

► Informations générales

Cours

Sigle et titre PSY1004F

Titre long Analyses quantitatives en psychologie 1

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Hiver 2020

Horaire et local Lun 13:00 – 15:59 2010_559A Pav. Marguerite-d'Youville

Mode de formation En présentiel

Description courte (selon l'annuaire UdeM) Analyses statistiques utilisées en psychologie : statistique descriptive et inférentielle. Distribution normale, corrélation et régression, vérification d'hypothèses, tests paramétriques (test t et analyse de la variance)

Préalables Aucun

Site StudiUM <https://studium.umontreal.ca>

Enseignant(e)

Nom et titre Jean-Marc Therrien-Blanchet, candidat au doctorat recherche et intervention en neuropsychologie

Coordonnées Courriel : jean-marc.therrien-blanchet@umontreal.ca; Bureau : Pavillon Marie-Victorin, F-478

Disponibilités Par rendez-vous. Les heures de bureau seront indiquées sur StudiUM au début de la session.

Auxiliaires d'enseignement

Nom Julie Cumin et Marie Chantal Ferland

Coordonnées À contacter via StudiUM

Disponibilités Par rendez-vous.

► Apprentissages visés

Objectifs généraux

Développer la compréhension et apprendre les techniques d'application et de résolution de problèmes à l'aide des principes et des techniques d'analyse en statistique descriptive et inférentielle de base utilisées en psychologie.

Objectifs d'apprentissage

Apprendre les principes théoriques et l'application des techniques principales d'analyse descriptive et inférentielle utilisées en psychologie, notamment les types de variables et niveaux de mesure, la description des données, les méthodes graphiques, les mesures de positionnement, la corrélation et la régression linéaire univariée, la distribution normale, les biais et sources d'erreur, la mécanique de l'inférence statistique (distribution d'échantillonnage, p-value), les intervalles de confiance, quelques tests statistiques paramétriques (Z, t, ANOVA) et non-paramétriques. Se familiariser avec l'historique des statistiques en psychologie.

Compétences développées

Développer les compétences permettant l'application des techniques principales d'analyse descriptive et inférentielle utilisées en psychologie, par exemple identifier le type de variable et le niveau de mesure, relever les forces et faiblesses de différentes statistiques descriptives, de tests d'hypothèse ou de méthodes graphiques et choisir la plus appropriée pour une question de recherche, calculer des statistiques descriptives, des mesures de positionnement, de corrélation et de régression linéaire, des intervalles de confiance, produire des graphiques simples, résoudre des problèmes reliés à la distribution normale, réaliser des tests d'hypothèse (poser les hypothèses, calculer et interpréter le résultat à l'aide du p-value).

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travaux
01/06/2020	Présentation du cours Cours 1 : Introduction aux statistiques		Haccoun Ch 1, Exercices 1
01/13/2020	Cours 2 : Statistiques descriptives		Haccoun Ch 2, Exercices 2
01/20/2020	Cours 2 : Statistiques descriptives		
01/27/2020	Cours 3 : Standardisation	Remise Test 1	Haccoun Ch 3 et 4, Exercices 3
02/03/2020	Cours 4 : Corrélacion et régression linéaire		Haccoun Ch. 6 et 7, Exercices 4
02/10/2020	Cours 4 : Corrélacion et régression linéaire		
02/17/2020	Révision	Remise Test 2	
02/24/2020	Cours 1 à 4	Examen Intra	Haccoun Ch.1 à 7, Exercices 1 à 4
03/02/2020	Semaine de lecture : pas de cours		
03/09/2020	Cours 5 : Populations et Inférences		Haccoun Ch. 8 et 9, Exercices 5
03/16/2020	Cours 6 : Test-t		Haccoun Ch. 10, Exercices 6
03/23/2020	Cours 7 : ANOVA	Remise Test 3	Haccoun Ch. 11 et 12, Exercices 7
03/30/2020	Cours 8 : Non-paramétrique		Haccoun Ch. 13, Exercices 8
04/06/2020	Révision	Remise Test 4	
04/13/2020	Pas de cours.	Remise Test 5	
04/20/2020	Cours 5 à 8	Examen Final	Haccoun Ch 8 à 13, Exercices 5 à 8

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez-vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

► Évaluations

Moyens	Critères	Dates	Pondérations
Test 1 (en ligne)	10 questions à choix multiples portant sur la matière des cours 1 et 2.	01/27/2020	2%
Test 2 (en ligne)	10 questions à choix multiples portant sur la matière des cours 3 et 4.	02/17/2020	2%
Examen Intra	Questions à choix multiples et à développement portant sur la matière des cours 1 à 4.	02/24/2020	40%
Test 3 (en ligne)	10 questions à choix multiples portant sur la matière des cours 5 et 6.	03/23/2020	2%
Test 4 (en ligne)	10 questions à choix multiples portant sur la matière des cours 7 et 8.	04/06/2020	2%
Test 5 (en ligne)	10 questions à choix multiples portant sur la synthèse du cours.	04/13/2020	2%
Examen Final	Questions à choix multiples et à développement portant sur les cours 5 à 8.	04/20/2020	50%

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#).

