

► Informations générales

Cours

Sigle et titre	PSY1983I
Titre long	Psychologie et comportement
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2020
Horaire et local	Judi de 8h30 à 11h30, Pavillon 3200 Jean-Brillant, local B-4345 (sauf examen final : local B-2305)
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Théorie et méthodes en psychologie. Les bases biologiques du comportement, l'activité cognitive, la vie affective, le développement, les différences individuelles, le changement, la psychologie sociale
Préalables	Aucun
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca

Enseignant(e)

Nom et titre	Jacinte Emery, M.A., Ph.D., Chargée de cours
Coordonnées	jacinte.emery@umontreal.ca ; 514-220-9697
Disponibilités	En tout temps

Auxiliaire d'enseignement

Nom	Alice Girouard
Coordonnées	alice.girouard@umontreal.ca
Disponibilités	Pour la consultation des examens et des travaux seulement

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

- Initier les étudiants à la discipline scientifique de la psychologie.
- Explorer les applications possibles de la psychologie.

Objectifs d'apprentissage

- Connaître et distinguer les différentes écoles de pensée en psychologie.
- S'initier aux méthodes de recherche en psychologie.
- Comprendre les concepts et théories liés aux principaux thèmes de la psychologie classique et contemporaine.
- Être capable d'appliquer ces concepts et théories à travers des exemples cliniques et des situations de la vie de tous les jours.

► Calendrier

Dates	Contenus	Lectures*
09-01-20	Présentation du plan de cours Cours 1 : Qu'est-ce que la psychologie?	
16-01-20	Cours 2 : Introduction à la psychologie	Chapitre 1
23-01-20	Cours 3 : Biologie et psychologie	Chapitre 2
30-01-20	Cours 4 : Sensation et perception	Chapitre 3
06-02-20	Cours 5 : États de conscience Présentation du travail de session	Chapitre 4
13-02-20	Cours 6 : Apprentissage	Chapitre 5, p.194-223
20-02-20	Cours 7 : Motivation	Chapitre 5, p.223-232
27-02-19	Examen mi-session	
05-03-19	Semaine de relâche	
12-03-20	Cours 8 : Mémoire	Chapitre 6
19-03-20	Cours 9 : Pensée et cognition	Chapitre 7, p.276-297
26-03-20	Cours 10 : Intelligence	Chapitre 7, p.297-315
02-04-20	Cours 11 : Émotion, stress et adaptation	Chapitre 8
09-04-20	Cours 12 : Personnalité	Chapitre 9
16-04-20	Cours 13 : Santé mentale	Chapitre 10
23-04-20	Pas de cours : Première semaine des examens finaux	
30-04-20	Examen final	

* Un livre est obligatoire : Wood, S. E., Green Wood, E., Boyd, D. & Héту, F. (2015). *L'Univers de la psychologie* (2^{ème} édition).

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen mi-session	Il porte sur les cours 1 à 7 et sur les chapitres 1 à 5 du volume obligatoire. Il comporte des questions à choix multiples et des questions vrai ou faux.	27-02-20	40%
Examen final	Il porte sur les cours 8 à 13 et sur les chapitres 6 à 10 du volume obligatoire. Il comporte des questions à choix multiples et des questions vrai ou faux.	30-04-20	40%
Travail de session	Ce travail est à faire individuellement. Il consiste à choisir un article scientifique (parmi des options qui seront données) et à produire un rapport qui résume l'étude présentée dans l'article choisi. Les différentes modalités du travail et les critères de correction seront expliqués durant la séance de cours du 6 février. Vous avez deux mois pour faire ce travail (du 6 février au 2 avril).	02-04-20 (16h)	20%

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Pour toute absence justifiée à un examen ou pour tout retard justifié de remise du travail de session, vous devez contacter le secrétariat de votre département. L'enseignant ne prend aucun arrangement individuel avec un étudiant. Pour plus d'informations, voir le Guide des études de premier cycle en psychologie.
Dépôt des travaux	Les travaux doivent être remis en version papier, dans la chute à travaux du département de psychologie (pavillon Marie-Victorin, à gauche du local D-423).
Matériel autorisé	<ul style="list-style-type: none"> • Examens : aucun matériel n'est autorisé pour faire les examens. • Travail : celui-ci est essentiellement basé sur un article scientifique préalablement choisi. Néanmoins, l'étudiant peut consulter tout matériel pertinent s'il pense que ça peut l'aider à rédiger son travail de session. Par contre, le plagiat sera sanctionné.
Qualité de la langue	Dans le travail de session, il n'y aura pas de correction stricte du français. Toutefois, un travail présentant une négligence marquée de la langue française en comportant un nombre élevé d'erreurs d'orthographe ou de grammaire pourra se voir enlevé jusqu'à 5% des points.
Seuil de réussite exigé	La note de passage de ce cours est D (50%).

