

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY1006L
Titre long	Méthodologie scientifique 1
Nombre de crédits	3 crédits
Trimestre et année	Hiver 2020
Horaire et local	Lundi 13h00 – Local 3120 Campus Laval
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Méthodes de recherche. Problématique, hypothèse, variables et contrôle. Principes éthiques. Plans de recherche. Cueillette des données. Analyse et interprétation. Analyse d'article.
Préalables	Aucun
Site StudiUM	https://studium.umontreal.ca/

Enseignant(e)	
Nom et titre	Geneviève Scavone, Chargée de cours
Coordonnées	genevieve.scavone@umontreal.ca
Disponibilités	Réponse aux questions théoriques avant et après les cours ou via le forum sur studiUM. Pour les consultations d'examen, voir les indications transmises sur studiUM lors de la remise des notes (section « Nouvelles »).

Auxiliaire d'enseignement	
Nom	Frédéric Morasse
Coordonnées	frederick.morasse@umontreal.ca
Disponibilités	Questions via forum ou rencontre sur rendez-vous

► Apprentissages visés

Objectifs généraux
Ce cours a pour objectif de vous initier au monde de la recherche et à son fonctionnement, ainsi qu'aux principes permettant de réaliser un projet de recherche rigoureux et à adopter un regard critique sur les connaissances issues de la recherche. Ce cours est un préalable essentiel pour tous les autres cours liés à la recherche scientifique du parcours en psychologie, soit les cours Introduction à la psychométrie (PSY2003), Laboratoire 1 (PSY2007), Laboratoire 2 (PSY3008), Laboratoire 3 (PSY3009), Cueillette et traitement des données (PSY3016) ainsi que le cheminement Honor (PSY40001).

Objectifs d'apprentissage
Connaître l'utilité de la recherche en psychologie : distinguer le savoir scientifique basé sur les données probantes des savoirs pseudo-scientifiques; connaître la place de la recherche dans un parcours en psychologie et la relation entre la clinique et la recherche;
Acquérir des notions de base sur l'éthique de la recherche auprès des participants de recherche, de la rigueur scientifique et de la propriété intellectuelle;

Connaitre les étapes de la phase conceptuelle, de la phase méthodologique, de la phase empirique, de la phase analytique et de la phase de diffusion **d'un projet de recherche**;

Explorer les devis de recherche qualitatif, leur utilité en psychologie et leurs limites.

Compétences développées

1. Développer des connaissances théoriques en lien avec le processus de recherche, son importance dans le domaine de la psychologie et les enjeux qui y sont associées;
2. Capacité à cerner les conclusions que nous sommes autorisés à **tirer d'une étude en fonction des forces et des limites des mesures, de l'échantillon, du devis et du déroulement de l'étude**;
3. Capacité à identifier les notions théoriques acquises dans le cours dans une mise en situation qui présente un projet de recherche en particulier;
4. Démontrer sa capacité à transposer les apprentissages du cours dans un parcours en psychologie en analysant diverses composantes **d'un article scientifique**.

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures (dans Vallerand et Hess, 2000) / Activités formatives et sommatives
1 6 janvier	Accueil	PRÉSENTATION DU CONTENU ET DU FORMAT DU COURS ET EXPLICATION DES MODALITÉS D'ÉVALUATION; INTRODUCTION AU MONDE DE LA RECHERCHE; LA RECHERCHE QUALITATIVE VS QUANTITATIVE; LA PLACE DE LA RECHERCHE DANS LES ÉTUDES EN PSYCHOLOGIE. LES PHASES DE LA RECHERCHE	Pages 5 à 8 Atelier formatif 1 à faire avant la semaine 2 (corrigé sur studiUM)
2 13 janvier	La phase conceptuelle	LA LITTÉRATURE SCIENTIFIQUE (L'ARTICLE SCIENTIFIQUE, LA REVUE DE LITTÉRATURE); PROBLÉMATIQUE, QUESTION DE RECHERCHE ET PORTÉE	Pages 15-16 Pages 59 à 82 Pages 509 à 514 Atelier formatif 2 à compléter chaque semaine jusqu'à la semaine 6 (corrigé sur studiUM)
3 20 janvier		LA MESURE DES CONSTRUIITS : INSTRUMENTS DE MESURE ET PROCÉDURE DE COLLECTE DE DONNÉES DANS LE DOMAINE DE LA PSYCHOLOGIE ET DE LA NEUROPSYCHOLOGIE: MESURES VERBALES, MESURES COMPORTEMENTALES, MESURES PHYSIOLOGIQUES ET MESURES COGNITIVES (ÉVALUATIONS NEUROPSYCHOLOGIQUES)	Chapitres 8 et 9 au complet Texte sur l'évaluation neuropsychologique (sur studiUM)
4 27 janvier	La phase méthodologique (<i>la collecte de données</i>)		
5 3 février		LES VARIABLES ET L'ÉCHANTILLONNAGE: TYPES DE VARIABLES; OPÉRATIONNALISATION DE LA POPULATION ET MÉTHODES D'ÉCHANTILLONNAGE	Chapitres 2 et 4 au complet
6 10 février	Examen 1 (30%)	Examen sur les notions des cours des semaines 1 à 5	

