

► Informations générales

Cours	
Sigle et titre	PSY1006F : Méthodologie scientifique I
Titre long	
Nombre de crédits	3
Trimestre et année	Hiver 2020
Horaire et local	Lundi 8h30 à 11h30, local D-550 du pavillon Marie-Victorin
Mode de formation	En présentiel
Description courte (selon l'annuaire UdeM)	Méthodes de recherche. Problématique, hypothèse, variables et contrôle. Principes éthiques. Plans de recherche. Cueillette des données. Analyse et interprétation. Analyse d'articles.
Préalables	Aucun
Site StudiUM	PSY1006-F-H20 – Méthodologie scientifique I

Enseignant(e)	
Nom et titre	Martine Turgeon, Ph. D.
Coordonnées	martine.turgeon@umontreal.ca
Disponibilités	Je suis disponible pour rencontrer des étudiant.e.s individuellement ou en petits groupes (contactez moi par courriel ou venez me voir à la fin d'un cours). Je privilégie les rencontres après le cours (de 11h30 à 13h) dans la salle de cours ou au café La Retenue du pavillon Marie-Victorin. Hors de cette plage horaire, il est possible de me rencontrer via Skype à un temps qui convient à l'étudiant.e et à moi-même.

Auxiliaires d'enseignement	
Nom	À venir
Coordonnées	À venir
Disponibilités	À venir

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours vise à transmettre aux étudiant.e.s les fondements de la méthodologie scientifique. **Après avoir complété ce cours, l'étudiant(e) devrait avoir acquis des connaissances essentielles à la compréhension et à l'analyse rigoureuse de publications scientifiques en psychologie.** Le cours **donnera aussi à l'étudiant.e des outils d'analyse critique** lui permettant de mieux évaluer les protocoles expérimentaux et résultats de la recherche empirique présentée dans divers cours du baccalauréat et de planifier stratégiquement sa propre recherche.

Objectifs d'apprentissage

Après avoir complété ce cours, l'étudiant.e devrait être capable de/d' : (i) décrire la démarche scientifique et les étapes du cycle de la recherche, (iii) comparer **les différentes méthodes d'acquisition des connaissances**, (iii) identifier les variables dépendantes et indépendantes dans une investigation scientifique, (iv) décrire les concepts de validité et de fidélité, (v) comparer les divers plans de recherches (c.-à-d., identifier leurs avantages et inconvénients respectifs), (vi) **juger de la pertinence d'un protocole expérimental pour une question de recherche donnée**, (vi) **évaluer les conclusions d'un article scientifique** en fonction du protocole expérimental utilisé et des analyses statistiques rapportées, (vii) intégrer **des concepts essentiels d'analyse de données** abordés dans les cours de statistiques dans **l'interprétation des résultats d'une recherche**, (viii) identifier les considérations éthiques dans différents domaines de recherche en psychologie et pouvoir en discuter, (ix) comparer les approches quantitatives et qualitatives en recherche et juger de leur pertinence pour une question de recherche donnée, (x) acquérir des notions de bases nécessaires à une diffusion des connaissances **efficace, en particulier en ce qui concerne la maîtrise d'une claire communication scientifique** orale et écrite, (xi) critiquer une étude scientifique en se référant aux concepts méthodologiques (p.ex., de validité, de fidélité et de plans de recherche) et être en mesure de communiquer cette critique à des pairs en utilisant de façon appropriée le vocabulaire de base en recherche.

Compétences développées

Par les questions à choix multiples (QCMs) **des deux examens (partiel et final)**, l'**étudiant.e** se familiarisera avec les étapes de la recherche scientifique et apprendra à distinguer les notions de bases nécessaires à la poursuite d'**une** investigation systématique et rigoureuse, ce qui lui donnera les compétences élémentaires de tout chercheur professionnel. Le travail de session (une **analyse critique d'un article** scientifique comprenant une proposition de recherche pour donner suite à la recherche publiée choisie) va outiller l'**étudiant.e** pour le développement de compétences dans l'**évaluation critique de la recherche scientifique publiée dans des revues à comité de lecture et la planification d'un projet de recherche scientifique susceptible d'avoir un impact novateur dans un domaine d'investigation** donné.

► **Calendrier**

Séances & dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
6 janvier 2020	<ul style="list-style-type: none"> Présentation du plan de cours Introduction aux méthodes de recherche I 	* Tous les chapitre à lire sont issus du livre obligatoire pour ce cours (voir « Ressources » plus bas).	Chapitre 1* (pp. 3-17)
13 janvier 2020	<ul style="list-style-type: none"> Introduction aux méthodes de recherche II Les concepts fondamentaux I 		Chapitre 1 (pp. 17-28) Chapitre 2 (pp. 35-44)
20 janvier 2020	<ul style="list-style-type: none"> Les concepts fondamentaux II Questions de recherche et hypothèses I 		Chapitre 2 (pp. 45-54) Chapitre 3 (pp. 59-73)
27 janvier 2020	<ul style="list-style-type: none"> Questions de recherche et hypothèses II Les plans de recherche expérimentaux I 		Chapitre 3 (pp. 73-90) Chapitre 5 (pp. 136-144)
3 février 2020	<ul style="list-style-type: none"> Les plans de recherche expérimentaux II Les plans de recherche quasi expérimentaux I 	Date de soumission de votre choix d'article aux auxiliaires par email	Chapitre 5 (pp. 144-162) Chapitre 6 (pp. 165-173)
10 février 2020	<ul style="list-style-type: none"> Les plans de recherche quasi expérimentaux II Les plans de recherche corrélationnels I 		Chapitre 6 (pp. 173-191) Chapitre 7 (pp. 195-225)
17 février 2020	<ul style="list-style-type: none"> Les plans de recherche corrélationnels II Révision** en préparation de l'examen intra 	***Si le temps le permet, c.-à-d., si on n'a pas pris de retard sur l'horaire planifié . S'il y a peu ou pas de temps pour la révision en classe, l'enseignante sera disponible après le cours pour répondre à des questions.	Chapitre 7 (pp. 225-238)
24 février 2020		Examen partiel (40%) QCMs sur la matière des cours 1 à 7.	
2 mars 2020	Pas de cours	Semaine d'activités libres.	
9 mars 2020	<ul style="list-style-type: none"> Les méthodes de mesures verbales en psychologie 		Chapitre 8
16 mars 2020	<ul style="list-style-type: none"> L'interprétation et la généralisation des résultats 		Chapitre 12
23 mars 2020	<ul style="list-style-type: none"> La rédaction et la diffusion des résultats de recherche 		Chapitre 13
30 mars 2020	<ul style="list-style-type: none"> Les méthodes quantitative et qualitative de recherche en psychologie 		Chapitre 15
6 avril 2020	<ul style="list-style-type: none"> Les perspectives déontologiques Révision** en préparation de l'examen final 		Chapitre 14

13 avril 2020	Pas de cours (congé Pascal)	Date de remise du travail de session A remettre sur StudiUM avant minuit
20 avril 2020	Pas de cours	Période d'examen
27 avril 2020		Examen final (35%) : QCMs et QADs sur la matière des cours 8 à 12.

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez-vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Examen partiel : 60 questions à choix multiples (QCMs) sur la matière vue dans les cours 1 à 7.	Compréhension des concepts essentiels.	24 février 2020	40%
Travail final écrit. Le travail comprend : (a) <i>une critique d'un article de recherche en psychologie</i> publié dans les 10 dernières années; et (b) <i>une proposition pour une nouvelle expérience</i> . La critique devra inclure la question de recherche, la méthodologie, les résultats et les conclusions de l'article critiqué. En outre, dans la critique et dans votre proposition, vous devez parler spécifiquement d'une partie de la méthodologie de l'article (soit en discutant une limite, soit en proposant une expérience contrôlée). Votre proposition doit comprendre une question de recherche clairement établie qui fait suite à la discussion méthodologique, la méthode pour examiner la question de recherche et les résultats anticipés. En ne comptant pas la page titre et les références, la longueur du texte de votre travail est limitée à dix pages (double interligne, taille de police 12, marge de 2.5 cm).	1. Capacité d'évaluation critique et d'analyse de la recherche présentée (identification de ses forces et de ses faiblesses avec justification). 2. Originalité (créativité) dans les méthodes alternatives proposées. 3. Clarté et suite logique des énoncés (argumentation).	13 avril 2020	25%
Examen final (non cumulatif) 60 QCMs sur la matière vue dans les cours 8 à 12.	Compréhension des concepts essentiels.	27 avril 2020	35%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen	Si vous êtes dans l'incapacité de vous présenter à un examen, vous devez motiver votre absence le plus tôt possible. Pour le formulaire et les délais impliqués dans cette procédure de motivation d'absence, vous êtes référés aux articles 9.7 et 9.9 du Règlement des études de premier cycle (https://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/#c54619).
Dépôt des travaux	Sur StudiUM avant minuit le jour de la date de limite de remise.
Matériel autorisé	Aucun matériel ne sera autorisé pendant les examens en classe à moins de situations de besoins particuliers préalablement arrangés avec l'institution.
Qualité de la langue	Pour toute évaluation sommative lors de laquelle des outils de référence en français sont disponibles en classe ou pour toute évaluation sommative réalisée en dehors des heures de classe, jusqu'à 10 % de la note pourront être retranchés en lien avec la qualité de la langue.
Seuil de réussite exigé	La note de passage pour ce cours est de 50% (correspondant à la lettre D et à la valeur numérique 1.0).

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription	2020-01-21
Date limite d'abandon	2020-03-13

Évaluation de l'enseignement 2020-04-06

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires

contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

Vous devez obtenir la permission de l'enseignante pour effectuer l'enregistrement d'un cours. Si obtenue, une telle permission ne vous autorise pas à diffuser cet enregistrement.

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

L'utilisation des technologies en classe est permise dans la mesure où elle n'interfère pas avec la prestation de l'enseignante et où elle ne constitue pas un irritant pour les autres étudiants.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents

Vallerand, R. J., & Hess, U. (2000). *Méthodes de recherche en psychologie*. G. Morin.

Ouvrages en réserve à la bibliothèque

Le manuel obligatoire pour ce cours sera en réserve à la bibliothèque EPC biologie du pavillon Marie-Victorin :
Vallerand, R. J., & Hess, U. (2000). *Méthodes de recherche en psychologie*. G. Morin.

Équipement (matériel)

Cliquez ici pour entrer du texte.

Ressources complémentaires

Documents

Cliquez ici pour entrer du texte.

Sites Internet

Cliquez ici pour entrer du texte.

Guides

Cliquez ici pour entrer du texte.

Autres

Meltzoff, J., & Cooper, H. (2018). *Critical thinking about research: Psychology and related fields*. American psychological association.

Robert, M. (1988). *Recherche scientifique en psychologie*. St. Hyacinthe, Québec/Paris: edisem/Maloine.

Stowell, J. R., & Addison, W. E. (2017). *Activities for teaching statistics and research methods: A guide for psychology instructors*. American Psychological Association.

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite	http://cce.umontreal.ca/
Centre étudiant de soutien à la réussite	http://cesar.umontreal.ca/
Citer ses sources – styles et logiciels (guide)	http://www.bib.umontreal.ca/LGB/
Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM	http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm
Soutien aux étudiants en situation de handicap	http://bsesh.umontreal.ca/

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude	http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html
Site Intégrité	http://integrite.umontreal.ca/

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement	www.harcelement.umontreal.ca
---	--

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe.

Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.