

► Informations générales

Cours

Sigle et section PSY2115T

Titre long Psychopathologie : introduction

Nombre de crédits 3

Trimestre et année Été 2024

Horaire Lundi et mercredi 18h30 à 21h30
** Vous trouverez le local dans votre Centre étudiant ou dans votre Centre corps professoral

Mode de formation En présentiel

Site StudiUM Oui

Description courte et préalables disponibles ici : <https://admission.umontreal.ca/repertoire-des-cours/>

Enseignant(e)

Nom et titre Pascale-Audrey Moriconi, Ph.D.

Coordonnées pascale-audrey.moriconi@umontreal.ca

Disponibilités Les étudiants sont invités à participer activement au cours en posant leurs questions directement en classe. En dehors des heures de cours, les étudiants peuvent écrire leurs questions sur le forum prévu à cet effet sur Studium. L'auxiliaire d'enseignement y répondra à l'intérieur de 48 heures (jours ouvrables).

Auxiliaire d'enseignement

Nom Information à venir.

Coordonnées Information à venir.

Disponibilités Information à venir.

▶ Apprentissages visés

Objectifs généraux

Ce cours sert d'introduction au concept de psychopathologie. Au terme de ce cours, l'étudiant aura une vision globale des principaux troubles psychologiques répertoriés dans la 5ème édition du Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, Text Revision (DSM-5-TR), leur étiologie et traitement en fonction de différentes approches en psychologie ainsi que des méthodes utilisées pour les évaluer.

Objectifs spécifiques

Les objectifs d'apprentissage sont de se familiariser avec l'étude des comportements anormaux et leur conceptualisation actuelle, avec les principaux paradigmes dans l'étude et le traitement de la psychopathologie, les critères diagnostiques des principaux troubles psychologiques répertoriés dans le DSM-5-TR, leur présentation clinique, leur étiologie et leur traitement et d'avoir une vision globale et critique de la psychopathologie et des approches préconisées actuellement.

Compétences développées

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure d'identifier les différents troubles psychologiques du DSM-5-TR, de les discriminer entre eux et d'évaluer le pronostic en lien avec le traitement recommandé.

Méthodes pédagogiques utilisées

Présentations magistrales incluant des cas cliniques et lectures associées (recommandées).

► Calendrier

Séances et dates	Contenus	Activités/évaluations	Lectures et travail personnel
Cours 1 2024-05-01	Présentation du plan de cours et introduction	Cours magistral, en présentiel	Chapitre 1 (p. 1 à 13)
Cours 2 2024-05-06	Paradigmes actuels et évaluation clinique, classification et diagnostic	Cours magistral, en présentiel	Chapitres 2 et 3 (sections 3.2 à 3.7 et 3.9)
Cours 3 2024-05-08	Troubles anxieux	Cours magistral, en présentiel	Chapitre 5
Cours 4 2024-05-13	Troubles obsessionnels-compulsifs et apparentés	Cours magistral, en présentiel	Chapitre 6
Cours 5 2024-05-15	Troubles à symptomatologie somatique, apparentés et dissociatifs	Cours magistral, en présentiel	Chapitre 7
2024-05-20	PAS DE COURS CONGÉ FÉRIÉ		
Cours 6 2024-05-22	Troubles de l'humeur	Cours magistral, en présentiel	Chapitre 8 (sections 8.1 à 8.4)
2024-05-27	EXAMEN INTRA (cours 1 à 6)	Examen en classe, QCM	
Cours 7 2024-05-29	Troubles de l'alimentation et de l'ingestion d'aliments	Cours magistral, en présentiel	Chapitre 10
Cours 8 2024-06-03	Schizophrénie	Cours magistral, en présentiel	Chapitre 11
Cours 9 2024-06-05	Troubles liés à l'utilisation d'une substance Troubles liés à des traumatismes ou à des facteurs de stress	Cours magistral, en présentiel	Chapitre 12

Plan de cours

Cours 10 2024-06-10	Troubles de la personnalité	Cours magistral, en présentiel	Chapitre 13
Cours 11 2024-06-12	Dysphorie de genre, paraphilies et dysfonctions sexuelles	Cours magistral, en présentiel	Chapitre 14
Cours 12 2024-06-17	Troubles de l'enfance	Cours magistral, en présentiel	Chapitre 15
2024-06-19	EXAMEN FINAL (cours 7 à 12)	Examen en classe, QCM	

* Le 20 mai est un jour férié.

