

## ► Informations générales

Cours	
<b>Sigle et titre</b>	PSY1105H
<b>Titre long</b>	Psychologie de la personnalité
<b>Nombre de crédits</b>	3 crédits
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2020
<b>Horaire et local</b>	Mercredi de 8h30 à 11h30 ; D-550 (Pavillon Marie-Victorin)
<b>Mode de formation</b>	Hybride (en présentiel et en ligne)
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Problématique du champ. Déterminants biologiques et culturels. Modèles psychanalytique, comportemental, phénoménologique et sociocognitiviste : divergences et convergences. Tendances nouvelles. Horizon anthropologique contemporain.
<b>Préalables</b>	Aucun
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca">https://studium.umontreal.ca</a>

Enseignant(e)	
<b>Nom et titre</b>	Viviane Masciotra, B.Sc. (Hons)
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:viviane.masciotra@umontreal.ca">viviane.masciotra@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Avant et après chaque cours en présentiel ou par courriel

Auxiliaire d'enseignement	
<b>Nom</b>	Raphaëlle Marcoux et Leila Benabdallah
<b>Coordonnées</b>	À contacter via Studium
<b>Disponibilités</b>	Réponses aux questions sur Studium et sur rendez-vous pour les consultations d'examen

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Présenter les principaux modèles permettant de comprendre la **personnalité normale et d'expliquer son origine et son fonctionnement**. Utiliser plusieurs approches théoriques pour analyser certains aspects de la personnalité.

### Objectifs d'apprentissage

- Présenter les idées directrices des modèles de la personnalité selon six approches théoriques (psychodynamique, phénoménologique, des traits, biologique, comportementale, sociocognitive) ;
- Fournir quelques repères socio historiques pour situer le contexte dans lequel chacune des approches théoriques a été développée ;
- **Fournir des outils scientifiques et méthodologiques permettant à l'étudiant d'apprécier de façon critique les modèles** théoriques et la recherche menée dans chacune des approches théoriques de la personnalité ;
- Décrire et expliquer comment la personnalité est conçue dans chacune des approches théoriques selon une grille **d'analyse abondant** systématiquement les éléments suivants sa structure (ses éléments constitutifs), ses processus (ses aspects dynamiques), sa croissance et son **développement (sa genèse), la psychopathologie (ses perturbations ou maladies) et son changement (l'intervention ou la thérapie)** ;
- Expliquer les similitudes et les différences entre les six approches théoriques (analyse transversale), en se basant sur **la grille d'analyse** qui décortique les principaux éléments des théories de la personnalité ;
- Dégager une synthèse globale sur la façon dont les différents modèles de la personnalité sont ou ne sont pas intégrés pour établir un portrait **unifié de la personnalité humaine, et dégager ainsi l'état de science et de la pratique (au sujet de la personnalité)** ;
- Expliquer comment le contexte et des éléments socioculturels façonnent la définition, la mesure et l'expression de la personnalité ;
- Présenter certaines applications **pratiques de la psychologie de la personnalité et amener l'étudiant à utiliser les différents modèles théoriques** exposés dans le cours pour formuler des hypothèses et guider sa compréhension de cas.

### Compétences développées

- Pensée critique : **la capacité d'obtenir, d'analyser et de synthétiser l'information** ;
- Résolution de problème : la capacité à analyser les faits, à rechercher, à organiser et à évaluer les solutions possibles ;
- Communication et collaboration : **la capacité d'exprimer oralement ou à l'écrit ses pensées** ;
- **Maîtrise des technologies de l'information et de la communication (TIC) : la capacité d'obtenir, de gérer, d'évaluer et de créer de l'information** grâce aux TIC ;
- Métacognition : la capacité de devenir conscient de son propre processus cognitif pour gérer son apprentissage et son temps de façon autonome et efficace.

