

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY1901J
Titre long	Introduction à la psychologie
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Hiver 2020
Horaire et local	Les vendredis de 13h00 à 16h00 Local G-415_511A Pavillon Roger-Gaudry
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Initiation aux principaux domaines de la psychologie contemporaine : apprentissage, pensée et langage, motivation et émotion, développement, personnalité. Problématiques, concepts, théories classiques et récentes en psychologie scientifique.
Préalables	Aucun
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca : PSY1901-J-H20 – Introduction à la psychologie

Enseignante	
Nom et titre	Stéphanie Allard, Ph. D. (cand.) Doctorat recherche et intervention en psychologie du travail et des organisations
Coordonnées	stephanie.allard@umontreal.ca
Disponibilités	Réponses aux courriels dans les 48h ouvrables, rencontres en personne avant ou après les séances de cours.
















Auxiliaire d'enseignement	
Nom et titre	Raphaëlle Marcoux, Ph. D. (cand.) Doctorat recherche et intervention en psychologie du travail et des organisations
Coordonnées	raphaelle.marcoux@umontreal.ca
Disponibilités	Les questions sur la matière doivent être posées sur le forum « Euréka ! » du site StudiUM (48h avant les examens). Réponses aux questions du forum « Euréka ! » et aux courriels dans les 48h ouvrables. Des périodes de consultation des examens seront communiquées en classe et sur le site StudiUM du cours. Rencontres en personne sur rendez-vous seulement.

► Apprentissages visés

Objectifs généraux
Ce cours constitue une initiation aux principaux domaines de la psychologie contemporaine : apprentissage, pensée et langage, motivation et émotion, développement, personnalité. Il s'agit d'un cours de survol de plusieurs théories classiques et récentes en psychologie ainsi que de différents concepts de base. Il préparera les étudiants et les étudiantes qui souhaiteront approfondir leurs acquis dans des cours ultérieurs plus spécifiques sur les différents thèmes abordés dans ce cours.

Objectifs d'apprentissage
1) Gagner une compréhension de base des principaux thèmes en psychologie, tant théorique que pratique. 2) Se familiariser avec les différents champs et méthodes de recherche scientifique en psychologie. 3) Mettre à l'épreuve les connaissances lors de quiz interactifs en classe. 4) Améliorer la compréhension grâce à des exemples concrets d'application possibles. 5) Intégrer constructivement les connaissances lors d'ateliers d'intégration individuels ou de groupe. 6) Bénéficier de plusieurs capsules « Boîte à outils » afin d'outiller les étudiants et les étudiantes à réussir avec succès ces objectifs et fournir une occasion de consolider les apprentissages faits dans leur quotidien.

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
1 – 10 janvier 2020	Plan de cours Introduction à la psychologie ► Qu'est-ce que la science de la psychologie? ► Méthodes de recherche	 Qui êtes-vous?  StudiUM  Dans la peau d'un chercheur	Chapitre 1 (p. 1 à 28)
2 – 17 janvier 2020	Introduction à la psychologie (suite) ► Professions et spécialités ► Écoles de pensée classiques et perspectives actuelles	 Qui dirait?  Comment choisir un psy?	Chapitre 1 (p. 29 à 49) Chapitre 9 (p. 376 à 377)
3 – 24 janvier 2020	Bases biologiques et psychologie ► Cerveau ► Neurones ► Techniques d'espionnage du cerveau	 À vos chronomètres!	Chapitre 2 (p. 51 à 65, p. 72 à 80, p. 84 à 91 et p. 99)
4 – 31 janvier 2020	Sensation et perception ► Sensation et organes sensoriels ► Perception générale ► Perception sociale	 Coup de baguette  Attention sélective  Tâche de Stroop  Perception de profondeur	Chapitre 3 (p. 101 à 141)
5 – 7 février 2020	Mémoire ► Structure et fonctionnement de la mémoire humaine ► Nature des souvenirs ► Rétention et oubli ► Mémoire en contexte juridique et thérapeutique	 Tests de mémoire  Rétention d'informations	Chapitre 6 (p. 235 à 273)
6 – 14 février 2020	Apprentissage ► Qu'est-ce que l'apprentissage? ► Conditionnement classique ► Conditionnement opérant ► Apprentissages cognitifs Période de révision en classe	 Vignette de Léo  Se préparer à un examen  Préparez vos questions sur la matière!	Chapitre 5 (p. 193 à 223 et p. 231 à 233)
7 – 21 février 2020	Examen intratrimestriel (40 %)		