7	17 février		LES DEVIS DE RECHERCHE QUANTITATIFS : LES DEVIS DE RECHERCHE EXPLORATOIRES VS CONFIRMATOIRES / HYPOTHÈSE / CAUSALITÉ	Pages 12 à 14 Pages 83 à 89 Pages 211 à 221
8	24 février	La phase méthodologique (<i>les devis de recherche</i>)	PLANS DE RECHERCHE EXPÉRIMENTAUX ET QUASI-EXPÉRIMENTAUX	Chapitre 5 au complet Chapitre 6 au complet sauf p.168 à 172 Atelier sommatif (15%) disponible sur studiUM
9	2 mars		Semaine de lecture (pas de cours)	
10	9 mars		PLANS DE RECHERCHE CORRÉLATIONNELS Remise de l'atelier sommatif (15%) sur studiUM au plus tard le 10 mars avant la fin de la journée	Pages 195 à 211 Pages 225 à 237 Atelier formatif 3 à compléter chaque semaine jusqu'à la semaine 13 (corrigé sur studiUM)
11	16 mars		LA RECHERCHE DESCRIPTIVE	Pages 168 à 172
12	23 mars	Examen 2 (25%)	Examen sur les devis de recherche (cours des semaines 7 à 11)	
13	30 mars	La phase analytique La phase de diffusion	SIGNIFICATIVITÉ STATISTIQUE VS CAUSALITÉ; INTERPRÉTATION, GÉNÉRALISATION ET DIFFUSION; FRAUDES ET CONTROVERSES SCIENTIFIQUES	Chapitre 12 au complet Chapitre 13 au complet sauf p.473 à 477
14	6 avril	Recherche qualitative Éthique en recherche	ENTREVUE, OBSERVATION PARTICIPANTE ET ANALYSE DE CONTENU RÈGLES QUI ENCADRENT LA PRATIQUE DE LA RECHERCHE AUPRÈS DES ÊTRES HUMAINS, CONSENTEMENT, APPROBATION AUX COMITÉS D'ÉTHIQUE	Pages 473 à 477 Chapitre 14 au complet Pages 515 à 528
15	13 avril	Pas de cours		
16	20 avril	Examen final récapitulatif (30%)	Examen sur les notions des cours des semaines 1 à 14	

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen 1	Questions à choix multiples et à développement sur les séances des semaines 1 à 5 <i>Les questions des examens portent sur le contenu des power point et les explications associées. Il n'y aura pas de questions qui évalueront directement le contenu des lectures ou des extraits vidéo. Vous n'avez droit à aucun matériel.</i>	10 février	30%
Atelier sommatif	Atelier à réaliser hors classe et à remettre sur studium pour la 10 ^e semaine du cours <i>L'atelier a pour objectif d'évaluer votre capacité à transposer les apprentissages du cours dans la compréhension d'un article scientifique dans le domaine de la psychologie.</i>	10 mars	15%
Examen 2	Questions à choix multiples et à développement sur les séances des semaines 7 à 11 <i>Les questions des examens portent sur le contenu des power point et les explications associées. Il n'y aura pas de questions qui évalueront directement le contenu des lectures ou des extraits vidéo. Vous n'avez droit à aucun matériel.</i>	23 mars	25%
Examen final récapitulatif	Questions à choix multiples et à développement sur les séances des semaines 1 à 14 <i>L'examen final est composé principalement de courtes mises en situation présentant des informations sur différentes étapes du processus de recherche. Vous devrez être en mesure de décrire différents aspects de ces devis de recherche et d'indiquer les interprétations possibles (par ex. Peut-on établir un lien de causalité à partir du devis de recherche utilisé par le chercheur ? Quels sont les biais de l'étude et quelle incidence ces biais ont-ils sur l'interprétation des résultats ? Quels sont les principaux enjeux éthiques du projet de recherche proposé). Vous n'avez droit à aucun matériel.</i>	20 avril	30%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Vous référer au secrétariat de premier cycle de psychologie. Coordonnées disponibles sur le site du département à l'adresse https://psy.umontreal.ca/notre-departement/hous-joindre/
Dépôt des travaux	Remise de l'atelier sommatif sur studium avant minuit le 10 mars 2020.
Matériel autorisé	Aucun matériel autorisé pendant les examens
Qualité de la langue	Attention à la qualité de la langue. Des points seront retirés si la qualité de la langue nuit à la clarté de la réponse.
Seuil de réussite exigé	Les étudiants en psychologie doivent obtenir un résultat équivalent ou supérieur à D dans un cours pour le passer et la moyenne cumulative doit demeurer à 2.0 ou plus sur 4.3

Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2020-01-21
Date limite d'abandon (avec frais)	2020-03-13
Évaluation de l'enseignement	2020-03-25

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours L'enregistrement des cours est autorisé. L'enregistrement des cours est sous l'entière responsabilité des étudiants. Les assistants et/ou la chargée de cours ne sont pas responsables de l'enregistrement des cours peu importe le motif de l'absence. Toute diffusion (autre qu'à un étudiant inscrit au cours) est interdite.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents Aucun matériel interdit.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Vallerand R. J. et Hess U. (2000). *Méthodes de recherche en psychologie*. Montréal : Gaëtan Morin Editeur.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque -

Équipement (matériel) -

Ressources complémentaires

Documents Borst, G., & Cachia, A. (2018). *Les méthodes en psychologie*. Presses universitaires de France/Humensis.
Fortin MF. *Fondements et étapes du processus de recherche : méthodes quantitatives et qualitatives*. Montréal: Chenelière Éducation; 2010

Sites Internet -

Guides -

Autres Des liens pour des ressources seront disponibles sur studiUM lorsque pertinent.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité

<http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement

www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.