Consignes et règles pour les évaluations

Absence à un examen

Toute absence non motivée à un examen se verra attribuer la note de 0 à cet examen. Pour une absence motivée (p. ex. : pour cause de maladie, etc.), l'étudiant doit remettre l'avis d'absence à un examen ainsi que la pièce justificative au département de psychologie dans les sept jours suivant l'absence. Si le motif est accepté, la note de cet examen sera remplacée par celle de l'examen final ou l'étudiant devra se présenter à un examen différé qui aura lieu à une date déterminée par le département.

<https://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/#c54619>

https://safire.umontreal.ca/public/FAS/safire/Documents/Babillard/Avis_absence_examen_form-27_jan_-_5_fev_2020.pdf

Dépôt des travaux

Les cinq tests à effectuer sur StudiUM seront ouverts aux étudiants au moins une semaine avant la date de fermeture du test, qui est 11 :59 à la date de remise (une heure et une minute avant le début du cours). Les réponses aux tests ne seront pas visibles sur StudiUM, mais il sera possible de les consulter.

Matériel autorisé

Une calculatrice non-programmable est requise pour les examens et pour réaliser les tests. Les étudiants ont également le droit d'apporter des ouvrages pour faciliter leur compréhension de la langue (dictionnaire, etc.) aux examens.

Qualité de la langue

Aucun point sera déduit pour la qualité de la langue, à moins que celle-ci entrave la capacité du correcteur à comprendre le propos de l'étudiant.

Seuil de réussite exigé

Selon les normes départementales.

► Rappels

Dates importantes

Modification de l'inscription 2020-01-21

Date limite d'abandon 2020-03-13

Évaluation de l'enseignement 2020-04-06

Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Attention ! En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours

Puisque les cours sont protégés par les droits d'auteur, **l'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé**. Si, pour des raisons valables, vous désirez enregistrer une ou plusieurs séance(s) de cours, vous devez **préalablement obtenir l'autorisation écrite de votre enseignant au moyen** du formulaire prévu à cet effet :

(https://cpu.umontreal.ca/fileadmin/cpu/documents/planification/formulaire_autorisation_enregistrement.docx). **Notez que la permission d'enregistrer NE donne PAS la permission de diffuser l'enregistrement.**

Prise de notes et activités d'apprentissage avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents

La prise de notes avec ordinateurs, tablettes ou téléphones intelligents est permise dans la mesure où elle n'interfère pas avec votre prestation et où elle ne constitue pas un irritant pour les autres étudiants.

► Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) obligatoires

Documents Haccoun, R. R. & Cousineau, D. (2010). Statistiques : Concepts et applications, deuxième édition. Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal (ISBN : 978-2-7606-2113-8)

Ouvrages en réserve à la bibliothèque Aucun

Équipement (matériel) Exercices et autres documents distribués sur StudiUM.

Ressources complémentaires

Documents Aucun

Sites Internet Aucun

Guides Aucun

Autres Aucun

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante et agréable. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Centre de communication écrite <http://cce.umontreal.ca/>

Centre étudiant de soutien à la réussite <http://cesar.umontreal.ca/>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <http://www.bib.umontreal.ca/LGB/>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <http://www.bib.umontreal.ca/services/default.htm>

Soutien aux étudiants en situation de handicap <http://bsesh.umontreal.ca/>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <http://www.integrite.umontreal.ca/reglementation/officiels.html>

Site Intégrité <http://integrite.umontreal.ca/>

Harcèlement

À l'Université de Montréal, le harcèlement de tout type est proscrit. Si vous sentez que vous êtes victime d'une quelconque forme de harcèlement, plusieurs ressources s'offrent à vous.

Bureau d'intervention en matière de harcèlement www.harcelement.umontreal.ca

► Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle, dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne de groupe doit se situer entre 2,30 (C+) et 3,65 (B+) inclusivement, une fois appliqué le barème de conversion. Cette règle ne s'applique pas aux cours de cycles supérieurs.

Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale.