

## ► Informations générales

### Cours

<b>Sigle et titre</b>	PSY1045L : Motivation et émotion
<b>Titre long</b>	
<b>Nombre de crédits</b>	3
<b>Trimestre et année</b>	Hiver 2020
<b>Horaire et local</b>	Mardi 8h30 à 11h30, local 3121 du pavillon Guy-Joron, 1700 rue Jacques-Tétreault, Laval, H7N 0B6
<b>Mode de formation</b>	En présentiel
<b>Description courte (selon l'annuaire UdeM)</b>	Introduction aux concepts de motivation et d'émotion. Principales théories explicatives. Modèles et méthodes. La réaction émotionnelle. La motivation humaine individuelle et sociale. Les comportements intrinsèquement motivés.
<b>Préalables</b>	Aucun
<b>Site StudiUM</b>	<a href="https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=167103">https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=167103</a>

### Enseignant(e)

<b>Nom et titre</b>	Martine Turgeon, Ph. D.
<b>Coordonnées</b>	<a href="mailto:martine.turgeon@umontreal.ca">martine.turgeon@umontreal.ca</a>
<b>Disponibilités</b>	Je suis disponible pour rencontrer des étudiant.e.s individuellement ou en petits groupes (contactez moi par courriel ou <b>venez me voir à la fin d'un cours</b> ). Je privilégie les rencontres après le cours (de 11h30 à 13h) dans la salle de cours ou <b>l'aire centrale avec des tables au 3<sup>e</sup> étage</b> du pavillon Guy-Joron. Hors de cette plage horaire, il est possible de me rencontrer via Skype <b>à un temps qui convient à l'étudiant.e</b> et à moi-même.

### Auxiliaires d'enseignement

<b>Nom</b>	À venir
<b>Coordonnées</b>	À venir
<b>Disponibilités</b>	À venir

## ► Apprentissages visés

### Objectifs généraux

Ce cours vise à transmettre aux étudiant.e.s les notions fondamentales de la psychologie des processus affectifs, notamment ceux sous-tendant les émotions et la motivation. **Après avoir complété ce cours, l'étudiant(e)** devrait avoir acquis des connaissances de base sur diverses dimensions de l'affectivité, soit ses fondements biologiques, ses corrélats cognitifs, comportementaux, développementaux et sociaux, ainsi que ses aspects cliniques, incluant les désordres affectifs et **les mécanismes d'autorégulation**.

### Objectifs d'apprentissage

**Après avoir complété ce cours, l'étudiant.e** devrait être capable de : (i) décrire les mécanismes **physiologiques et psychologiques à l'origine des** émotions et de la motivation dans leurs grandes lignes, (ii) reconnaître l'**apport respectif** des facteurs biologiques et environnementaux dans le développement, l'**expression** et la régulation de l'**affect**, (iii) comparer diverses approches théoriques de la psychologie des émotions et de la motivation et évaluer leurs limites respectives. **Des objectifs d'apprentissage spécifiques seront données pour les différents thèmes du cours par l'enseignante; les thèmes sont** liés aux chapitres du manuel obligatoire pour ce cours (voir sections « Calendrier » et « Ressources »).

### Compétences développées

Dans les **questions à développement de chacun des deux examens (partiel et final)**, l'étudiant.e **développera sa capacité d'analyse**, de synthèse et de communication claire des concepts essentiels en psychologie de la motivation et des émotions. Dans les questions à choix multiples, **l'étudiant.e développera sa capacité** à généraliser les principes couverts dans le livre de référence et les cours magistraux à de nouvelles situations et à les reconnaître dans le contexte des modèles théoriques et exemples abordés dans le cours.

## ► Calendrier

Séances & dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
7 janvier 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présentation du plan de cours</li> <li>Introduction à la psychologie des émotions et de la motivation dans une perspective historique I</li> </ul>	* Tous les chapitre à lire sont issus du livre obligatoire pour ce cours (voir « Ressources » plus bas).	Chapitre 1*
14 janvier 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction à la psychologie des émotions et de la motivation dans une perspective historique II</li> </ul>		Chapitre 2
21 janvier 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Survolo des bases neuronales des processus affectifs</li> </ul>		Chapitre 3
28 janvier 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les besoins I : Les composantes physiologiques</li> </ul>		Chapitre 4
4 février 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les besoins II : Les composantes psychologiques</li> </ul>		Chapitre 5
11 février 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les besoins III : La motivation intrinsèque et la motivation extrinsèque</li> </ul>		Chapitre 6
18 février 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les besoins IV : Les composantes sociales</li> </ul>		Chapitre 7
25 février 2020		Examen partiel (50%) : QCMs et QADs sur la matière des cours 1 à 7.	
3 mars 2020	Pas de cours	<b>Semaine d'activités libres.</b>	
10 mars 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les facteurs cognitifs I : Les buts</li> </ul>		Chapitre 8
17 mars 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les facteurs cognitifs II : Les croyances</li> </ul>		Chapitre 9
24 mars 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les facteurs cognitifs III : Les aspirations</li> </ul>		Chapitre 10
31 mars 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les émotions I : <b>Nature de l'émotion</b></li> </ul>		Chapitre 11
7 avril 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les émotions II : <b>Aspects de l'émotion</b></li> </ul>		Chapitre 12
14 avril 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les émotions III : Motivation de croissance et psychologie positive</li> </ul>		Chapitre 15
21 avril 2020	Pas de cours	<b>Période d'examen</b>	
28 avril 2020		Examen final (50%) : QCMs et QADs sur la matière des cours 8 à 13.	

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez-vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## ► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen partiel : 60 questions à choix multiples (QCMs; 40%) et 2 questions à développement (QADs ; 10%) sur la matière vue dans les cours 1 à 7.	Compréhension des concepts essentiels (QCMs & QADs) Capacité de synthèse (QADs) Clarté d'expression écrite (QADs)	25 février 2020	50%
Examen final (non cumulatif) 60 QCMs (40%) et 2 QADs (10%) sur la matière vue dans les cours 8 à 13.	Compréhension des concepts essentiels (QCMs & QADs) Capacité de synthèse (QADs) Clarté d'expression écrite (QADs)	28 avril 2020	50%

**Attention !** Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

## Consignes et règles pour les évaluations

<b>Absence à un examen</b>	Si vous êtes dans l'incapacité de vous présenter à un examen, vous devez motiver votre absence le plus tôt possible. Pour le formulaire et les délais impliqués dans cette procédure de motivation d'absence, vous êtes référés aux articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle ( <a href="https://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/#c54619">https://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/#c54619</a> ).
<b>Dépôt des travaux</b>	Il n'y a pas de travaux pour ce cours.
<b>Matériel autorisé</b>	Aucun matériel ne sera autorisé pendant les examens en classe à moins de situations de besoins particuliers préalablement arrangés avec l'institution.
<b>Qualité de la langue</b>	Pour toute évaluation sommative lors de laquelle des outils de référence en français sont disponibles en classe ou pour toute évaluation sommative réalisée en dehors des heures de classe, jusqu'à 10 % de la note pourront être retranchés en lien avec la qualité de la langue.
<b>Seuil de réussite exigé</b>	La note de passage pour ce cours est de 50% (correspondant à la lettre D et à la valeur numérique 1.0).

## ► Rappels

### Dates importantes

<b>Modification de l'inscription</b>	2020-01-21
<b>Date limite d'abandon</b>	2020-03-13
<b>Évaluation de l'enseignement</b>	2020-04-14

**Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.**

**Attention !** En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

## Utilisation des technologies en classe

## Enregistrement des cours

Vous devez obtenir la permission de l'enseignante pour effectuer l'enregistrement d'un cours. Si obtenue, une telle permission ne vous autorise pas à diffuser cet enregistrement.

## Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

L'utilisation des technologies en classe est permise dans la mesure où elle n'interfère pas avec la prestation de l'enseignante et où elle ne constitue pas un irritant pour les autres étudiants.

## ► Ressources

### Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

#### Documents

Reeve, J. (2017). *Psychologie de la motivation et des émotions*. De Boeck supérieur.

#### Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Le manuel obligatoire pour ce cours sera en réserve à la bibliothèque du campus de l'UdeM à Laval, soit :  
Reeve, J. (2017). *Psychologie de la motivation et des émotions*. De Boeck supérieur.

#### Équipement (matériel)

Cliquez ici pour entrer du texte.

### Ressources complémentaires

#### Documents

Cliquez ici pour entrer du texte.

#### Sites Internet

Cliquez ici pour entrer du texte.

#### Guides

Cliquez ici pour entrer du texte.

#### Autres

Descôteaux, L. et Brault-Labbé, A. (2011). *Motivation et émotion : Fonctionnement individuel et interpersonnel*. Les éditions CEC.

**N'oubliez pas !** Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

### Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite

<http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite

<http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide)

<http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM

<http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap

<http://bsesh.umontreal.ca/>

### Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude

<http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

## Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

[www.harcelement.umontreal.ca](http://www.harcelement.umontreal.ca)

## ► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.