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2020-01-21
Date limite d'abandon	2020-03-13
Évaluation de l'enseignement	2020-04-09

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Les étudiants doivent obtenir l'autorisation explicite de l'enseignant avant d'effectuer, pour leur usage personnel, l'enregistrement audio du cours. L'enregistrement vidéo n'est pas permis. Aussi, la rediffusion des enregistrements demeure prohibée.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	<p>Quelques règles pour le bon fonctionnement en classe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'utilisation des technologies mobiles est encouragée pour des fins d'apprentissage en classe (telles que la prise de notes et la consultation des diapositives de cours téléchargées à partir de StudiUM). • L'utilisation des technologies mobiles est strictement interdite lors des examens. • L'utilisation des technologies mobiles devrait être évitée lors des exercices en classe. • Finalement, pensez à vos voisins de classe et à votre enseignant... l'utilisation inappropriée des technologies mobiles peut déconcentrer les autres en plus de détourner votre attention du cours.

► Ressources

Ressources obligatoires

Document	Wood, S. E., Green Wood, E., Boyd, D. & Héту, F. (2015). <i>L'Univers de la psychologie</i> (2 ^{ème} édition). (ce volume est vendu à la Librairie de l'Université de Montréal, Pavillon Roger-Gaudry).
Équipement (matériel)	Tout au long de la session, les diapositives présentées en classe seront mises sur StudiUM avant chaque cours. Il est suggéré de les imprimer ou de les télécharger sur un appareil mobile afin de les apporter en classe.

Ressources optionnelles

Documents	Des textes optionnels et des sites web sont disponibles sur StudiUM. Ils peuvent être consultés, au besoin, pour mieux comprendre certains thèmes abordés en classe. Ils ne seront néanmoins pas matière à examen.
Liste bibliographique	<ul style="list-style-type: none"> • Bédard, L., Déziel, J. & Lamarche, L. (2017). <i>Introduction à la psychologie sociale. Vivre, penser et agir avec les autres</i> (4^{ème} édition). Saint-Laurent, QC : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc. • Campbell, A. & Muncer, S. (1998). <i>The social child</i>. East Sussex, UK : Psychology Press. • Cervone, D. & Pervin, L. A. (2009). <i>Personality. Theory and research</i> (11th Edition). New York, NY : John Wiley & Sons. • Gagnon, A., Goulet, C. & Wiedmann, P. (2007). <i>Introduction à la psychologie. Les grandes perspectives</i> (2^{ème} édition). Saint-Laurent, QC : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc. • Godefroid, J. (2008). <i>Psychologie. Science humaine et science cognitive</i> (2^{ème} édition). Bruxelles : De Boeck Université. • Goldstein, E. B. (2010). <i>Sensation & perception</i> (8th Edition). Belmont, CA : Wadsworth. • Malcuit, G., Pomerleau, A. & Maurice, P. (1995). <i>Psychologie de l'apprentissage. Termes et concepts</i>. St-Hyacinthe, QC : Edisem. • Niedenthal, P. M., Krauth-Gruber, S. & Ric, F. (2006). <i>Psychology of emotion. Interpersonal, experimental, and cognitive approaches</i>. New York, NY : Psychology Press. • Plotnick, R. (2007). <i>Introduction à la psychologie</i> (2^{ème} édition). Montréal, QC : Chenelière éducation. • Reeve, J. (2017). <i>Psychologie de la motivation et des émotions</i> (2^{ème} édition). Bruxelles, Belgique : De Boeck. • Robert, Michèle (1988). <i>Fondements et étapes de la recherche scientifique en psychologie</i>. St-Hyacinthe, QC : Edisem. • Wood, S. E., Green Wood, E., Boyd, D. & Héту, F. (2015). <i>L'Univers de la psychologie</i>. Saint-Laurent, QC : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.