8 – 28 février 2020	Personnalité <ul style="list-style-type: none"> ▶ Théories psychanalytiques/psychodynamiques ▶ Théories des traits ▶ Évaluation de la personnalité ▶ Troubles de la personnalité 	 Test de personnalité  Test de Rorschach  Stationnement	Chapitre 9 (p. 373 à 384, p. 388 à 394 et p. 399 à 409)
<i>Aucune séance – 6 mars 2020</i> Période d'activités libres			
9 – 13 mars 2020	Troubles mentaux <ul style="list-style-type: none"> ▶ Anormalité et DSM-V ▶ Diagnostics Conférence d'un psychologue clinicien (à confirmer)	 Psychologue d'un jour  Prévention du suicide  Réflexion sur la profession de psychologue	Chapitre 10 (p. 411 à 441 et p. 455 à 457)
10 – 20 mars 2020	Motivation <ul style="list-style-type: none"> ▶ Qu'est-ce que la motivation? ▶ Théories de la motivation ▶ Motivation et comportement 	 Quiz  Surmonter la procrastination	Chapitre 5 (p. 223 à 233)
11 – 27 mars 2020	Émotion et stress <ul style="list-style-type: none"> ▶ Qu'est-ce qu'une émotion? ▶ Origine des émotions ▶ Théories de l'émotion ▶ Qu'est-ce que le stress? ▶ Étude physiologique et psychologique du stress 	 Vignette de Yasmine  Reconnaissance d'émotions  Gestion du stress et de l'anxiété	Chapitre 8 (p. 319 à 371)
12 – 3 avril 2020	Pensée et intelligence <ul style="list-style-type: none"> ▶ Développement de la pensée et raisonnement ▶ Résolution de problème et prise de décision ▶ Intelligence : modèles et mesure Période de révision en classe	 Résolution de problème  Préparez vos questions sur la matière!	Chapitre 7 (p. 282 à 317)
<i>Aucune séance – 10 avril 2020</i> Congé férié			
13 – 17 avril 2020	Examen final (60 %)		

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intratrimestriel 60 questions à choix multiples (10 pour chacune des séances 1 à 6)	Justesse des réponses	21 février 2020 13h00 à 16h00 Local G-415_511A Pavillon Roger-Gaudry (sauf avis contraire)	40 %
Examen final 60 questions à choix multiples (10 pour chacune des séances 8 à 12 et 10 questions récapitulatives de compréhension)	Justesse des réponses	17 avril 2020 13h00 à 16h00 Local G-415_511A Pavillon Roger-Gaudry (sauf avis contraire)	60 %

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	En vertu des articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle, vous devez obligatoirement motiver votre absence à un examen, et ce, le plus tôt possible. Les pièces justificatives doivent être dûment datées, signées et envoyées par courriel à l'enseignante. Le cas échéant, le certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'étudiant n'est pas en mesure de participer en raison de son état de santé . Pour toute absence à un examen, vous devez contacter votre TGDE le plus rapidement possible.
Matériel autorisé	Aucun matériel pédagogique n'est permis lors des examens. Les appareils électroniques et les écouteurs sont également interdits. Seuls les crayons, stylos, surligneurs, gommes à effacer, collations et bouchons d'oreille sont permis.
Seuil de réussite exigé	La note de passage pour le cours est D (50 %).

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2020-01-21
Date limite d'abandon	2020-03-13
Évaluation de l'enseignement	Sur Omnivox à la fin du trimestre
Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.	

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Le Bureau des affaires juridiques de l'Université signale que les cours sont protégés par la loi sur les droits d'auteur. En conséquence, les étudiants qui désirent effectuer l'enregistrement audio ou vidéo d'un cours doivent, pour ce faire, en demander l'autorisation explicite à l'enseignante du cours. Cette dernière peut accepter ou refuser. La rediffusion de ces enregistrements demeure prohibée.
---------------------------------	---

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Manuel non obligatoire, mais fortement recommandé :
Wood, S. E., Wood, E. G., Boyd, D., Héту, F. et Cormier, N. (2015). *L'Univers de la psychologie* (2^e éd.). Montréal, QC : ERPI.
Le manuel est disponible à la librairie du pavillon Roger-Gaudry de l'Université de Montréal (www.librairie.umontreal.ca) au coût de 65,95 \$.

Équipement (matériel)

Le plan de cours, les diapositives pour chaque séance et tout autre matériel pédagogique soutenant l'apprentissage seront disponibles sur le site StudiUM du cours au plus tard la veille de chaque séance.

Ressources complémentaires

Documents

Des ressources complémentaires facultatives (p. ex. lectures, articles scientifiques, vidéos, sites Internet, guides, etc.) seront déposées sur le site StudiUM du cours pendant la session.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite

<http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite

<http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.