

► Informations générales

Cours

Sigle et titre	PSY1085 H
Titre long	L'apprentissage
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Hiver 2020
Horaire et local	Mercredi 16h00-19h00, Salle 1120 Pav. Aménagement
Mode de formation	Cours magistral
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Introduction historique à l'évolution de la problématique de l'apprentissage. Conditionnement classique et instrumental. Notion de renforcement, généralisation, discrimination, transfert, etc.
Préalables	Aucun
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=157766

Enseignant(e)

Nom et titre	Dr. Marc Viaud, PhD
Coordonnées	marc.viaud@umontreal.ca
Disponibilités	Jeudi 14h30 à 15h30, F-523 Pav. Marie Victorin

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Le cours vise à permettre aux étudiants d'acquérir une connaissance de base de la psychologie de l'apprentissage grâce à l'étude des diverses théories qui ont marqué l'évolution de ce domaine. Le but ultime du cours est d'aider les étudiants à comprendre et à intégrer la pratique clinique de ces principes

Objectifs d'apprentissage

A chacun des blocs du cours, des objectifs spécifiques seront présentés et incluront des éléments comme : connaître l'historique de l'avènement de la théorie de l'évolutions, les principes du fonctionnalisme associatif, etc.

Compétences développées

Développer une pensée critique des diverses théories de l'apprentissage. Développer une capacité à utiliser les divers modes de conditionnement. Acquérir une compréhension de bases des applications cliniques.

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
s.1 - 8 janvier	Introduction	Présentation du cours	
s.2 - 15 janvier	Les origines pré-psychologiques	Cours magistral	C.1, pp 1 à 8
s.3 - 22 janvier	Darwin – La psychologie	Cours magistral	C.1, pp 8 à 12, C.3 jusqu'à 95
s.4 - 29 janvier	Aspects concrets du cond. classique	Cours magistral	C.3, C.4 jusqu'à 141, C.8, pp 288-310
s.5 - 5 février	Aspects théoriques du cond. classique	Cours magistral	C.4 et C.5
s.6 - 12 février	Applications cliniques du conditionnement classique	Cours magistral	C.5, pp 177 et suivantes
s.7 - 19 février	Le conditionnement opérant	Cours magistral	C.1, pp 12 à 19, C.6 et C.9, pp 340 à 356
s.8 - 26 février	1^{ière} évaluation	Examen intra 40%	
s.9 – 4 mars		Semaine de relâche	
s.10 - 11 mars	Plans de renforcement	Cours magistral	C.7 jusqu'à 273
s.11 - 18 mars	Les théories du renforcement	Cours magistral	C.1, pp 21 à 23 et C.7 reste
s.12 - 25 mars	L'apprentissage cognitif : les théories	Cours magistral	C.1, pp 23 à 29 et C.9, pp 407 à 424
s.13 – 1er avril	L'apprentissage cognitif : le rôle de la mémoire	Cours magistral	C.13
s.14 - 8 avril	Journée scientifique de psychologie	Suspension des cours	
s.15 – 15 avril	Les applications cliniques du cond. instrumental et du cognitivisme	Cours magistral	À déterminer
s.16 – 22 avril	Période des examens finaux	Pas de cours	
s.17 - 29 avril	2^{ième} évaluation	Examen final cumulatif 60%	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen intra (choix multiples)	Semaines 1 à 6 inclusivement	26 février 2020	40%
Examen final (choix multiples)	Cumulatif	29 avril 2020	60%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Contactez <u>immédiatement</u> le secrétariat du premier cycle de psychologie. Je n'ai aucune autorité pour accorder des remises, reprises, etc.
Dépôt des travaux	Aucun travail n'est prévu pour ce cours
Matériel autorisé	Dictionnaire de traduction (par exemple, Français-Anglais/Anglais-Français)
Qualité de la langue	Cliquez ici pour entrer du texte.
Seuil de réussite exigé	La note de passage est de 50%

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2020-01-21
Date limite d'abandon	2020-03-13
Évaluation de l'enseignement	Cliquez ici pour effectuer une sélection.
<i>Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.</i>	

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours	Sujet aux restrictions usuelles en matière de droit d'auteur, l'enregistrement du cours à partir de votre place dans la salle est permis pour votre usage personnel durant la session.
Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents	La prise de notes au moyen d'un ordinateur portable ou d'une tablette est permise durant les cours. Ordinateurs, tablettes et téléphones sont strictement interdits durant les évaluations et doivent restés dans votre sac en mode éteint.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Russell A. Powell, P. Lynne Honey et Diane G. Symbaluck. Psychologie de l'apprentissage. Chenelière Éducation (2016).

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Russell A. Powell, P. Lynne Honey et Diane G. Symbaluck. Psychologie de l'apprentissage. Chenelière Éducation (2016).

Équipement (matériel) Aucun matériel n'est requis pour le cours

Ressources complémentaires

Documents Des documents, incluant audio-visuels, pourront être indiqués lors des cours dans les PowerPoints.

Sites Internet <https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=157766>

Guides Aucun

Autres Aucun

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.