▶ Évaluations

Moyen	Critères d'évaluation sommaires	Date de remise	Pondération
Examen en classe	Questions à choix multiples	2024-05-27	50%
Examen en classe	Questions à choix multiples	2024-06-19	50%

Consignes et règles pour les évaluations

Dépôt des travaux	Ne s'applique pas
Matériel autorisé aux examens	Crayon à l'encre noire, carte d'identification avec photo.

▶ Ressources

Ressources bibliographiques (ou autres) recommandées (non obligatoires)

Documents	Flett, G.L., Kocovski, N.L., Davison, G.C., & Neale, J.M. (2017). <i>Introduction à la psychopathologie</i> . Montréal : Chenelière Éducation.
Ouvrages en réserve à la bibliothèque	--
Équipement (matériel)	--

Ressources complémentaires

Documents	American Psychiatric Association. (2022). <i>Diagnostic and statistical manual of mental disorders</i> (5th ed., text revision). https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425787
Sites Internet	--
Guides	--
Autres	--

N'oubliez pas ! Vous pouvez profiter des services des bibliothécaires disciplinaires : <https://bib.umontreal.ca/criminologie-psychologie-travail-social/psychologie>

Attention ! Exceptionnellement, des modifications au plan de cours pourraient être apportées en cours de trimestre. Veuillez vous référer à l'[article 4.8 du Règlement des études de premier cycle](#) et à l'[article 28 du Règlement pédagogique de la Faculté des études supérieures et postdoctorales](#). En cas de différence entre les dates inscrites au plan de cours et celles publiées dans le Centre étudiant, ces dernières ont préséance. Accédez au Centre étudiant par le [Bureau du registraire](#) pour trouver l'information. Pour les cours à horaires atypiques, les dates de modification de l'inscription et les dates d'abandon peuvent être différentes de celles des cours à horaires réguliers.

Consignes et règles concernant les évaluations

Absence à un examen L'étudiant.e qui s'absente à un examen/quiz doit présenter une pièce justificative dûment datée et signée (p. ex. billet médical) dans les sept jours suivant l'absence via le formulaire CHE_Absence_Evaluation dans le Centre étudiant.

Si le motif est jugé valable, l'étudiant.e qui s'absente à une évaluation **intra-trimestrielle** verra la pondération de cette évaluation redistribuée de façon proportionnelle sur les pondérations des autres évaluations du même type. Dans le cas d'une absence à un examen **final**, l'étudiant.e devra obligatoirement se soumettre à un examen différé.

Une absence non-justifiée à un examen intra ou final emmène la note de zéro (0) à cette évaluation, sans possibilité de reprise ou de modification de la pondération des autres évaluations.

IMPORTANT : Les enseignant.es ne sont en aucun cas autorisé.es à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à un.e étudiant.e pour une situation individuelle.

Retard pour la remise des travaux L'étudiant.e qui remet un travail en retard doit présenter une demande **à l'intérieur des cinq jours suivant la date de remise prescrite** via le formulaire CHE_Delai_remise_travail dans le Centre étudiant. La note de tout travail dont le retard n'est pas justifié par un motif accepté par la direction sera soumise à une pénalité. Cette pénalité consiste en la soustraction d'un nombre de points correspondant à 3% de la note maximale possible par jour de calendrier. Par exemple, deux jours de retard entraînent le retrait de 6 points si la note maximale est de 100; cinq jours de retard entraînent le retrait de 7,5 points si la note maximale est de 50. Un retard de plus de cinq jours de calendrier entraîne une note de zéro (0) pour le travail.

IMPORTANT : Les enseignant.es ne sont en aucun cas autorisé.es à accorder des délais, des modifications de pondération ou tout autre accommodement à un.e étudiant.e pour une situation individuelle.

Qualité de la langue Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% de la note totale pour chaque évaluation pourrait être appliquée si de nombreuses fautes de syntaxe et/ou d'orthographe sont soulevées.

Seuil de réussite exigé Premier cycle : 50% (D) Cycles supérieurs : 60% (C)

Dates importantes

Modification de l'inscription 2024-05-09

Date limite d'abandon 2024-05-31

Évaluation de l'enseignement Vous recevrez un courriel à cet effet avant l'examen final. Accordez à l'évaluation tout le sérieux qu'elle mérite. Vos commentaires contribuent à améliorer le déroulement du cours et la qualité de la formation.

Soutien aux étudiants en situation de handicap (SESH)

- Mesures d'accommodement
- SESH (accorde les accommodements) : <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/mesures-accommodement/rendez-vous-personne-situation-handicap>
 - SAFIRE (gère les examens) : <https://safire.umontreal.ca/reussite-et-ressources/mesures-daccommodement-aux-examens-pour-les-etudiants-en-situation-de-handicap/>

IMPORTANT : Une fois que les accommodements ont été accordés par le/la conseiller.ère du SESH, il est de la responsabilité de l'étudiant.e de faire sa demande au SAFIRE pour l'application des accommodements pour les examens via la procédure ci-dessous. AUCUNE autre voie de transmission des accommodements ne doit être utilisée au risque qu'aucune modalité de compensation ne soit accordée à l'étudiant.e.

PROCÉDURE

Le formulaire de demande en ligne (site du SAFIRE ci-dessus) doit être rempli au moins **21 jours** avant la date de l'examen. Il est **FORTEMENT** recommandé de faire votre demande pour tous vos examens dès le début de la session lorsque vos inscriptions aux cours sont définitives. Tout retard entraînera le refus de la demande.

*** AUCUN accommodement ne pourra être pris auprès de l'enseignant.e ou du Département de psychologie ****

Utilisation des technologies en classe

Enregistrement des cours L'enregistrement des cours n'est généralement pas autorisé. Exceptionnellement et sur demande de l'étudiant.e, l'enseignant.e peut, pour des raisons jugées valables, permettre l'enregistrement d'une ou de plusieurs séance(s) de son cours.

Soutien à la réussite

De nombreuses activités et ressources sont offertes à l'Université de Montréal pour faire de votre vie étudiante une expérience enrichissante. La plupart d'entre elles sont gratuites. Explorez les liens ci-dessous pour en savoir plus.

Tous les ateliers des Services à la vie étudiante <https://vieetudiante.umontreal.ca/catalogue-vie-etudiante>

Aide en français <https://francais.umontreal.ca/soutiller-en-francais/guides-et-outils-pratiques/>

Aide à l'apprentissage <https://vieetudiante.umontreal.ca/soutien-etudes/aide-apprentissage>

Citer ses sources – styles et logiciels (guide) <https://bib.umontreal.ca/citer/comment-citer>

Services du réseau des bibliothèques de l'UdeM <https://bib.umontreal.ca/services>

Intégrité, fraude et plagiat

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants.

Règlements disciplinaires sur le plagiat ou la fraude <https://integrite.umontreal.ca/reglements/les-reglements-expliques/>

Tout sur le plagiat <http://integrite.umontreal.ca/>

Respect

À l'Université de Montréal, le harcèlement, la discrimination, le racisme et les violences à caractère sexuel sont proscrits.

Bureau du respect de la personne <https://respect.umontreal.ca/accueil/>

Grille de conversion des notes

Dans chaque cours, le résultat final en pourcentage sera transformé selon le barème reproduit dans la grille de conversion. À chaque pourcentage correspondent une lettre et sa valeur numérique; cette valeur numérique servira au calcul de la moyenne de groupe. Avant de faire la conversion en lettre, la note numérique finale doit être arrondie à l'entier le plus près.

GRILLE DE CONVERSION

Résultat final en pourcentage	Notation littérale	
	Lettre	Valeur numérique
90-100	A+	4,3
85-89	A	4,0
80-84	A-	3,7
77-79	B+	3,3
73-76	B	3,0
70-72	B-	2,7
65-69	C+	2,3
60-64	C	2,0
57-59	C-	1,7
54-56	D+	1,3
50-53	D	1,0
35-49	E	0,5
0-34	F	0

Au premier cycle seulement

Dans les cours comptant au moins 30 étudiants, la moyenne finale de groupe doit se situer entre 65% (2,30 ou C+) et 79% (3,65 ou B+) inclusivement, une fois le barème de conversion appliqué. Si la moyenne finale des notes est inférieure à 2,30 ou supérieure à 3,65 dans un cours donné, des mesures de correction s'appliquent obligatoirement. Il faut alors respectivement ajouter ou enlever à chaque étudiant le nombre de points (sur 100) tout juste nécessaire pour que la moyenne de groupe atteigne 2,30 ou ne dépasse pas 3,65, une fois refaite la conversion à la notation littérale. Si toutefois la distribution des notes s'éloignait trop de la courbe normale, d'autres mesures de correction pourraient être appliquées afin que la mise en rang des étudiants soit appropriée.