neurodéveloppement sain et pathologique, les fonctions cognitives et les outils d'évaluation en neuropsychologie : le langage, l' attention , les fonctions exécutives, la cognition sociale	Constitution des équipes
3	23 janvier 2020	Introduction (2/2) aux principes généraux de la neuropsychologie du développement Le neurodéveloppement sain et pathologique, les fonctions cognitives et les outils d'évaluation en neuropsychologie : le langage, l'attention, les fonctions exécutives , la cognition sociale Comment lire efficacement un article scientifique ?	Remise de la question de recherche (5%)
4	30 janvier 2020	Recherche bibliographique et références Identifier les bons mots-clés Utiliser de façon optimale les moteurs de recherche	Remise TP1a (10%)
5	6 février 2020	Écriture scientifique : Introduction : problématique, contexte théorique et hypothèses de recherche Méthodologie : participants, procédures et analyses statistiques	
6	13 février 2020	Retour sur les principes de bases en statistique Comment répondre à notre question de recherche en utilisant une analyse statistique (p.ex. corrélation et analyses de comparaison de groupe) ? Pour mieux comprendre et interpréter les outils neuropsychologiques (p.ex. score Z).	Remise TP1b (1 par équipe; 10%)
7	20 février 2020	Statistiques sur le logiciel SPSS Introduction au logiciel, fonctions de base, analyses de comparaison de groupes et de corrélations ***Le cours sera donné au local A-325, Pavillon Marie-Victorin (Laboratoire informatique)	Remise de la base de données (1 par équipe)
8	27 février 2020	Statistiques sur le logiciel SPSS Introduction au logiciel, fonctions de base, analyses de comparaison de groupes et de corrélations ***Le cours sera donné au local A-325, Pavillon Marie-Victorin (Laboratoire informatique)	Remise TP2 (15%)

		Semaine d'activités libres	
9	5 mars 2020		
10	12 mars 2020	Écriture scientifique : Comment interpréter et écrire la section de discussion du rapport ?	
11	19 mars 2020	Rencontres individuelles par équipe (20 à 30 minutes par équipe, horaire précis à déterminer) : Retour sur la rétroaction du TP2 Moment idéal pour poser vos questions en lien avec les sections résultats et discussion de votre rapport	<i>Remise des rétroactions du TP2 par écrit</i>
12	26 mars 2020	Pas de cours magistral : Temps alloué pour les analyses et à la rédaction du rapport final.	
13	2 avril 2020	Diffusion de sa recherche : Comment préparer une présentation orale scientifique ?	
14	9 avril 2020	Pas de cours magistral : Temps alloué pour la préparation des oraux et du rapport final	
15	16 avril 2020	Séances de présentations orales *Présence obligatoire pour tous	Oraux (évaluation individuelle – 25%)
16	23 avril 2020	Séances de présentations orales *Présence obligatoire pour tous	Oraux (évaluation individuelle – 25%) Remise rapport de recherche (25%)

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Les critères d'évaluation pour toutes les évaluations mentionnées au plan de cours seront abordés et explicités en classe. Ils seront également communiqués par écrit au moins deux semaines préalablement aux évaluations via StudiUM.

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Remise de la question de recherche	Identification claire de la variable dépendante et indépendante	23 janvier 2020	5%
Travail pratique 1a (TP1a)	Résumé et critique d'un article scientifique provenant d'une liste d'articles fourni sur StudiUM (1 par personne) <u>Critères d'évaluations</u> : compréhension, esprit critique et respect des normes de présentations et consignes	30 janvier 2020	10%
Travail pratique 1b (TP1b)	Résumé d'un article scientifique issu de votre recherche bibliographique (1 par équipe) <u>Critères d'évaluations</u> : compréhension, esprit critique et respect des normes de présentations et consignes	13 février 2020	10%
Travail pratique 2	Remise du rapport de recherche partiel <u>Contient</u> : Introduction et méthodologie <u>Critères d'évaluations</u> : qualité de la rédaction scientifique et respect des normes de présentations et consignes	27 février 2020	15%
Présentation orale du rapport de recherche	Remettre votre présentation orale <u>Critères d'évaluations (évaluation individuelle)</u> : maîtrise du contenu, capacité d'expression et respect des normes de présentation	16 ou 23 avril 2020	25%
Rapport de recherche	Remise de votre rapport de recherche finale <u>Contient</u> : Introduction, méthodologie, résultats et discussion <u>Critères d'évaluations</u> : qualité de la rédaction scientifique, respect des normes de présentations et consignes; répartition équitable du travail entre équipiers	23 avril 2020	25%
Participation	Présence, participation active, questions pertinentes.	Tout au long de la session	10%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux

Les travaux sont remis sur StudiUM (heure limite du jour de la remise : 23h55).

À l'intérieur de la semaine qui suit la date de remise prescrite, la note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté de la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible. Par exemple, trois jours de retard entraînent le retrait de 9 points si la note maximale est de 100 ; cinq jours de retard

entraînent le retrait de 7.5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de 5 jours ouvrables entraîne une note de 0 pour le travail.

Qualité de la langue	Il sera possible de perdre jusqu'à 10% des points alloués pour les travaux écrits pour la qualité du français, si l'intelligibilité du texte s'en retrouve affaiblie.
Seuil de réussite exigé	50%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 2020-01-21

Date limite d'abandon 2020-03-13

Évaluation de l'enseignement À déterminer

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires

contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours Il ne sera pas nécessaire d'enregistrer le cours car le matériel présenté en classe vous servira à effectuer vos travaux tout au long de la session. Il n'y aura pas d'exams sur la matière vue en classe.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Évitez de prendre vos notes de cours sur votre téléphone intelligent, tout autre moyen de prise de notes est toutefois permis.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents obligatoires à lire seront mis sur StudiUM.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.