## ► Calendrier

Séances et dates	Contenu	Modalité	Lectures
Date : 8 janvier 2020 Cours 1 : La théorie de la personnalité, ses éléments et les grandes questions	La personnalité ; les éléments pour la comprendre de <b>façon complète ; les objectifs d'une théorie sur la</b> personnalité et les grands débats sur la personnalité.	En classe	Chapitre 1 (p. 4-18)
Date : 15 janvier 2020 Cours 2 : <b>L'étude scientifique de l'être</b> humain	Présentation des outils scientifiques pour étudier la personnalité ; les objectifs poursuivis ; les types de données les méthodes de recherche pour étudier la personnalité.	En classe	Chapitre 2 (p. 29-57)
Date : 22 janvier 2020 Cours 3 : <b>L'approche</b> psychodynamique et la théorie psychanalytique de Freud	Introduction à Freud et à la psychanalyse ; la structure selon Freud ; les processus selon Freud ; la croissance et le développement selon Freud ; la psychopathologie et le changement selon Freud ; évaluation critique de la théorie de Freud.	En ligne	Chapitre 3 (p. 60-68 ; 71-88 ; 90-94) et Chapitre 4 (p. 95-107 ; 128-132)
Date : 29 janvier 2020 Cours 4 : <b>L'approche</b> phénoménologique de Rogers	Introduction à Rogers ; la structure selon Rogers ; les processus selon Rogers ; la croissance et le développement selon Rogers ; la psychopathologie et le changement selon Rogers ; évaluation critique de la théorie de Rogers.	En ligne	Chapitre 5 (p. 133-153) et Chapitre 6 (p. 155-163 ; 180-187)
Date : 5 février 2020 Cours 5 : La théorie des traits de personnalité	Introduction à la théorie des traits ; la structure selon <b>l'approche des traits ; les processus selon l'approche</b> des traits ; la croissance et le développement selon <b>l'approche des traits ; la psychopathologie et le</b> changement selon <b>l'approche des traits ; évaluation</b> critique de la théorie des traits.	En ligne	Chapitre 7 (p. 185-210) et Chapitre 8 (p. 211-242)
Date : 12 février 2020 Séance de révision	Retour sur la matière des cours 1 à 5 ; préparation à <b>l'examen</b> intra (mini-quiz, études de cas, etc.)	En classe	-
Date : 19 février 2020 <b>EXAMEN INTRA</b>	Matière des cours 1 à 5 (contenu des cours en classe, des lectures et des vidéos en ligne).	En classe	-
Date : 26 février 2020 Cours 6 : <b>L'approche biologique de la</b> personnalité	Introduction <b>à l'approche biologique</b> ; le tempérament et autres conceptions liant la constitution physique à la personnalité ; la psychologie évolutionniste ; la génétique comportementale ; neurosciences et <b>personnalité ; les limites de l'approche biologique.</b>	En ligne	Chapitre 9 (p. 243-281)
Date : 4 mars 2020 Semaine de relâche	-	-	-
Date : 11 mars 2020 Cours 7 : Le béhaviorisme et les approches fondées sur <b>l'apprentissage</b>	Introduction au béhaviorisme ; la structure selon <b>l'approche</b> béhavioriste ; <b>les processus selon l'approche</b> béhavioriste ; la croissance et le développement selon <b>l'approche</b> béhavioriste ; la psychopathologie et le <b>changement selon l'approche</b> béhavioriste ; évaluation critique de <b>l'approche</b> béhavioriste.	En ligne	Chapitre 10 (p. 283-312)

Séances et dates	Contenu	Modalité	Lectures
Date : 18 mars 2020 Cours 8 : <b>L'approche sociocognitive</b> de Bandura et Mischel et les conceptions connexes	Introduction à l'approche sociocognitive ; la structure selon l'approche sociocognitive; les processus selon l'approche sociocognitive ; la croissance et le développement selon l'approche sociocognitive ; la psychopathologie et le changement selon l'approche sociocognitive ; évaluation critique de l'approche sociocognitive.	En ligne	Chapitre 12 (p. 343-373) et Chapitre 13 (p. 375-397 ; 403-406)
Date : 25 mars 2020 Cours 9 : La personnalité et son contexte : les modèles interactionnistes traits/environnement	Traits contextualisés vs non contextualisés ; activation des traits de personnalité ; force de la situation ; modèle non-linéaire d'interaction entre les traits et la situation.	En classe	Chapitre 14 (p. 407-412)
Date : 1 <sup>er</sup> avril 2020 Cours 10 : Synthèse des théories de la personnalité	Analyse transversale des approches théoriques de la personnalité ; retour sur les grandes questions que pose l'étude de la personnalité selon l'ensemble des théories vues au cours.	En classe	Chapitre 15 (p. 435-447)
Date : 8 avril 2020 Journée scientifique – pas de cours	-	-	-
Date : 15 avril 2020 Séance de révision #1	Retour sur la matière des cours 6-7 et préparation à l'examen final (mini-quiz, études de cas, etc.)	En classe	-
Date : 22 avril 2020 Séance de révision #2	Retour sur la matière des cours 8 à 10 et préparation à l'examen final (mini-quiz, études de cas, etc.)	En classe	-
Date : 29 avril 2020 <b>EXAMEN FINAL</b>	Porte principalement sur la matière des cours 6 à 10 et comprends quelques questions récapitulatives.	En classe	-

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Évaluations

Moyens	Contenu et modalité	Dates	Pondérations
Examen intra-trimestriel	Porte sur la matière des cours 1 à 5 <i>Environ 70 questions à choix multiples (100%)</i>	19 février 2020	50% de la note finale
Examen final	Porte principalement sur la matière des cours 6 à 10 (certaines questions sont récapitulatives) <i>Environ 50 questions à choix multiples (90%)</i> <i>Environ 5 questions à développement (10%)</i>	29 avril 2020	50% de la note finale

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

### Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	Dans une telle situation, vous devrez en aviser la chargée de cours et obtenir l'approbation du département. Une absence justifiée par des motifs sans approbation du département vous sera refusée. Voir ici les articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle.
<b>Matériel autorisé</b>	Aucun
<b>Qualité de la langue</b>	Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	50% (D)

## Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription (sans frais)</b>	21 janvier 2020
<b>Date limite d'abandon (avec frais)</b>	13 mars 2020
<b>Évaluation de l'enseignement</b> <i>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.</i>	Une période (15-20 minutes) sera accordée en classe pour procéder à l'évaluation de l'enseignement. Vous serez informé de la date précise de cette évaluation ultérieurement.

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

### Utilisation des technologies en classe

<b>Enregistrement des cours</b>	Si vous souhaitez enregistrer un/des cours, vous obtenir <b>préalablement</b> l'approbation de la chargée de cours.
<b>Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents</b>	Permis en tout temps

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

**Document** D. Cervone et L.A. Pervin (Personnalité théorie et recherche, 2 e édition. Adaptation française L. Nadeau, J.S. Boudrias, J. Gagnon. Montréal Pearson, ERPI. ISBN 978 2 7613 5644 2.

**Ouvrages en réserve à la bibliothèque** N/A

**Équipement (matériel)** N/A

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

### Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

### Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement [www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.